

**Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги, «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1»**

ПРИНЯТО:  
Протокол  
педагогического совета № 3  
от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ В.Г.Безсонов  
приказом № 125  
от «28» августа 2019 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о специализированном образовательном структурном подразделении, обеспечивающем реализацию дополнительных общеразвивающих программ в КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.27, п.1,2), приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения (2.9.1) и настоящим положением.

Специализированное образовательное структурное подразделение организовано для педагогически целесообразной занятости детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, в их свободное (внеучебное) время, для организации образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ художественной, физкультурно- спортивной направленностей.

1.2. Специализированное образовательное структурное подразделение, обеспечивающее реализацию дополнительных общеразвивающих программ КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1» является постоянно действующим, коллективным общественным, профессиональным органом, созданным с целью организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Работа специализированного образовательного структурного подразделения строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и

объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

## **2. Направления деятельности специализированного образовательного структурного подразделения, обеспечивающего реализацию дополнительных общеразвивающих программ КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1».**

2.1. Основными задачами деятельности специализированного образовательного структурного подразделения, обеспечивающего реализацию дополнительных общеразвивающих программ КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1» являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и художественной направленности;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- развитие системы мероприятий, которая позволит обучающимся демонстрировать свои достижения на школьных, районных, краевых олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях, конференциях;
- разработка нормативно-правовых и методических документов, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (дополнительная общеразвивающая программа, в том числе учебный план, календарный учебный график, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода на следующий год обучения и т.д.);
- оказание помощи педагогам структурного подразделения в комплексном методическом обеспечении учебных курсов, в непрерывном совершенствовании качества преподавания.

## **3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.**

3.1. В специализированном образовательном структурном подразделении реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и художественной направленности.

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединения определяются специализированным образовательным структурным подразделением самостоятельно, исходя из направленности дополнительных общеразвивающих программ, образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических

условий, что отражается в Пояснительной записке дополнительных общеразвивающих программ.

3.3. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в специализированном образовательном структурном подразделении регламентируются дополнительными общеразвивающими программами, календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

3.4. На основе добровольного выбора обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ, объединений по интересам до 1 сентября текущего учебного создается приказ об организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам, в котором закрепляется списочный состав каждого объединения по интересам, педагог, сроки начала учебных занятий.

3.5. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительная общеразвивающая программа может осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком дополнительной общеразвивающей программы самостоятельно, под контролем педагога, с последующей промежуточной аттестацией.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению воспитателя несовершеннолетних обучающихся с учетом их мнения, либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться его пожелания, или его воспитателя по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение курса, дисциплины, сокращение сроков освоения дополнительной общеразвивающей программы и др.).

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

Индивидуальное расписание занятий, перечень дополнительных общеразвивающих программ, количество часов, формы и сроки промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора учреждения.

Нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

Нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ детей, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану специализированное образовательное структурное подразделение имеет следующие документы:

- заявление воспитателей обучающихся;
- решение педагогического совета;
- приказ директора о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, утвержденное директором учреждения;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

3.6. Численный состав (наполняемость) студии, объединения определяется дополнительными общеразвивающими программами, характером деятельности, возрастом и особенностями психофизического развития обучающихся, условиями работы.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студии, объединении – не более 12 человек.

3.7. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся и установленных санитарно - гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом того, что является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке обучающихся в общеобразовательной школе. Расписание утверждается директором КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1».

3.8. Учебный год в специализированном структурном образовательном подразделении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года. В каникулярное время объединения работают по специальному

расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп воспитанников на конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора учреждения.

3.9. Форма обучения: очная (аудиторные занятия, беседы, практические занятия, экскурсии и др.). Продолжение учебных занятий: 1 академический час.

3.10. Промежуточная и итоговая аттестация по реализуемой дополнительной общеразвивающей программе проводится в конце учебного года (последняя неделя) в форме отчетного концерта, показательных выступлений, соревнований. Итоговые работы обучающихся оцениваются в системе «зачет» - «не зачет» («освоил» - «не освоил»).

#### **4.Руководство специализированным образовательным структурным подразделением.**

4.1. Руководит работой специализированного образовательного структурного подразделения руководитель, назначаемый приказом директора КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1».

4.2. Руководитель структурного специализированного образовательного подразделения обязан:

- контролировать разработку и утверждение до начала учебного года календарных учебных графиков, учебных планов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, расписания учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках специализированного образовательного структурного подразделения:

- контролировать соблюдение педагогами расписания занятий объединений специализированного образовательного структурного подразделения, посещаемость занятий обучающимися;

- контролировать подготовку педагогических сотрудников к занятиям и качество проведения занятий, разработку учебно-методических пособий, дидактических и наглядных материалов по учебным курсам;

- организовывать повышение квалификации преподавательского состава, давать рекомендации преподавателям, желающим повысить свою квалификационную категорию.

4.3. Руководитель специализированного образовательного структурного подразделения имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать преподавателей для повышения квалификационной категории;

- рекомендовать педагогическим работникам подразделения различные формы повышения квалификации;

- вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;

- совместно с руководителями учебных курсов решать вопрос об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках различного уровня по специфике учебных курсов структурного специализированного образовательного подразделения.

## **5. Права и обязанности участников образовательных отношений.**

5.1. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в рамках специализированного структурного подразделения, обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать устав учреждения, положение о специализированном образовательном структурном подразделении учреждения, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать технику безопасности во время проведения занятий;
- выполнять требования санитарно-гигиенического режима проведения занятий и подготовки помещения к занятиям;
- принимать активное участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня;
- предоставлять руководителю специализированного образовательного структурного подразделения программу, учебный план, календарный учебный график;
- вести документацию (журнал посещений и т.п.) в соответствии с требованиями;
- соблюдать установленный режим работы, утвержденное расписание занятий.

5.2. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в рамках специализированного образовательного

структурного подразделения, пользуются академическими правами и свободами в соответствии со статьей 47 Федерального закона от 29.12.2015 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также имеют право:

- организовывать обмен опытом в рамках КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1», города Барнаула;

- выступать с инициативой о поощрении обкчающихся, активно участвующих в работе объединения.

5.3. Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам в рамках специализированного образовательного структурного подразделения пользуются академическими правами и свободами в соответствии со статьей 34 Федерального закона от 29.12.2015 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.4. Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам в рамках специализированного образовательного структурного подразделения обязаны:

- добросовестно осваивать дополнительные общеразвивающие программы, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования устава организации, осуществляющей обучение, правил внутреннего распорядка, правил проживания в КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1» и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей обучение, не создавать препятствий для получения дополнительного образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу учреждения.

## **6. Документация структурного подразделения.**

### **6.1. Нормативно-правовая:**

- Положение о специализированном образовательном структурном подразделении, обеспечивающем реализацию дополнительных общеразвивающих программ в КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1»;

- приказы и распоряжения администрации КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1»;

- дополнительные общеразвивающие программы, на основании их разработанные: учебный план, календарный учебный график, календарно-тематическое планирование на учебный год;

- должностные обязанности сотрудников специализированного структурного образовательного подразделения;

- инструкции по охране жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий.

6.2. Текущие документы:

- расписание занятий на учебный год;
- план проведения традиционных мероприятий;
- журнал учёта посещаемости проведённых занятий.

**7. Штаты специализированного образовательного структурного подразделения:**

- руководитель специализированного образовательного структурного подразделения;
- педагоги специализированного образовательного структурного подразделения.

### **3. Содержание образовательного процесса в специализированном образовательном структурном подразделении**

3.1. В специализированном образовательном структурном подразделении реализуется дополнительная общеразвивающая программа для детей, в том числе детей с ОВЗ, художественной направленности (художественно-творческие мастерские).

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники специализированного образовательного структурного подразделения могут самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Дополнительная образовательная программа обязательно проходит процедуры принятия на педагогическом совете и утверждения.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа специализированного образовательного структурного подразделения осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором или его заместителем, курирующим структурное подразделение.

4.2. Учебный год в специализированном образовательном структурном подразделении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.3. Расписание занятий в специализированном образовательном структурном подразделении для детей составляется с учетом занятий детей в общеобразовательных школах.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором учреждения. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав специализированного образовательного структурного подразделения составляет 10-15 человек;

В рамках структурного подразделения предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в учреждении.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В структурном подразделении используются следующие формы аттестации: *тесты, смотры, конкурсы, выставки, концерт и др...*

4.8. Зачисление воспитанников в специализированное образовательное структурное подразделение осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За воспитанником сохраняется место в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие педагоги учреждения без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. В специализированном образовательном структурном подразделении ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

**Не хватает следующей информации:**

- формы, сроки, порядок, периодичность текущего контроля (при наличии) промежуточной аттестации (так как курс рассчитан на 2 года обучения, предполагается промежуточная аттестация), стоит сказать и об итоговой аттестации (что на выходе, формы, сроки).

Законодательство предполагает возможность обучения по индивидуальному учебному плану (каков порядок - прописать отдельным пунктом).

Руководство специализированным структурным образовательным подразделением (обязанности и права руководителя структурного подразделения).

Права и обязанности педагогических работников структурного подразделения.

Документация структурного подразделения.

Получается, что основные моменты (возрастные категории, численность детей в объединении, продолжительность обучения, продолжительность занятия и т.д.)

определяет сам педагог и все это конкретизируется в дополнительной общеразвивающей программе?

У вас реализуется одна программа или несколько? Если несколько, нужно разрабатывать общую дополнительную образовательную программу, объединив все дополнительные общеразвивающие программы пояснительной запиской, указав цели, задачи, содержание каждой из них, планируемые результаты.