

**Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги, «Барнаулский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1»**

02. Учебно-воспитательная деятельность  
Индекс дела 02-05

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ Безсонов В.Г.  
Приказ №127 от 30 декабря 2025 года

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
на 2026 год**

Принят  
на педагогическом совете  
протокол №5 от 26 декабря 2025 года

## СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Анализ работы за 2025 год \_\_\_\_\_ стр. 3-18
2. Организация воспитательного процесса.  
Организационно-методическая деятельность \_\_\_\_\_ стр. 18-28
3. Нормативно-правовая обеспеченность учреждения \_\_\_\_\_ стр. 28
4. Организационно-экономические отношения \_\_\_\_\_ стр. 28-29
5. Кадровое обеспечение учреждения \_\_\_\_\_ стр. 29-30
6. Социальное партнерство \_\_\_\_\_ стр. 30-32
7. Формирование материально-технической базы \_\_\_\_\_ стр. 32-33
8. План - график внутриучрежденческого контроля \_\_\_\_\_ стр.33-35
9. Приложения:
  - План работы службы оказания психолого-педагогической, медико-социальной помощи воспитанникам с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации на 2026 год
  - План работы МО педагогических работников учреждения на 2026 год
  - План работы по безопасной жизнедеятельности на 2026 год
  - План работы Службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников на 2026 год
  - План работы Служба содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации на 2026 год
  - План работы Службы сопровождения замещающих семей на 2026 год
  - План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2026 год
  - План работы по профилактике самовольных уходов воспитанников на 2026 год
  - План работы Службы примирения на 2026 год

## **1. Анализ работы учреждения за 2025 год.**

### **I. Организация воспитательного процесса. Организационно-методическая деятельность.**

Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги, «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1» является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Барнаульский детский дом «Приют» с 17 сентября 2015 года.

Перед коллективом нашего учреждения стояла цель в 2025 году:

Обеспечение интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством проведения мероприятий, построенных на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности и устройства воспитанников в семьи граждан РФ.

Все мероприятия были направлены на достижение данной цели, на развитие деятельности учреждения в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах. В каждой группе имеются спальни для 2-4 детей, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема пищи, а также бытовые помещения.

Режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания детей в учреждении, участия воспитанников в проведении массовых досуговых мероприятий, общественно полезном труде, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов.

Питание детей организовано в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым директором, и включает познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

В 2025 году в нашем учреждении оказана помощь 26 ребенку (15 девочек, 11 мальчиков), из них: дети-сироты - 7 человек, дети, оставшиеся без попечения родителей – 19, 4 воспитанника – по трехстороннему соглашению (одна воспитанница возвращена усыновителям, двое – возвращены бабушке – опекуну, один мальчик остался в учреждении по акту об оставлении ребенка в госучреждении).

В учреждении работают педагогическая, социальная, медико-психологическая службы. Имеется спортивная комната, музыкальный зал, футбольная и волейбольная площадки.

В учреждении работает структурное подразделение. Работает кружок «Музыкальный». Занятия посещали 18 воспитанников, из них 7 детей с ОВЗ.

В 2025 году воспитанники получали дополнительное образование в 12 кружках, секциях в МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №38», МБУДО «Центр развития творчества и спорта», Клубе смешанных единоборств «Сибирские медведи», Dance studio, студии танца «Лариса», студии современного танца «Бакстон», тренажерном зале «Рельеф», DDX –Fitnes», IT – клубе, школе-студии парикмахерского искусства Beauty Point . Многие дети сами выбрали себе кружки, нашли учреждения дополнительного образования.

Психолого-педагогическую помощь оказывают высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой воспитательной работы специалисты.

В центре работают 12 педагогов. Высшее образование имеют 6 педагогов, среднее профессиональное (педагогическое) – 5, 1 обучается в педагогическом институте. Педагоги аттестованы: на высшую квалификационную категорию - 6 педагогических работников, на первую квалификационную категорию – 2 человека, не имеют квалификационной категории – 4 педагога.

Директор, заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Медицинская служба учреждения** проводит профилактическую, оздоровительную и лечебную работу с воспитанниками. Организовано круглосуточное дежурство медицинских сестер. Имеется специальное медицинское оборудование для организации медицинской реабилитации детей. Все воспитанники прошли диспансеризацию. Рекомендации врачей – специалистов записываются в ИПРЖ и выполняются по плану.

В 2025 году прошли диспансеризацию 24 ребенка. Дети имеют группу здоровья: II – 18 человек, III – 6 человек.

Число детей, нуждающихся в коррекции зрения – 12, человек, из них проведена коррекция – 12 детям.

Число детей, нуждающихся в стоматологической помощи – 11 человек, из них санировано – 11 человек.

Противотуберкулезная работа: обследовано 15 детей, из них выявлено с гельминтами – 2 человека, которые санированы.

В 2025 году заболеваемость детей:

- болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм – 2,
- болезни эндокринной системы – 2
- болезни глаза – 12,
- острые респираторные заболевания – 22,
- болезни органов пищеварения – 1,
- болезни мочеполовой системы – 4,
- врожденные аномалии – 2,
- травмы – 1.

Во время диспансеризации 14 воспитанникам было рекомендовано санаторно-курортное лечение, которое они получили. Воспитанники прошли оздоровление в санаториях, детских оздоровительных лагерях города Барнаула и Алтайского края. Так в 2025 году в КГБУЗ АКПД для детей «Мать и дитя» - 6 человек, Павловский детский санаторий «Зарница» - 1 человек, в ДОЛ «Парус», «Крылатых» - 9 человек, КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики»– 1 человек.

Социальный педагог Голуенко И.М. в течение года вел работу *по социальной защите имущественных и жилищных прав* воспитанников.

Ведется работа с судебными приставами, мировыми судьями по взысканию алиментов с родителей. Оплачивают алименты родители 7 детям.

Своевременно назначаются и переводятся пенсии по утере кормильца. Ежеквартально производятся записи по поступлению денежных средств на счета 8 детей.

Своевременно составляются акты проверки условий жизни подопечных (вновь поступившие дети – через месяц, первый год – раз в три месяца, затем - один раз в полгода).

В 2025 году 17 детей были временно переданы в семью гражданина по заключениям о временной передаче детей в семьи граждан, проживающих на территории РФ.

Проведена работа по устройству детей в кровные и замещающие семьи. 5 детей приобрели семью: передан под опеку 1 ребенок, возвращен усыновителям 1 ребенок (был помещен по трехстороннему соглашению), 2 – опекуну (бабушке) (помещены по трехстороннему соглашению), 1 несовершеннолетний передан матери (восстановлена в родительских правах).

Сдан в срок (февраль 2025 года) и без замечаний отчет опекуна за 2024 год.

Велась работа по сдаче жилья в наем двум воспитанникам.

Ежеквартально составляется отчет о выполнении государственного задания в отдел по охране прав детства Министерства образования и науки Алтайского края, отчет по жилью воспитанников в отдел по охране прав детства Октябрьского района.

В 2025 году включены в Список детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, двое несовершеннолетних.

В 2024/2025 учебном году в учреждении – 20 школьников, из них:

- в МБОУ «СОШ № 31» обучаются 15 учеников,

- в МБОУ «СОШ № 38» обучаются 1 человек,

- в КГБОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа №2» - 4 учащихся.

2 студента учатся в ПО.

На «4» и «5» закончил четверть один учащийся (школа- интернат для у/о).

Повторно в 9 классе сдавали экзамены 3 воспитанницы. С ними была организована индивидуальная работа по подготовке к экзаменам. Две – сдали экзамены, из них одна поступила в КГБПОУ «АСК», вторая поступила в 10 класс вечерней общеобразовательной школы. Одна девятиклассница осталась на второй год, переведена в вечернюю общеобразовательную школу (9 класс).

На 31.12.2025 года по реестру детей с ограниченными возможностями здоровья – 7 человек (один из них находится в Новосибирской колонии для детей), один – ребенок – инвалид (находится в ПНИ). Все воспитанники занимаются по адаптированным образовательным программам, рекомендованным ПМПК.

Дети, находящиеся под надзором в учреждении, получают дошкольное, начальное общее, основное общее образование в близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях. Вновь поступающие дети зачастую имеют большие пробелы в знаниях, неиспользованные родителями направления на психолого-медико-педагогическую комиссию. Поэтому качество знаний у учащихся низкое.

Проведены мероприятия, направленные на профориентацию воспитанников, подготовку к государственной итоговой аттестации в 2025 году:

- Организована дополнительная индивидуальная работа с учащимися по предметам силами педагогов нашего учреждения.

- Все воспитанники старше 12 лет участвуют в программе «Поколение выбор», проводимой «Алтайской краевой женской общественной организацией «ОТКЛИК» с целью формирования у воспитанников навыка самостоятельного, осознанного выбора будущей деятельности, отвечающей их способностям, возможностям, желаниям и актуальным тенденциям рынка, в том числе подготовка к успешной профессиональной деятельности в будущем (проведение профориентационных встреч с представителями профессий, экскурсии - посещение действующих производственных объектов, игры на умение вести переговоры, на знакомство с навыком взаимодействия с людьми и работу в команде, на знакомство с эмоциональным интеллектом).

- Все воспитанники старше 10 лет участвуют в проекте «Наставничество», реализуемой «Алтайской краевой женской общественной организацией «ОТКЛИК», в волонтерской программе «НАСТАВНИКИ ДЕТЯМ» в Алтайском крае, проводимой межрегиональной общественной организацией «Старшие Братья Старшие Сестры» для выстраивания эффективной коммуникации, создания товарищеских отношений, помощи в социализации и профориентации, а также оказания поддержки детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

- Воспитанники посещают Дни открытых дверей в колледжах: КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный техникум», КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий», КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж», КГБПОУ «Алтайский краевой колледж культуры и искусств», БКПК.

- Воспитанники посещают мероприятия по краевому проекту «Включайся и будь успешен» (встречи с интересными людьми разных профессий).

- Проходят занятия по программе «Я буду самостоятельным».

**Воспитательная деятельность**, присмотр и уход за детьми реализуется круглосуточно согласно режиму дня: утренние процедуры, прием пищи, прогулка, самоподготовка, занятия, свободное время.

Мероприятия делятся на общие дела и внутригрупповые. Традиционные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню матери, Новому году в этом учебном году прошли успешно. Эти мероприятия отражены в фото- и видеодокументах. Каждому празднику, мероприятию предшествовала большая кропотливая работа: репетиции, индивидуальная работа, изготовление костюмов, атрибутов и оформления. Это совместная работа всего педагогического коллектива и детей, направленная на формирование чувства долга, ответственности, развитие умения общаться, творческих способностей воспитанников.

В учреждении работают Службы: Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускников, Служба содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, Служба сопровождения замещающих семей, Служба примирения. Работа Служб проходит по специально разработанным планам.

Все педагоги учреждения являются членами **Службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников** и наставниками выпускников, не достигших 23 – летнего возраста. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот в постинтернатный период. Воспитатели созваниваются по телефону, встречаются с ребятами, оказывают им необходимую помощь в учебе, в решении проблем по временному трудоустройству, в приобретении навыков обращения в различные

учреждения города. С подростками проведены занятия, направленные на подготовку к самостоятельной жизни, выданы буклеты для выпускников: «Защита жилищных прав детей», «Об образовании», «О документах», «Медицинское обслуживание», «Устройство на работу».

В списках выпускников, находящихся под динамическим наблюдением службы помощи в социальной адаптации выпускников краевой государственной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 31.12.2025 состоит 18 человек. Многие выпускники обращаются за консультативной помощью в наше учреждение, делятся своими успехами.

В 2025 году бывший выпускник нашего учреждения принял участие в VI Всероссийском форуме выпускников детских домов «Мы нужны друг другу» в городе Москва.

Цель **Службы содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации**: Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2025 году приоритетными направлениями деятельности были:

- психолого-педагогическая подготовка детей-сирот, помещенных в учреждение, к передаче на воспитание в семьи;
- информационно-просветительская деятельность в области семейного устройства детей-сирот среди граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
- проведение консультаций для граждан, желающим усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство) воспитанников центра по психолого-педагогическим, социальным вопросам;
- проведение коррекционно-реабилитационной работы с биологическими родителями ребенка, помещенного в учреждение, в том числе лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах;
- работа по программе «Вызов».

Результаты деятельности Службы:

- 1 воспитанник передан под опеку,
- 1 ребенок передан матери,
- 3 воспитанника, которые находились в учреждении по трехстороннему соглашению, возвращены усыновителям, опекунам.

Специалисты **службы сопровождения замещающих семей** оказывают квалифицированную помощь всем нуждающимся в ней приемным семьям.

В течение года:

- заключено 10 договоров о сопровождении замещающих семей,
- проведено 69 индивидуальных консультаций, мероприятий с 33 замещающим родителем, 78 консультаций для 23 детей из замещающих семей,
- 11 замещающих семей получили психолого-педагогическую и медико-социальную помощь в групповых формах работы,
- 2 мероприятия организовано для замещающих семей.

В учреждении работал **Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**. В течение 2025 года в учреждении состояло на учете 4 несовершеннолетних, из которых 1 – снят с учета. На 31 декабря 2025 года состоят на учете 2 подростка.

С воспитанниками велась работа по межведомственным индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, по индивидуальным программам социализации воспитанников и по индивидуальным планам-сеткам с целью развития культуры речи, волевых качеств, расширения кругозора, формирования ЗОЖ, профилактики вредных привычек, правонарушений, выбора профессии, вовлечения в общественную жизнь учреждения, к участию в конкурсах, мероприятиях, в кружки, секции. Каждое полугодие отчет о проделанной работе предоставлялся в КДН Октябрьского района.

Систематически проводилась работа совместно с врачом - наркологом, врачом - психиатром, инспектором ОДН, участковым инспектором по профилактике вредных привычек, самовольных уходов, правонарушений у воспитанников.

Самовольных уходов нет.

Проведены с воспитанниками беседы представителями полиции, здравоохранения:

- Беседы «Об использовании сберкарт, альфакарт», «О вреде курения и употребления пива и других алкогольных напитков», «Об использовании сайтов в Интернете. Об использовании личных фото интимного характера». Провел представитель полиции ст.уполномоченный по особо важным делам Комбаров Д.И..

- Беседа «Профилактика мошенничества, коррупции». Провели курсанты БЮИ.

- Экскурсия в музей Банка России в Барнауле.

- Беседа «О запрете совершения преступлений, связанных с хищением банковских карт, воровстве, краже». Провела инспектор по делам несовершеннолетних Шнурова С.Е..

- Беседа «Разъяснение воспитанникам о возможных последствиях самовольных уходов».

- Беседа «Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет».

- Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних. Преступления, связанные с использованием технических средств».

- Экскурсия в Ленинский районный суд. Беседа «Преступления и правонарушения, связанные с продажей, обменом банковских карт. Профилактика экстремизма». Провел юрист Ленинского районного суда.

- Беседа «Ответственность несовершеннолетних за нанесение нацистской символики (свастики) и других надписей экстремистской направленности, размещения из в сети Интернет.

- Разъяснительная беседа о возможных последствиях самовольных уходов. О соблюдении требований закона Алтайского края от 07.12.2009 №99-ЗС. Беседа о правилах поведения в общественных местах, в местах купания. Правила поведения на железнодорожных путях. Вреде курения, употребления алкоголя. Информационная безопасность. О коррупции. Провели начальник ОДН ОУУП и ПДН ОП по Октябрьскому району А.В.Тремаскина, зам.начальника СО по Октябрьскому району СУСК России Ушаков И.Д..

- Инструктаж о правилах поведения в соц.сетях. Безопасность общения, как не попасть в ловушку мошенников, в ловушку вербовки».

- Беседа «Профилактика IT-преступлений». Провел зам.начальника следственной части главного следственного управления ГУ МВД России по Алтайскому краю Остащенко Д.В..

- Беседа «Правовые последствия совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Профилактика коррупции». Провели начальник ОДН ОУУП и ПДН ОП по Октябрьскому району А.В.Тремаскина, зам.руководителя следственного отдела по Железнодорожному району г.Барнаула Гапож К.Г..

- Беседа «Безопасный Интернет». Провел инспектор ПДН ОП по Октябрьскому району УМВД России по Алтайскому краю Минаков М.Н..
- Беседа «Преступления, совершенные с использованием IT- технологий. Дистанционное мошенничество. Ответственность по статье 158. О соблюдении требований закона Алтайского края от 07.12.2009 №99-ЗС. Дети и коррупция». Провел инспектор ПДН ОП по Октябрьскому району УМВД России по Алтайскому краю Минаков М.Н..
- Беседы «Осторожно! Зацеперы!», «Подростки. Как их привлекают террористы».
- Беседа «Чтобы с тобой не случилась беда» (употребление алкоголя, курение).
- Правовой час «Преступления, совершаемые с использованием искусственного интеллекта».
- Беседа «О вреде наркотиков». Провели сотрудники Кризисного центра для женщин.
- Беседа «Права несовершеннолетних в России». Провел нотариус Дрожжина Н.П..
- Беседа «Правила дорожного движения для детей» с изготовлением световозвращающих элементов. Провели начальник отделения пропаганды ПДД отдела России по г.Барнаулу Мороз А.В., инспектор отделения пропаганды ПДД отдела госавтоинспекции УМВД России по г.Барнаулу Балтобаева А.Т..
- Квест «Правовые вопросы». Провели сотрудники Кризисного центра для женщин.
- Беседа «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений в сфере оборота наркотиков» (фильм «Опасный клад»). Провел оперуполномоченный Управления по наркоконтролю Рыжкова Ю.В..
- Беседа «Профилактика употребления ПАВ». Провел нарколог Рослякова М.Г..

Большое значение уделялось *методической работе*. На педагогических советах, заседаниях МО педагогических работников обсуждались темы:

- Об организации работы по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе профилактики преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних в сети Интернет.
- Работа по передаче воспитанников в замещающую семью и возвращению детей в кровную семью.
- Работа с замещающими семьями.
- Профилактика несчастных случаев, травматизма, самовольных уходов воспитанников.
- Организация работы по включению воспитанников в общественно-полезный труд.
- Работа педагогических работников по оказанию помощи выпускникам.
- Об организации работы по профилактике самовольных уходов воспитанников из учреждения.
- О профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
- Об организации работы с воспитанниками, находящимися в социально опасном положении, по межведомственной индивидуальной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетних.
- Об организации работы по своевременному выявлению в учреждении признаков сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, совершенных в отношении несовершеннолетних.
- Профорientационная работа в учреждении.

- Организация занятости и досуга несовершеннолетних во внеурочное время путем вовлечения в кружковую деятельность, факультативную работу, спортивные секции и другие виды дополнительного образования, участие в конкурсах, экскурсиях, проектах, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, социально-значимых мероприятиях.
- Механизм межведомственного взаимодействия по обмену информацией о фактах суицидов, суицидального и (или) не суицидального самоповреждающего поведения несовершеннолетних, изучению причин и условий им способствовавших, организации методического сопровождения специалистов, осуществляющих оказание помощи пострадавшим несовершеннолетним и их ближайшему окружению.
- О работе Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей по проекту «Вызов», по программе «Добрые перемены». Информация из обучающего семинара для специалистов, проведенного в Министерстве образования и науки Алтайского края 22.10.2025 и обучающего трехдневного семинара для специалистов центров помощи края, внедряющих модель помощи детям из замещающих семей «Вовлечение замещающих родителей в сотрудничество со специалистами» с тренером-супервизором Национального фонда защиты детей от жестокого обращения Ольгой Осинской 11-13 ноября 2025 года.
- Профилактика профессионального выгорания сотрудников в учреждении «Все в твоих руках».
- Организация и проведение самоподготовки с воспитанниками.
- Формы, приемы и методы работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ.

Педагоги нашего учреждения были назначены руководителями практики студентов КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», РАНХиГС, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный институт культуры.

Педагоги нашего учреждения повышают свою профессиональную компетенцию, участвуя в семинарах, конференциях, вебинарах.

#### **Педагогические работники учреждения участвовали в педагогических конкурсах в 2025 году:**

№ п/п	Тема конкурса, дата	Педагог
1.	<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы помним! Мы гордимся!», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов АНО «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ». Март 2025 года.</p> <p>Всероссийский конкурс «Зимние идеи». Благодарственное письмо. Декабрь 2025 года.</p> <p>Всероссийском конкурсе «Методические разработки!». Благодарственное письмо. Декабрь 2025 года</p>	Азаренко Т.А.
2.	<p>Всероссийское онлайн- тестирование «Анатомия и физиология человека: теория и методика преподавания и специальном образовании» (победитель). Июнь 2025 года.</p> <p>Всероссийская онлайн олимпиада «ИКТ компетенция педагогических работников». Декабрь 2025 года.</p> <p>Всероссийская онлайн олимпиада «По знанию медицинских основ педагогическими работниками».</p>	Словохотов Н.В.

	Декабрь 2025 года.	
3.	<p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», блиц-олимпиады «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений», 1 место, диплом. 11.05.2025.</p> <p>Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения», 2 место, диплом. Всероссийское СМИ "Время Знаний". 11.05.2025.</p> <p>Минцифры. Цифратест единое тестирование на определение уровня цифровой грамотности, сертификат.</p> <p>Декабрь 2025 года.</p>	Соколова Е.М.
4.	<p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Тема «Введение в педагогическую деятельность» на всероссийском сетевом издании «Время знаний». Победитель, 1 место. Июнь 2025 года.</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Тема «Психология семьи» на всероссийском сетевом издании «Время знаний». Победитель, 1 место, диплом. Июнь 2025 года.</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - тема «Воспитание детей в неполной семье» на всероссийском сетевом издании «Время знаний». Победитель II место. Диплом.</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - тема «Требования ФГОС для организации образовательной деятельности» на всероссийском сетевом издании «Время знаний». Победитель II место. Диплом.</p>	Строкова О.А.
5.	<p>Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации: Портфолио. Название работы «Лучшая методическая разработка». Диплом лауреата 1 степени. 07.01.2025.</p> <p>Всероссийский дистанционный педагогический конкурс педагогического мастерства «Зимние моменты. Название работы «Зимнее окошко». Диплом лауреата 1 степени за участие 17.01.2025.</p> <p>во Всероссийском конкурсе для педагогов «Педагогическая копилка. Название работы «Зимняя сказка». Диплом лауреата 1 степени за участие 20.01.2025.</p> <p>Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка, номинация: «Разработка теста», тема: «Я рисую лето». Сайт «Мир педагога». Диплом лауреата 1 степени №81232. 17.09.2025.</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Летняя мастерская», номинация «Рисунок», тема: «Я рисую лето». Сайт «мир педагога». Диплом №81332 . 17.09.2025.</p> <p>Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Праздники, развлечения, сценарий», тема: «Осенние приключения». Сайт «Мир педагога». Диплом лауреата 1 степени № 81333. 17.09.2025.</p> <p>Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы», посвящённый 80летию</p>	Печенникова Л.П.

	<p>Победы в ВОВ, номинация «Стенгазета – плакат», тема работы: «Уроки Победы». Сайт «Мир педагога» Диплом лауреата №81233. 22.09.2025.</p> <p>Международный конкурс, номинация: «Учитель – предметник», тема: «Я и другие». Международный образовательный портал «ФГОС онлайн» Диплом участника на №1000836863. 11.08.2025</p> <p>Международный конкурс профессионального мастерства, тема: «Человек отражается в своих поступках» (Шиллер). Международный образовательный портал «ФГОС онлайн» Диплом участника - победителя 1 место №1000836884. 03.09.2025.</p> <p>Международный образовательный портал «ФГОС онлайн». Благодарственное письмо за активное участие в интернет – олимпиадах на портале «ФГОС онлайн» №1000836857. 01.12.2025.</p>	
6.	<p>Всероссийская олимпиада. Патофизиология: диагностика и коррекция нарушений психики. Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» 18.12.2025. Диплом победителя.</p> <p>Всероссийская олимпиада. Современные проблемы детской психологии. Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» 12.12.2025. Диплом.</p> <p>Всероссийская олимпиада. Основы психофизиологии. Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» 15.12.2025. Диплом.</p> <p>Прохождение единого тестирования на определение уровня цифровой грамотности. Цифратест. Сертификат.</p>	Руш Н.В.
7.	<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – День Великой Победы», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945. Номинация: Стенгазета. Сертификат участника.</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – День Великой Победы», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945. Номинация: Стихотворение. Сертификат участника.</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ. Сертификат участника.</p> <p>Всероссийский профессиональный конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений «Новый год - волшебная сказка». Сертификат участник.</p>	Чернова А.В.
8.	<p>Всероссийское тестирование для педагогов «Внеурочная деятельность, как средство развития и социализации личности», диплом №1793960 от июня 2025г.</p> <p>Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Оформление группы к новому году». Диплом 1 степени №2512252043-205821. 25.12.2025.</p>	Шундик Р.О.

### Педагогические работники учреждения прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Тема конкурса, дата	Педагог
1.	ПК: Программа «Школьная защита от интернет-мошенников»- удостоверение 20.06.2025. Единый урок «Сетевичок».	Строкова О.А.
2.	ПК: Программа «Профилактика игровой, компьютерной и интернет-зависимости среди несовершеннолетних» с 22.12.2025-29.12.202. ООО «Высшая школа делового администрирования»	Соколова Е.М.

В течение 2025 года с воспитанниками проводилась воспитательная работа по программе «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни». Воспитанники стараются соблюдать режим дня, выполнять требования и поручения взрослых, ухаживать за своими вещами. С детьми проводится индивидуальная воспитательная работа, направленная на формирование навыков гигиены и самообслуживания, нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.

В 2025 году воспитанники приняли участие в соревнованиях, конкурсах:

- международных, всероссийских - 37, в них воспитанники заняли 50 призовых мест,
- региональных - 11, в них 1 призовое место,
- муниципальных – 15, в них 5 призовых мест.

В течение года воспитанники участвовали в мероприятиях вне учреждения:

- акция «Письмо солдату»,
- акция «Фронтовая открытка»,
- отдых в «МистиПарк» в ТРЦ «Весна»,
- экскурсия в Главное управление Федеральной службы судебных приставов пол Алтайскому краю,
- экскурсия в приют «Ласка»,
- отдых в развлекательном центре «Game Park»,
- мюзикл «Алиса в стране чудес» в ТЦ «Галакитика»,
- занятия по искусственному интеллекту, организованные БФ «Вклад в будущее»,
- мероприятие «Молодые патриоты» в концертном зале «Сибирь»,
- День открытых дверей в МБУ ДОСШОР «Спарта»,
- мероприятие «Маленький шаг в большую жизнь» (показ мол), организованный учреждениями Barnaul22, MFS, love Paris,
- отдых в парке «Арлекино»,
- «Лазертаг»,

- бассейн «River»,
- турнир по быстрым шахматам в парке «Арлекино»,
- спектакль «Маугли» в Алтайском государственном музыкальном театре,
- городской фестиваль «Здоровье нации», проводимый УМВД России по г.Барнаулу,
- краевой фестиваль детской песни и художественного творчества «Дорогою добра»,
- спортивное мероприятие «Мастер-класс от мастеров спорта»,
- праздник на территории храмового комплекса Дмитрия Ростовского,
- концерт по волонтерскому проекту «Михутка» в СК «Темп»,
- экскурсия в библиотеку им. М.И.Юдаевича,
- экскурсия в Ленинский районный суд,
- мероприятие «Здоровому все здорово» в Краеведческом музее,
- мастер-класс в гончарной мастерской арт-студии «Клевер»,
- шоу – иллюзия XXI века,
- День открытых дверей в Алтайской академии гостеприимства,
- экскурсия в ООО «Алтайхолод»,
- концерт «Музыка для всех» в концертном зале АГИК,
- краевой фестиваль «Ради жизни на земле» в концертном зале «Сибирь»,
- военно-спортивный фестиваль,
- спортивное мероприятие «Рождественский фестиваль спорта»,
- отдых на городском катке,
- экскурсия в библиотеку им. Н.К.Крупской,
- просмотр фильма «Баба- Яга спасает Новый год» в кинотеатре «Пионер».

## **II. Нормативно-правовая обеспеченность учреждения.**

В течение 2025 года разработаны новые локальные акты по реализации законов Правительства, приказов Министерства образования и науки Алтайского края, Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481:

- Положение о службе «Дети в семье»,
- Положение о проведении служебного расследования в учреждении,
- внесены изменения в Положение об оплате труда работников учреждения,
- другие акты, приказы, планы работы, регламентирующие административно - хозяйственную, воспитательную, психолого-педагогическую и медицинскую деятельность, деятельность учреждения по противопожарной и террористической безопасности, по предотвращению насилия, противодействию коррупции.

## **III. Организационно-экономические отношения.**

В течение 2025 года проводилась работа по совершенствованию организационно-экономических механизмов деятельности учреждения, формированию экономической основы развития учреждения в современных социально-экономических условиях.

За бюджетные целевые средства:

- проведена промывка системы отопления;
- закуплено 15% огнетушителей;
- установлено ограждение территории в соответствии с требованиями по безопасности,
- проведен ремонт и частичная замена камер системы видеонаблюдения,
- проведен ремонт и частичная замена осветительных приборов на территории Центра,
- проведено техническое обследование здания учреждения.

Попечительский совет учреждения работает с государственными, общественными, волонтерскими организациями: БФ «Любовь - детям», БФ «Дыхание жизни», ОАО «ВТБ», Турбаза «Усадьба Сокол». ООО «Сибрегионстрой», ООО «Энергосервис», нотариус Дрожжина Н.П., благотворительный фонд «Дыхание жизни», «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУВО «Алтайский государственный институт культуры», БФ «Открывая горизонты», межрегиональной общественной организацией содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры», Алтайской краевой женской общественной организацией «ОТКЛИК», ООО СПП «Выбор Алтай», ООО «Продвижение», ПАО «Детский мир» с целью проведения мероприятий по социализации воспитанников, улучшения материально-технической базы учреждения.

В 2025 году спонсорская помощь оказана на сумму более 1939781 рубль:

- на счет учреждения поступило 824110 руб.
- поступило материальных средств на сумму 1080667 руб., основных средств – на сумму 34994 руб. (телевизор, мягкий инвентарь, медикаменты).

Летом 2025 года силами сотрудников проведен косметический ремонт в здании и помещениях учреждения:

- покрашены панели, стены, потолки в помещениях, малые формы на участках.

#### **IV. Кадровое обеспечение учреждения.**

В течение 2025 года решалась задача: обеспечение учреждения кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

Четырем педагогическим работникам установлены квалификационные категории по должности «воспитатель» без ограничения срока ее действия на основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы (один – первая квалификационная категория, троим – высшая квалификационная категория).

Штат учреждения полностью укомплектован.

В учреждении педагоги работают разного возраста, с разным опытом работы. Молодые специалисты привносят оригинальные, современные тенденции в воспитательный процесс. Педагоги нашего учреждения повышают свою профессиональную компетенцию, участвуя в семинарах, конференциях, вебинарах. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

## V. Социальное партнерство.

С различными организациями и волонтерами проводится совместная деятельность.

БФ «Открывая горизонты» провели ряд занятий по программе по профориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «ПОКОЛЕНИЕ ВЫБОР».

Межрегиональная общественная организация содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры», Алтайская краевая женская общественная организация «ОТКЛИК» работают с детьми по проекту «Наставничество».

БФ «Сила добра» реализовали проект «Верь в себя» среди воспитанников центров помощи детям. Дети учились танцевать и участвовали в творческом конкурсе.

Много граждан, волонтеров обращается в Центр с предложением оказания помощи воспитанникам. У многих воспитанников имеются родственники, наставники. Часто организуются встречи. Для более четкой организации встреч, переговоров детей с гражданами использованы документы: Положение о правилах использования устройств мобильной связи, в виде мобильных телефонов и других информационно-коммуникационных устройств воспитанниками учреждения, Правила посещения воспитанников учреждения родственниками, знакомыми и другими заинтересованными лицами.

Проводилась совместная работа с КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула» по Октябрьскому району, ГДН ОУУП и ДН ОП № 9 УМВД России по городу Барнаулу, МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №38», Алтайским краевым наркологическим диспансером, отделом по охране прав детства администрации Октябрьского района города Барнаула и др. по межведомственным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, ВСК «Сибирские медведи».

### Сведения о проектной деятельности центра помощи в 2025 году

№ п/п	Наименование социально ориентированной некоммерческой организации, с которой у центра помощи заключено соглашение о взаимодействии	Дата и номер соглашения	Проекты СО НКО, в которых принимает участие центр помощи
1.	Алтайская краевая женская общественная организация «ОТКЛИК»	№3/2021 от 15.09.2021 №4-пв/2022 от 15.09.2022 №ПВ1/2023 от 15.09.2023 №1 от 15.09.2025 №1/21 от 01.03.2021	Программа «Поколение выбор»  Программа «Наставничество»
2.	Межрегиональная общественная организация содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры»	№ 0317-1-СОУЧ/21 –АЛ от 17.03.2021	Программа «Наставничество»

3.	Барнаульская городская молодежная общественная организация «Военно-спортивный клуб «Сибирские медведи»	От 10.01.2023	Спортивная секция «Смешанные единоборства»
----	--	---------------	--

№ п/п	Перечень иных проектов, в которых принимают участие сотрудники и воспитанники, при участии Министерства образования и науки АК		
1.	Проект корпоративного наставничества «Включайся и будь успешен», реализуемого в рамках соглашения Минобрнауки Алтайского края и БФ «Хранители детства»		
2.	Проект «Добрые перемены», реализуемого в рамках соглашения Минобрнауки Алтайского края и Национального фонда защиты детей от жестокого обращения		

№ п/п	Перечень иных проектов, в которых принимают участие сотрудники и воспитанники по самостоятельному выбору		
1.	Проект «Верь в себя», реализуемого ОПБФ «Сила Добра»		

#### **VI. Формирование материально-технической базы.**

Мероприятия, проводимые в учреждении, были направлены на формирование материально-технической базы, обеспечивающей воспитательный процесс в учреждении, представляющий максимальные возможности воспитанникам для их полноценного развития, для создания в группах обстановки, приближенной к домашней. Все дети обеспечены канцелярскими товарами, развивающими играми. Своевременно проводился ремонт оборудования, бытовой техники в учреждении. Воспитанники обеспечены продуктами питания, одеждой, обувью, мягким инвентарем в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 25 апреля 2023 года № 26-П «О реализации отдельных положений закона Алтайского края от 31.12.2004 № 72 – ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае». В летний период проведен косметический ремонт помещений в учреждении. Своевременно проводились ТО и ремонтные работы транспортных средств.

Своевременная обработка деревянных конструкций чердачных перекрытий огнезащитным составом, зарядка и покупка новых ТО огнетушителей, промывка системы отопления основного здания и хозяйственного блока, подготовка системы к отопительному сезону позволили обеспечить удовлетворительную безаварийную работу учреждения.

**VII. План-график внутриучрежденческого контроля** выполнен полностью. Рекомендации сотрудниками в ходе контроля выполнены своевременно.

Таким образом, в 2025 году проведена удовлетворительная работа по улучшению условий жизни и быта, культурного отдыха и досуга детей.

#### **Выводы:**

1. В нашем Центре созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Улучшились условия жизни воспитанников за счет улучшения материально-технической базы (приобретение новой мебели, штор, мягкого инвентаря, ремонт здания и помещений) согласно

Постановлению Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

2. В 2025 году разработаны новые локальные акты по реализации законов Правительства, приказов Министерства образования и науки Алтайского края, Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

3. Воспитанники, находящиеся под надзором в учреждении, получают дошкольное, начальное общее, основное общее образование в близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам. Воспитанники имеют большие пробелы в знаниях. Качество знаний у учащихся низкое.

3. В учреждении имеются индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников, которые пересматриваются 2 раза в год и утверждаются актом органа опеки и попечительства.

4. Воспитанники посещают занятия кружка «Музыкальный» в учреждении, кружки и секции вне учреждения.

5. Педагоги систематически повышают профессиональные компетенции, участвуют в семинарах, вебинарах, профессиональных педагогических конкурсах. Умеют планировать, анализировать свою воспитательную деятельность, применяют разнообразные формы проведения воспитательных мероприятий, подбирают необходимый и интересный материал, используют ТСО.

6. Воспитанники участвовали в международных, краевых, городских, районных конкурсах, благотворительных праздниках, всероссийских Днях, посвященных памятным датам. Многие воспитанники имеют дипломы победителей.

Проведено ряд мероприятий, направленные на профориентацию воспитанников, подготовку к государственной итоговой аттестации.

7. Администрация совместно с Попечительским советом организовали активную работу волонтеров, НКО с целью социализации воспитанников и выпускников.

8. В учреждении работает Совет профилактики правонарушений. В 2025 году в учреждении состояли на учете в КДН и ДН ОП №9 УВД России 4 несовершеннолетних, один из них снят с учета. На 31 декабря 2025 года состоит на учете 3 подростка.

10. У многих воспитанников имеются родственники, наставники. Постоянно организуются встречи, переговоры по телефону. Для более четкой организации встреч, переговоров детей с гражданами проводится работа согласно документам: Положение о правилах использования устройств мобильной связи, в виде мобильных телефонов и других информационно-коммуникационных устройств воспитанниками учреждения, Правила посещения воспитанников учреждения родственниками, знакомыми и другими заинтересованными лицами.

11. Активно проводилась работа по привлечению спонсорских денежных средств.

Анализируя работу учреждения за 2025 год, можно выделить проблемы, над которыми необходимо продолжить работать в 2026 году:

1. В 2025 году всего передано в семьи граждан 5 человек. Необходимо активизировать работу по передаче детей в замещающие семьи, кровные семьи.

2. Дети, находящиеся под надзором в учреждении, получают дошкольное, начальное общее, основное общее образование в близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях. Вновь поступающие дети зачастую имеют большие

пробелы в знаниях, неиспользованные родителями направления на психолого-медико-педагогическую комиссию. Поэтому качество знаний у учащихся низкое.

3. В основном здании повреждена крыша. Необходимо проведение ремонтных работ кровли.

С целью реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» определена

**цель работы учреждения на 2026 год, указанная в Уставе:**

Наилучшее обеспечение интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, построенное на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защита прав и интересов детей.

## **2. Организация воспитательного процесса. Организационно-методическая деятельность.**

### **Задачи:**

- Активизировать работу по передаче детей в кровные семьи, под опеку.
- Создать условия, обеспечивающие интеллектуальное и духовно-нравственное, физическое развитие личности воспитанника.
- Продолжать формировать воспитательную систему, ориентированную на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, на успешную учебу в школе, в том числе на удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

### **Основные направления:**

- Организация работы по передаче детей в кровные семьи, под опеку.
- Организация сохранности жизни и здоровья воспитанников.
- Организация досуга детей.
- Организация учебной деятельности воспитанников.
- Проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра воспитанников.
- Развитие творческой деятельности педагогов и воспитанников.
- Формирование у воспитанников навыков самостоятельной жизни.
- Разработка и реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников и индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения выпускников.

### **Перечень мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
--------------	--------------------	-------------------------	----------------------

1.	Реализация Программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Я буду самостоятельным».	С 01.09.2026 по 31.05.2027	Воспитатели
2.	<p>Проведение заседаний педагогического совета:</p> <p>I.1.Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>2. Воспитание толерантности и профилактика буллинга в коллективе.</p> <p>3.Работа специалистов по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.</p> <p>II. 1. Развитие навыков сомообслуживания и социальной компетентности несовершеннолетних.</p> <p>2. Организация профориентационной работы с выпускниками 2026 года.</p> <p>III. 1.Формирование здорового образа жизни.</p> <p>2.Работа Службы оказания помощи выпускникам.</p> <p>IV.1.Анализ работы за 2026 год. Доклад зам. директора по УВР Финашиной С.В.</p> <p>2.Утверждение годового плана на 2027 год.</p>	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
3.	Участие педагогов во всероссийских региональных, городских вебинарах, семинарах.	В течение года	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
4.	Организация работы службы оказания психолого-педагогической, медико-социальной помощи воспитанникам с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации учреждения по плану на 2025 год.	В течение года	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
5.	<p>Темы заседаний МО педагогических работников:</p> <p>I. Практикум для педагогов «Нейрографика- магия рисования» (профилактика профессионального выгорания сотрудников в учреждении.</p>	Февраль	Финашина С.В., заместитель директора по УВР

	<p>II. Тема: «Методы и формы работы с замещающими семьями, возвращению детей в кровные семьи. Работа Службы «Дети в семье».</p> <p>III. 1. Особенности работы с разными категориями воспитанников, проблемами психологического сопровождения разных категорий детей, учитывая травматический опыт воспитания детей» (с приглашением помощников воспитателей).</p> <p>2. Изучение проблем влияния травматического опыта на развитие детей. Использование материалов с сайта «Добрые перемены» (рубрика «Нейропсихология. Методическая площадка», вебинар по теме «Привязанность»).</p> <p>IV.1. Анализ работы за 2026 год.</p> <p>2. Утверждение плана работы МО педагогических работников на 2027 год.</p>	<p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	
6.	Реализация плана по безопасности жизнедеятельности на 2026 год	В течение года	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
7.	Реализация плана работы службы содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан на 2026 год	В течение года	Социальный педагог
8.	Реализация плана работы Службы сопровождения замещающих семей на 2026 год	В течение года	Руш Н.В., педагог-психолог, руководитель Службы
9.	Проведение диспансеризации воспитанников.	Март 2026 года	Антипенкова А.С., врач
10.	Реализация плана работы Службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников на 2026 год	В течение года	Чернова А.В., воспитатель, руководитель Службы
11.	Реализация плана Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2026 год	В течение года	Шундик Р.О., воспитатель, руководитель Совета
12.	Реализация плана работы по профилактике самовольных уходов воспитанников на 2026 год	В течение года	Финашина С.В., заместитель директора по УВР



<p>самовольных уходов с несовершеннолетними подростками и подростками, состоящими на учете в КДН. Индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете в КДН, по межведомственным индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>4. Организация учебной деятельности детей, качество проведения самоподготовки. Результаты внутриучрежденческого контроля.</p> <p>1. О проведении диспансеризации воспитанников, плане выполнения рекомендаций врачей. Об оказании получения психиатрической помощи воспитанниками учреждения.</p> <p>2. О работе по обеспечению пожарной безопасности в учреждении.</p> <p>3. Об организации работы в части осуществления контроля за использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет воспитанниками и банковских карт.</p> <p>4. О результатах проведения анкетирования комфортности и благополучия проживания воспитанников в учреждении.</p> <p>5. Соблюдение санитарно- гигиенических требований сотрудниками согласно СанПиН. Результаты внутриучрежденческого контроля.</p> <p>1. Об организации субботника на территории учреждения.</p> <p>2. О проведении ремонтных мероприятий в летний период.</p> <p>3. О плане воспитательных мероприятий в летний период, об оздоровления детей. О возможности трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в летнее время, возможно в свободное от учебы время.</p> <p>4. О работе Службы оказания помощи в социализации и адаптации выпускников.</p> <p>5. Деятельность Службы сопровождения замещающих семей. Результаты внутриучрежденческого контроля.</p> <p>1. Об организации системного контроля за взаимоотношениями и общением воспитанников между собой, работы по повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения с воспитанниками. Выполнение норм профессиональной этики сотрудниками учреждения.</p> <p>2. Об организации работы по временной передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в учреждении в соответствии с</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Август</p>	
--	--	--

<p>Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 №432.</p> <p>3. О выполнении государственного задания в учреждении.</p> <p>4. Об участии учреждения в проектной деятельности по приоритетным направлениям.</p> <p>1.О результатах приемки учреждения к новому 2026/2027 учебному году.</p> <p>2.О поступлении выпускников в профессиональные учебные организации. Об организации совместной работы с учреждениями ПО, в том числе заключение договоров с ПО.</p> <p>3.Работа социального педагога в части защиты имущественных прав (оформление наследства, получение заключения о невозможности проживания несовершеннолетних в ранее занимаемых жилых помещениях, подача документов на включение воспитанников в список лиц, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, привлечение родителей к ответственности по ст.157 УК РФ), в части реализации права ребенка жить и воспитываться в семье (справки о родственниках несовершеннолетних, которые подтверждают невозможность передачи несовершеннолетнего на воспитание в семью родственников с ссылкой на соответствующую норму действующего законодательства).</p> <p>1. О выполнении норм и сроков носки одежды, обуви и мягкого инвентаря.</p> <p>2. О получении образования в образовательных организациях детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в том числе согласно рекомендациям ПМПК, в том числе детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ и имеющими расстройство поведения.</p> <p>3.Об организации защиты прав и законных интересов воспитанников (сохранность жилья, алименты).</p> <p>4. Обеспечение безопасности условий труда в учреждении.</p> <p>5. Реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников. Результаты внутриучрежденческого контроля.</p> <p>1. О выполнении государственного задания в учреждении.</p> <p>2. О выполнении норм и сроков носки одежды, обуви и мягкого инвентаря.</p> <p>3. О работе службы содействия устройству детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	
--	--	--

	<p>(передача детей под опеку, возвращение детей в кровную семью).</p> <p>4. О выполнении рекомендаций по итогам диспансеризации воспитанников.</p> <p>5. Об эффективности работы воспитателей по формированию навыков самообразования и ответственного отношения к учебному труду у детей.</p> <p>6. Самообразования педагогов. Результаты внутриучрежденческого контроля.</p> <p>1. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, в пределах установленных действующим законодательством, исключительно в целях деятельности учреждения и назначения этого имущества</p> <p>2. О работе с выпускниками, поступивших в профессиональные организации, по вопросам адаптации детей и профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, а также в отношении несовершеннолетних.</p> <p>3. О работе по охране труда и технике безопасности в учреждении.</p> <p>4. О работе по профилактике агрессии, буллинга и конфликтных ситуаций среди воспитанников. Результаты анкетирования.</p> <p>4. О проведении антикоррупционных мероприятий в учреждении.</p> <p>5. О выполнении норм и сроков носки одежды, обуви и мягкого инвентаря.</p> <p>6. Работа учреждения по антитеррористической безопасности. Результаты внутриучрежденческого контроля.</p>	Декабрь	
16.	<p>Совещания при завуче:</p> <p>1. О ведении документации в группах.</p> <p>2. О работе с выпускниками, находящимися под динамическим наблюдением в учреждении (до 23 лет).</p> <p>3. О работе специалистов с родителями по передаче детей в кровную семью и с гражданами по передаче детей в замещающую семью.</p> <p>4. Лекторий «Особенности работы с детьми – сиротами». Руш Н.В., педагог – психолог.</p> <p>1. О повышении квалификации педагогических работников, участии в вебинарах, семинарах.</p> <p>2. О подготовке к празднику – День защитника Отечества.</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Финашина С.В., заместитель директора по УВР</p>

	<p>3. О подготовке к празднику – Международный женский день 8 марта.  4. Об организации контроля за использованием телефонов воспитанниками.  5. Консультация «Газлайтинг и эмоции детей». Руш Н.В., педагог – психолог.</p> <p>1.Подведение итогов III четверти в школе.  2. Работа педагогов по организации занятости и досуга несовершеннолетних во внеурочное время: кружки, спортивные секции, участие в конкурсах, экскурсиях, проектах, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, социально-значимых мероприятиях, как профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов, суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений, общественно опасных деяний несовершеннолетних, повторной и групповой преступности, экстремизма и терроризма..  3. О плане мероприятий на весенние каникулы.  4. Практикум «Техника конструктивного взаимодействия с детьми». Калмыкова С.А., педагог-психолог.</p> <p>1. Беседа с педагогическими работниками по вопросу сохранения репродуктивного здоровья несовершеннолетних, по вопросу противодействия жестокому обращению с детьми, насилию. Положение о порядке действий работников учреждения при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении воспитанника.  2. О подготовке домашнего задания с учащимися.  3. О подготовке к празднику День Победы.  4. Консультация «Детская аутоагрессия. Причины, виды, коррекция». Руш Н.В., педагог-психолог.</p> <p>1. Об итогах IV четверти, учебного года в школе.  2. О проведении инструктажей с воспитанниками по обеспечению безопасной жизнедеятельности.  3.О результатах работы по Программе подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Я буду самостоятельным».  4. О проведении разъяснительной работы с несовершеннолетними об ответственности за нанесение нацистской символики (свастики) и других надписей экстремистской направленности, размещения их в сети Интернет.</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
--	---	--------------------------------------	--

<p>5. О плане работы в летний период. 5. Консультация «Виктимное поведение». Калмыкова С.А., педагог-психолог.</p> <p>1. Работа воспитателей с документами, в том числе заполнение документов по временной передаче детей в семью гражданина РФ. Планирование. 2. Работа по индивидуальным планам развития и жизнеустройства ребенка. Работа с семьями. Подведение итогов за полгода. 3. О проведении акции «Безопасная дорога». 4. Подготовка ко Дню пожилых людей. Проведение акции «Милосердие».</p> <p>1. Итоги I четверти в школе, поступления выпускников в ПО. 2. О плане мероприятий на осенние каникулы. 3. О работе по профилактике преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних, с том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет. 4. Отчет педагогов по профориентации детей.</p> <p>1. О проведении недели правовых знаний в учреждении. 2. Об организации самоподготовки в группах (подготовка домашнего задания). 3. О подготовке к Новому году. Оформление учреждения к Новому году. Изготовление подарков для спонсоров. 4. Отчет педагогов по патриотическому воспитанию детей.</p> <p>1. Проведение инструктажей с воспитанниками по безопасному поведению во время зимних каникул. 2. Об организации работы по профилактике правонарушений, общественно опасных деяний, преступлений, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и употребления никотинсодержащей продукции. 3. Итоги II четверти в школе. 4. О плане мероприятий на зимние каникулы.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	
---	---	--

### 3. Нормативно-правовая обеспеченность учреждения

**Задача:** создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную деятельность учреждения в системе непрерывного воспитательного процесса и реализации мероприятий, направленных на развитие деятельности в соответствии с постановлением

Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

**Основные направления:**

- Формирование целостной нормативно-правовой базы, регламентирующей основные направления деятельности учреждения.

**Перечень мероприятий**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.	Разработка локальных актов по реализации законов Правительства, приказов Министерства образования и науки Алтайского края, Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.	По мере необходимости	Безсонов В.Г., директор

**4. Организационно-экономические отношения**

**Задача:** совершенствование организационно-экономических механизмов деятельности учреждения, формирование экономической основы развития учреждения в современных социально-экономических условиях

**Основные направления:**

- Создание условий для нормализации бюджетного финансирования учреждения.
- Создание условий для работы бухгалтерии учреждения.
- Создание условий для привлечения внебюджетных средств.

**Перечень мероприятий**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.	Ведение бухгалтерского учета	постоянно	Рыжкова И.А., главный бухгалтер
2.	Проведение мероприятий по экономии энергоносителей и ресурсов	в течение года	Словохотов В.В., зам.директора по АХР
3.	Привлечение спонсоров, НКО, благотворительных фондов для проведения	в течение года	Безсонов В.Г., директор

	мероприятий по улучшению бытовых условий воспитанников		
--	--	--	--

## 5. Кадровое обеспечение учреждения

**Задача:** обеспечение учреждения кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

### Основные направления:

- Создание системы профессионального отбора при приеме на работу в учреждение.
- Совершенствование системы подготовки педагогов к аттестации.
- Использование разнообразных форм повышения квалификации педагогов (курсы, стажировки, семинары, вебинары, профессиональное обучение).
- Использование эффективной системы стимулирования педагогов, медицинских работников, сотрудников учреждения.

### Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.	Подготовка материалов к аттестации педагогических работников: Лавренюк И.П., воспитатель.	IV квартал 2026 года	Финашина С.В., зам.директора по УВР
2.	Участие в организации и проведении всероссийских, региональных, городских методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства педагогов: психолого-педагогические семинары, консультации, методические семинары, вебинары.	По плану Министерства образования и науки АК, Организаций, проводящих мероприятия.	Финашина С.В., зам.директора по УВР
3.	Повышение квалификации педагогических и медицинских работников по желанию педагогических работников	По плану Министерства образования и науки АК. Российские организации	Финашина С.В., зам.директора по УВР

## 6. Социальное партнерство

### Задачи:

- Расширение пространства социального партнерства, межведомственного взаимодействия в интересах личности подростков.
- Совершенствование совместной работы с волонтерами, студентами ССО, общественными организациями.

- Расширение работы Попечительского совета по обеспечению успешной социализации выпускников.

**Основные направления:**

- Организация досуга детей.
- Организация воспитательного процесса.
- Изучение и распространение педагогического опыта.
- Организация работы по межведомственным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- Работа Попечительского совета с выпускниками учреждения.
- Подготовка волонтеров, допущенных к работе с детьми.
- Совместная работа учреждения с НКО.

**Перечень мероприятий**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.	Совместная работа с целью обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам с учреждениями дополнительного образования города: - общеобразовательные школы города Барнаула, - ДЮСШ № 5, - СК «Белые медведи».	В течение года	Финашина С.В., зам. директора по УВР
2.	Содействие Попечительского совета в привлечении волонтеров к наставнической деятельности по постинтернатному сопровождению выпускников учреждения	Постоянно	Безсонов В.Г., директор
3.	Содействие Попечительского совета трудовой занятости безработных и ищущих работу граждан из числа выпускников нашего учреждения	По мере необходимости	Безсонов В.Г., директор
4.	Организация взаимодействия с учреждениями социального обслуживания населения, осуществляющими социальную реабилитацию детей с ограниченными возможностями по вопросам реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, на базе краевых реабилитационных учреждений для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.	По мере необходимости	Безсонов В.Г., директор
5.	Проведение инструктажей, консультаций для волонтеров, допущенных к работе с	В течение года	Финашина С.В.,

	детьми.		зам.директора по УВР
6.	Проведение совместных мероприятий с волонтерами, студентами ССО, общественными организациями с целью социализации, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, профилактики вредных привычек, развития интеллектуальных способностей	В течение года	Финашина С.В., зам.директора по УВР
7.	Работа по Межведомственному взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях самовольных уходов детей из учреждения	В течение года	Финашина С.В., зам.директора по УВР
8	Участие в проекте «Включайся и будь успешен!», организованном Московским фондом поддержки семьи и детей «Хранители детства»	В течение года	Азаренко Т.А., воспитатель
9.	Участие в программе по профориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «ПОКОЛЕНИЕ ВЫБОР», проводимой БФ «Открывая горизонты»	В течение года	Строкова О.А., воспитатель
10.	Участие в проекте «Наставничество», организованном Межрегиональной общественной организацией содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры»	В течение года	Руш Н.В., педагог-психолог
11.	Участие в проекте «Наставничество», организованном Алтайской краевой женской общественной организацией «ОТКЛИК»	В течение года	Руш Н.В., педагог-психолог

## 7. Формирование материально-технической базы

**Задача:** формирование материально-технической базы, обеспечивающей воспитательный процесс в учреждении, представляющий максимальные возможности воспитанникам для их полноценного развития, для создания в группах обстановки, приближенной к домашней.

### Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.	Приобретение канцелярских товаров, развивающих игр и другого оборудования	В течение	Словохотов В.В.,

		года	зам.директора по АХР
2.	Обновление и ремонт (по необходимости) оборудования, бытовой техники в помещениях учреждения.	В течение года	Словохотов В.В., зам.директора по АХР
3.	Обеспечение воспитанников продуктами питания.	В течение года	Рыжкова И.А., гл. бухгалтер
4.	Обеспечение воспитанников обувью, одеждой, мягким инвентарем.	В течение года	Касимова Н.В., зав.складом
5.	Организация и проведение косметического ремонта в учреждении.	Июнь-август	Словохотов В.В., зам.директора по АХР
6.	Своевременное проведение ТО и ремонтных работ транспортных средств	В течение года	Словохотов В.В., зам.директора по АХР
7.	Зарядка и ТО огнетушителей	июль	Словохотов В.В., зам.директора по АХР
8.	Промывка системы отопления основного здания и хозяйственного блока, подготовка системы к отопительному сезону	июнь	Словохотов В.В., зам.директора по АХР
9.	Проверка электроизоляции кухонного, холодильного оборудования и освещения	июнь	Словохотов В.В., зам.директора по АХР
10.	Частичный ремонт крыши хозблока	В течение года	Словохотов В.В., зам.директора по АХР
11.	Ремонт отопления в основном здании	III квартал	Словохотов В.В., зам.директора по АХР

## 8. План-график внутриучрежденческого контроля.

Цель: повышение качества и эффективности деятельности учреждения.

№ п/п	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
1.	Исполнение закона Алтайского края №72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае» от 31.12.2004, приказа Минобрнауки А К №26 – П от 25.04.2023.	Тематический	Повара, заведующий складом	Проверить обеспечение бесплатным питанием воспитанников учреждения в соответствии с нормами, утвержденными приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 26-П от 25.04.2023.	Изучение документации меню, питание согласно меню	Февраль 2026 года	Словохотов В.В., заместитель директора по АХР	Совещание при директоре
2	Организация учебной деятельности детей, качество проведения самоподготовки.	Тематический	Воспитатели	Определить эффективности работы воспитателей по формированию навыков самообразования и ответственного отношения к учебному труду у детей.	Изучение документации, посещение самоподготовки	Март 2026 года	Финашина С.В., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
3.	Охрана здоровья детей	Тематический	Кухонные работники, воспитатели, помощники воспитателей в ночь	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований сотрудниками	Посещение мероприятий, осмотр помещений	Апрель 2026 года	Шеламова Е.Ф., ст.медицинская сестра	Совещание при директоре

				согласно СанПиН.				
4.	Деятельность Службы сопровождения замещающих семей	Тематический	Воспитатели, социальный педагог	Проанализировать работу службы сопровождения замещающих семей	Изучение документации	Май 2026 года	Финашина С.В., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
5.	Реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников	Тематический	Педагоги Центра	Оценить эффективность реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников	Собеседование, изучение документации	Октябрь 2026 года	Финашина С.В., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
6.	Самообразование педагогов	Тематический	Педагоги Центра	Оценить качество повышения профессионального уровня педагогов	Изучение документации	Ноябрь 2026 года	Финашина С.В., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
7.	Контроль деятельности по антитеррористической безопасности	Тематический	Сотрудники учреждения	Анализ работы учреждения по антитеррористической безопасности	Изучение документации, собеседование, наблюдение	Декабрь 2026 года	Финашина С.В., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**службы оказания психолого-педагогической, медико-социальной помощи**  
**воспитанникам с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации**  
**на 2026 год**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Плановые заседания ПМПК: Заседание 1. 1. Итоговая оценка эффективности реализации программ психолого-педагогического сопровождения. Изменение при необходимости компонентов программ психолого-педагогического сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ.	Март 2026 года	Заместитель директора по УВР
	2. Разработка программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ на год. Заседание 2. 1. Уточнение реестра детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья учреждения. 2. О получении образования детей-инвалидов, воспитанников с ОВЗ, об обеспеченности их учебниками в соответствии с рекомендованной программой обучения ПМПК.	Сентябрь 2026 года	
	Заседание 3. 1. Принятие плана работы ПМПК на 2026 год. 2. Уточнение реестра детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья учреждения.	Декабрь 2026 года	
2.	Внеплановые заседания ПМПК	В течение года по реальным запросам на комплексное, всестороннее обсуждение проблем воспитанников, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации	Заместитель директора по УВР
2.	Сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы в школе	В течение года по ходатайству воспитателя, специалистов СОШ по мере	Специалисты службы ППМС

		обнаружения у воспитанника (цы) трудностей в обучении	
3.	Сопровождение воспитанников «группы риска» по межведомственным индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	В течение года по срокам программ	Специалисты службы ППМС
4.	Координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации	1 раз в квартал	Воспитатели - наставники
5.	Консультативная и просветительская работа с педагогическим коллективом учреждения в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде	1 раз в квартал	Педагог-психолог

**План  
работы методического объединения педагогических работников  
учреждения на 2026 год**

**Цель работы МО педагогических работников:**

Повышение методического уровня, профессиональной компетенции педагогических работников, осмысление их творческого роста.

**Задачи:**

1. Оказывать методическую помощь вновь принятым воспитателям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы, особое внимание уделить методике проведения самоподготовки.
2. Организовать обмен опытом работы педагогов через открытые мероприятия, консультации.
3. Продолжить повышение методического уровня педагогов через изучение методов, приемов работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ, современных педагогических технологий, лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей.

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Тема/участники</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	Составление планов работы воспитателей в группе на 2026/2027 уч. год	По программе «Я буду самостоятельным»	
<b>I. Заседания МО воспитателей</b>			
Февраль	Заседание МО воспитателей	I. Практикум для педагогов «Нейрографика- магия рисования» (профилактика профессионального выгорания сотрудников в учреждении).	Финашина С.В.
Апрель	Заседание МО воспитателей	II. Тема: «Методы и формы работы с замещающими семьями, возвращению детей в кровные семьи. Работа Службы «Дети в семье».	Финашина С.В.
Октябрь	Заседание МО воспитателей	III. 1. Особенности работы с разными категориями воспитанников, проблемами психологического сопровождения разных категорий детей, учитывая травматический опыт воспитания детей» (с приглашением помощников воспитателей). 2. Изучение проблем влияния травматического опыта на развитие детей. Использование материалов с сайта «Добрые перемены» (рубрика «Нейропсихология. Методическая площадка», вебинар по теме «Привязанность»).	Финашина С.В.

Декабрь	Заседание МО воспитателей	IV.1.Анализ работы за 2026 год. 2. Утверждение плана работы МО педагогических работников на 2027 год.	Финашина С.В..
<b>II. Методическая работа</b>			
Январь-декабрь	Открытые занятия	По плану самообразования педагогических работников	Все педагоги
Январь - декабрь	Изучение методической, психолого-педагогической литературы	По плану самообразования педагогических работников	Все педагоги
В течение года	Разработка занятий, мероприятий, проводимых на каникулах	Мероприятия, проводимые на каникулах	Все педагоги
Январь-декабрь 2026 года (1 раз в 3 года)	Курсы повышения квалификации	По желанию педагогических работников	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
Январь – декабрь 2026 года	Участие педагогов во всероссийских краевых, городских, вебинарах, семинарах	По планам семинаров, вебинаров.	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
<b>III. Консультации</b>			
Январь	Консультация	Лекторий «Особенности работы с детьми – сиротами».	Руш Н.В., педагог – психолог.
Февраль	Консультация	«Газлайтинг и эмоции детей».	Руш Н.В., педагог – психолог.
Март	Консультация	Практикум «Техника конструктивного взаимодействия с детьми».	Калмыкова С.А., педагог-психолог.
Апрель	Консультация	«Детская аутоагрессия. Причины, виды, коррекция».	Руш Н.В., педагог-психолог
Май	Консультация	«Виктимное поведение».	Калмыкова С.А., педагог-психолог.
В течение года	Консультация	Работа с документами.	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
В течение года	Консультация	Методическая работа воспитателей	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
В течение года	Консультация	Консультация «Организация воспитательной работы с детьми для вновь поступивших на работу воспитателей, специалистов».	Финашина С.В., заместитель директора по УВР

IV. Практическая работа			
В течение года		Наработка методических материалов в группах	Воспитатели
В течение года		Организация условий жизни воспитанников в учреждении, максимально приближенным к домашним.	Воспитатели
В течение года		Пополнить группы методическими материалами, развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием.	Воспитатели

## ПЛАН ПО БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2026 год

Цель:

Способствовать усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения, безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни.

Задачи:

1. Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях у воспитанников.
3. Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<i>Техника безопасности</i>			
1.	Основные правила поведения для детей, принимаемые почти в любой ситуации. Изучение телефонов экстренных служб.	январь	Воспитатели
2.	Правила поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества, преступления	февраль	Воспитатели
3.	Правила поведения школьников во время весенних каникул. Правила поведения на прогулке. Безопасное поведение в помещениях Центра.	март	Воспитатели
4.	Безопасность в ИНТЕРНЕТЕ. Правила безопасности при проведении подвижных игр, спортивных мероприятий.	апрель	Воспитатели
5.	1.Правила поведения школьников во время летних каникул. 2.Что тебя ждет на ночных улицах.	май	Воспитатели
6.	Правила поведения с незнакомыми собаками, животными	июнь	Воспитатели
7.	Техника безопасности при работе с колющими, режущими предметами	сентябрь	Воспитатели
8.	1.Правила поведения школьников во время осенних каникул. 2.Твое поведение – твое лицо.	октябрь	Воспитатели
9.	Чтобы с тобой не случилась беда (Нет – алкоголю, табакокурению, ПАВ!)	ноябрь	Воспитатели

10.	1.Правила поведения школьников во время зимних каникул. 2. Не ломай свою судьбу.	декабрь	Воспитатели
<b><i>Антитеррористическая безопасность</i></b>			
1.	Изучение плакатов «Терроризм. Подозрительные предметы», Терроризм. Захват заложников», «Терроризм. Взрывные устройства»	январь	Воспитатели
2.	Что такое терроризм. Основные методы терроризма. Правила безопасности при угрозе теракта.	февраль	Воспитатели
3.	Техника безопасности при угрозе теракта	март	Воспитатели
4.	Техника безопасности при похищении людей и захвате заложников	апрель	Воспитатели
5.	Учебно – тренировочное занятие по отработке эвакуации на случае возникновения чрезвычайной ситуации	май	Завуч Финашина С.В., воспитатели
6.	Правила поведения при массовом скоплении людей	сентябрь	Воспитатели
7.	Правила безопасного поведения в толпе при возникновении паники	октябрь	Воспитатели
8.	Захват заложников. Психологические аспекты безопасности	ноябрь	Воспитатели
9.	Уголовная ответственность за терроризм, «ложный терроризм».	декабрь	Воспитатели
<b><i>Пожарная безопасность</i></b>			
1.	Беседа «Детям о пожарной безопасности «Чтобы не сгореть!». Заучивание телефонов экстренных служб.	январь	Воспитатели
2.	Инструктаж по электробезопасности.	февраль	Воспитатели
3.	Беседа «Правила эвакуации». Учебно – тренировочное занятие по отработке эвакуации на случае возникновения пожара.	март	Воспитатели, завуч Финашина С.В.
4.	Инструкция по пожарной безопасности.	апрель	Воспитатели
5.	Беседа «Правила пожарной безопасности в лесах». Учебно – тренировочное занятие по отработке эвакуации в случае возникновения пожара.	май - июнь	Воспитатели, завуч Финашина С.В.
6.	Практическая работа «Чтобы не случился пожар...», «Ребусы, кроссворд, лабиринт «Безопасность при пожаре», «Закладки для учебников «Правила пожарной безопасности» (рисунки,	сентябрь	Воспитатели,

	буклеты, плакаты). Учебно – тренировочное занятие по отработке эвакуации в случае возникновения пожара.		завуч Финашина С.В.
7.	Правила пожарной безопасности дома для детей.	октябрь	Воспитатели
8.	Беседа «Средства пожаротушения».	ноябрь	Воспитатели
9.	Беседа «Пожарная безопасность во время новогодних праздников». Учебно – тренировочное занятие по отработке эвакуации в случае возникновения пожара.	декабрь	Воспитатели, завуч Финашина С.В.
<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>			
1.	Правила движения и поведения пешеходов.	январь	Воспитатели
2.	Изучение дорожных знаков.	февраль	Воспитатели
3.	Правила поведения для детей - пассажиров.	март	Воспитатели
4.	Правила поведения пешеходов на проезжей части дороги.	апрель	Воспитатели
5.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	май	Воспитатели
6.	Составление плана и практическое занятие «Дорога в школу».	сентябрь	Воспитатели
7.	Викторина по безопасности дорожного движения.	октябрь	Воспитатели
8.	Разбор ситуаций «На дороге».	ноябрь	Воспитатели
9.	Изучение памятки для воспитанников «Зимние опасности»	декабрь	Воспитатели

**План работы  
службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников  
на 2026 год**

Цель:

Оказание адресной помощи воспитанникам и выпускникам учреждения в возрасте до 23 лет, способствующей их социализации и социальной адаптации.

Задачи:

- защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание консультативной психолого-педагогической, социальной, медицинской и иной помощи воспитанникам и выпускникам учреждения в решении их личных и социальных проблем;
- оказание помощи и содействие в организации жизнедеятельности выпускникам организаций для детей-сирот.

Приоритетные направления деятельности:

- разработка индивидуальных программ сопровождения воспитанников, предусматривающие социально-педагогические услуги по формированию навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности;
- контроль успешности реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников, предусматривающих социально-педагогические услуги по формированию навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности;
- взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти, профессиональными образовательными организациями, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации.

Показатели:

- доля выполненных мероприятий от общего количества мероприятий, предусмотренных настоящим планом;
- доля количества воспитанников, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в общем количестве воспитанников учреждения;
- доля воспитанников в предвыпускном периоде, которым назначен наставник (куратор), от общего числа воспитанников в предвыпускном периоде;
- доля выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях, которым назначен наставник, в общем числе выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях;
- доля трудоустроенных выпускников и выпускников, продолжающих обучение от общего числа выпускников;
- доля выпускников, создавших семью, в общем числе выпускников.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая деятельность				
1.	<p>Провести плановые заседания службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников:</p> <p>I.1. Корректировка списков воспитанников и выпускников, находящихся под динамическим наблюдением Службы.</p> <p>II.1.Корректировка программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников в предвыпускном периоде (Колташова М., Ерышева Е., Оленченко С.)</p> <p>2. Корректировка программ психолого-педагогического сопровождения выпускников в постинтернатном периоде (18 человек).</p> <p>III.1.Обсуждение индивидуальной карты итоговой оценки уровня социализированности выпускников (Костина А., Оленченко Т., Новоселова В., Бурков Т., Ерышева Е., Оленченко С., Хачатрян С.) Отв. Руш Н.В., педагог-психолог.</p> <p>IV.1.Принятие индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников в предвыпускном периоде (Радионов В., Николаев С., Владимирцев М.).</p> <p>2.Принятие индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения выпускников в постинтернатном периоде (Костина А., Оленченко Т., Новоселова В., Бурков Т., Ерышева Е., Оленченко С., Хачатрян С.).</p> <p>3.Корректировка имеющихся индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения выпускников в постинтернатном периоде.</p> <p>V. Отчет работы службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников за 2026 год. Принятие плана работы на</p>	<p>Январь 2026 года</p> <p>февраль 2026 года</p> <p>Июнь 2026 года</p> <p>Сентябрь 2026 года</p> <p>Декабрь 2025 года</p>	Чернова А.В., руководитель Службы	

	2026год.			
2.	Назначение наставников воспитанникам в предвыпускном периоде и выпускникам 2026 года из числа педагогических работников.	Сентябрь 2026 года	Чернова А.В., руководитель Службы	
3.	Обсуждение и анализ успешности реализации мероприятий индивидуальных программам психолого-педагогического сопровождения воспитанников в предвыпускной период.	Март 2026 года	Члены службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников	
4.	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников в предвыпускном периоде (Костина А., Оленченко Т., Новоселова В., Бурков Т., Ерышева Е., Оленченко С., Хачатрян С.)	Сентябрь 2026 года	Воспитатели - наставники	
5.	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения выпускников в постинтернатный период (Костина А., Оленченко Т., Новоселова В., Бурков Т., Ерышева Е., Оленченко С., Хачатрян С.)	Сентябрь 2026 года	Воспитатели - наставники	
6.	Обсуждение и анализ успешности реализации мероприятий индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения выпускников в постинтернатный период (18 человек). Коррекция программ.	Март, октябрь 2026 года	Члены службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников	
7.	Подготовка индивидуальной карты итоговой оценки уровня социализированности выпускников: Костина А., Оленченко Т., Новоселова В., Бурков Т., Ерышева Е., Оленченко С., Хачатрян С..	Май 2026 года	Руш Н.В., педагог-психолог	
8.	Заключить соглашение о взаимодействии с ПОО, где будут продолжать обучение выпускники нашего учреждения в 2026 году.	Сентябрь - октябрь 2026 года	Юшкова Г.Ю., соц.педагог	
2. Сопровождение воспитанников в предвыпускном периоде				

1.	Проведение мероприятий по профессиональной ориентации воспитанников: Костина А., Оленченко Т., Новоселова В., Бурков Т., Ерышева Е., Оленченко С., Хачатрян С..	Февраль-апрель 2026 года	Юшкова Г.Ю., соц. педагог	
2.	Провести мероприятия по плану специальных дополнительных занятий с выпускниками 2026 года по подготовке их к самостоятельной жизни	Апрель – май 2026 года		
2.	Проводить мероприятия с воспитанниками в предвыпускной период с Владимирцевым М., Радионовым В., Николаевым С. с целью формирования навыков бытовой, социально- коммуникативной, культурно- досуговой деятельности, здорового образа жизни.	Сентябрь – декабрь 2026 года	Воспитатели наставники -	
3.	Проводить мероприятия с воспитанниками в предвыпускной период с воспитанниками Владимирцевым М., Радионовым В., Николаевым С. с целью формирования культуры межличностных и социальных отношений, самопринятия.	Сентябрь – декабрь 2026 года	Воспитатели-наставники, педагог-психолог	
<b>3. Сопровождение выпускников</b>				
1.	Проведение консультаций для выпускников.	В течение года	Воспитатели - наставники	
2.	Привлечение представителей Попечительского совета, патронатных воспитателей выпускников (если таковые имеются), волонтеров, членов различных организаций к реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения выпускников.	В течение года	Чернова А.В., руководитель Службы	
3.	Оказать посильную помощь выпускникам по их трудоустройству.	В течение года	Юшкова Г.Ю., соц. педагог	
4.	Обеспечение взаимодействия с кураторами выпускников в тех профессиональных образовательных организациях, где обучаются выпускники.	В течение года	Юшкова Г.Ю., соц. педагог, воспитатели - наставники	

**План работы  
службы содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей, на воспитание в семьи граждан  
на 2026 год**

Цель:

Содействовать семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- обеспечение консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей, реабилитационной и информационно-просветительской поддержки биологическим родителям, гражданам, выразившим желание стать опекунами в вопросах семейного устройства детей-сирот, защите их прав и интересов;
- оказание психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи ребенку, помещенному в учреждение, во время подготовки к передаче его в семью граждан;

Приоритетные направления деятельности:

- психолого-педагогическая подготовка детей-сирот, помещенных в учреждение, к передаче на воспитание в семьи;
- информационно-просветительская деятельность в области семейного устройства детей-сирот среди граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
- проведение консультаций для граждан, желающим усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство) воспитанников центра по психолого-педагогическим, социальным вопросам;
- проведение коррекционно-реабилитационной работы с биологическими родителями ребенка, помещенного в учреждение, в том числе лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах.

Показатели:

- количество воспитанников, возвращенных биологическим родителям;
- количество воспитанников, переданных на воспитание в замещающие семьи;
- количество тематических публикаций в печатных СМИ;
- количество выпущенных тематических буклетов, информационных листовок, памяток и др..

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Отметка об исполнении
<b>I. Организационно-методическая деятельность</b>				
1.	Проведение заседаний службы содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	1 раз в квартал	Юшкова Г.Ю., соц. педагог	
2.	Проведение краевой, передвижной фотовыставки «Я ищу маму»	Июнь	Юшкова Г.Ю., соц. педагог	
3.	Выпуск тематических	1 раз в квартал	Юшкова Г.Ю.	

	буклетов, информационных листовок, памяток		соц. педагог	
4.	Выступление на местном радио о проблемах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Безсонов В.Г., директор	
5.	Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства ребенка, вновь поступившего в КГБУ «БарЦПДОБПР №1».	В течение 1 месяца со дня поступления ребенка	Финашина С.В., зам.директора по УВР	
6.	Разработка и корректировка индивидуальных планов развития и жизнеустройства ребенка, воспитывающегося в КГБУ «БарЦПДОБПР №1». Согласование планов с отделом по охране прав детства администрации Октябрьского района г.Барнаула.	Апрель, октябрь	Финашина С.В., зам.директора по УВР	
<b>II. Организация работы с биологическими родителями воспитанников</b>				
1.	Выявление семей, чьи дети воспитываются в центре, которые способны изменить образ жизни и восстановиться в родительских правах. Разработка индивидуальных планов работы с кровной семьей воспитанников по изучению возможности передачи ребенка в кровную семью.	В течение года По выявлению семей, которые способны изменить образ жизни и восстановиться в родительских правах	Юшкова Г.Ю., соц. педагог	
2.	Работа с кровной семьей, родственниками по изучению возможности передачи в кровную семью, семью родственников следующих воспитанников: Микушиной А., Титова Ф.	В течение года	Юшкова Г.Ю., социальный педагог	
2.1.	Беседы с кровными родителями и	1 раз в месяц	Юшкова Г.Ю., соц. педагог	

	родственниками о возможности передачи ребенка в кровную семью			
2.2.	Консультации для родителей и родственников с целью формирования коммуникативных, социально-бытовых отношений в семье	По необходимости	Руш Н.В., педагог-психолог, воспитатели	
2.3.	Консультации для родителей и родственников об особенностях детей, их достижениях, их любимых занятиях	По необходимости	Руш Н.В., педагог-психолог, воспитатели	
2.4.	Привлечение родителей и родственников воспитанников к участию в мероприятиях	В ходе реализации индивидуального плана работы с кровной семьей по изучению возможности передачи ребенка в семью	воспитатели	
2.5.	Приглашение родителей и родственников воспитанников на общие мероприятия в центре	В ходе реализации индивидуального плана работы с кровной семьей по изучению возможности передачи ребенка в семью	Финашина С.В., зам.директора по УВР	
2.6.	Организация встреч родителей и родственников с воспитанниками	В ходе реализации индивидуального плана работы с кровной семьей по изучению возможности передачи ребенка в семью	воспитатели	
<b>III. Организация работы с гражданами, желающими усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство) воспитанников центра</b>				
1.	Консультации для граждан с целью формирования коммуникативных, социально-бытовых отношений в семье	По необходимости	Руш Н.В., педагог-психолог, воспитатели	
2.	Консультации для граждан об особенностях детей, их достижениях, их любимых занятиях	По необходимости	Воспитатели, врач	
3.	Приглашение граждан, желающих усыновить (удочерить), взять под	В ходе реализации индивидуального плана работы с	Финашина С.В., заместитель	

	опеку (попечительство) воспитанников центра, на общие мероприятия в центре	семьями граждан по подготовке воспитанников к передаче на воспитание в их семьи	директора по УВР	
4.	Организация встреч граждан с воспитанниками	В ходе реализации индивидуального плана работы с семьями граждан по подготовке воспитанников к передаче на воспитание в их семьи	воспитатели	
5.	Организация посещений семьи граждан воспитанниками по заключениям органа опеки и попечительства о возможности временной передачи ребенка в семьи граждан	В ходе реализации индивидуального плана работы с семьями граждан по подготовке воспитанников к передаче на воспитание в их семьи	воспитатели	

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Годовому плану, утвержденному  
приказом № 127 от 30 декабря 2025 года

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**службы сопровождения замещающих семей**  
**на 2026 год**

Руководитель службы: Руш Н.В., педагог-психолог.

Члены службы: Финашина С.В., заместитель директора по УВР,

Голуенко И.М., социальный педагог,

Калмыкова С.А., педагог-психолог,

**Цель:** организация деятельности по оказанию комплексной психолого-медико-педагогической, социальной помощи замещающим семьям, способствующей полноценному развитию личности ребенка и повышению психолого-педагогической компетентности замещающих родителей.

**Задачи:**

- ~ оказание психолого-медико-педагогической, социальной помощи замещающим семьям в вопросах воспитания и развития детей;
- ~ повышение психолого-педагогической и социальной компетенции замещающих родителей, содействовать предотвращению распада замещающих семей, возврату приемных детей в учреждения общественного воспитания;
- ~ оказание помощи детям в преодолении последствий психологической травмы;
- ~ осуществление кризисного сопровождения замещающих семей;
- ~ повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, организующих образовательную деятельность в отношении ребенка, воспитывающегося в замещающей семье.
- ~ своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в замещающей семье.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
<b>I</b>	<b>Организационно — методическая деятельность</b>			
1	Составление и утверждение плана работы службы сопровождения на 2027 год	декабрь	Руш Н.В., руководитель службы, члены службы	План работы службы на 2027 год
2	Составление плана взаимодействия с органами опеки и попечительства Октябрьского района на 2027 год	декабрь	Руш Н.В., руководитель службы	План взаимодействия с органами опеки и попечительства Октябрьского района
3	Заседания службы сопровождения замещающих семей	март, июнь, сентябрь, декабрь	Руш Н.В., руководитель службы	Протоколы заседаний службы
4	Разработка методических материалов для замещающих родителей (выставка методических материалов)	в течение года	Руш Н.В., руководитель службы, члены службы	Буклет «Как заметить у ребёнка антивитальные переживания» Буклет «Ребёнок стал жертвой буллинга. Помощь взрослому» Буклет «Понимание и принятие ребёнка в подростковый период» Буклет «Развитие любознательности, формирование интересов у ребёнка»
5	Разработка методических материалов для приемных детей (выставка методических	в течение года	Специалисты службы	Буклет «Как противостоять буллеру»

	материалов)			Буклет «Как противостоять бодишейтингу» Буклет «Помоги себе сам» Буклет «Как найти друзей?»
6	Выступление на совещании при директоре «Анализ деятельности службы сопровождения замещающих семей за 2026 год»	декабрь	Руш Н.В., руководитель службы	Протокол заседания педагогического совета
7	Внесение изменений в банк данных электронных адресов замещающих семей Октябрьского района	в течение года	Руш Н.В., руководитель службы	Банк данных электронных адресов замещающих семей Октябрьского района
8	Сотрудничество с органами опеки и попечительства Октябрьского района	в течение года	Специалисты службы	Запросы, информационные письма и др.
9	Подготовка информационных сообщений о мероприятиях службы сопровождения	ежеквартально	Руш Н.В., руководитель службы	Информация о мероприятиях службы на официальном сайте учреждения, в разделе «Новости», «Информация о службах» и на страничках в социальных сетях «Телеграм», «В контакте»
10	Распространение рекламы о работе службы	февраль	Руш Н.В., руководитель службы, специалисты службы	Официальный сайт учреждения.
11	Организация онлайн общения с замещающими семьями (электронная почта, скайп, социальные сети)	в течение года	Руш Н.В., руководитель службы, специалисты службы	Консультации, рассылка методических материалов, рекомендаций для замещающих семей, регистрация электронного

				общения с замещающими семьями
12	Участие в семинарах, вебинарах, МО педагогов-психологов	В течение года	Специалисты службы	Повышение психологической компетентности, формирование потребности в психологических знаниях
13	Повышение квалификации по теме «Экстремальная психология. Оказание экстренной помощи в кризисных ситуациях и при психологических травмах».	Январь - март	Педагоги-психологи	Повышение психологической компетентности для решения вопросов в кризисных ситуациях
14	Самообразование: изучение литературы по социальным и психолого-педагогическим проблемам	в течение года	Специалисты службы	Повышение собственной компетентности
<b>II</b>	<b>Сопровождение замещающих семей</b>			
	<b>Индивидуальное сопровождение</b>			
1	Организация индивидуального сопровождения замещающей семьи, согласно плану сопровождения	в течение года	Специалисты службы	Пакет документов по сопровождению (договор, карта первичного приема, протокол диагностического обследования, итоговая анкета)
2	Индивидуальное консультирование замещающих семей и подопечных	в течение года	Специалисты службы	Журналы учета индивидуальных консультаций специалистов службы
3	Организация кризисного сопровождения замещающих семей	в течение года	Специалисты службы	Пакет документов по кризисному

				сопровождению
4	Коррекционно-развивающая деятельность: разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения замещающих семей.	в течение года	Специалисты службы	Конспекты индивидуальных программ, конспекты тренингов для замещающих семей
<b>Групповые мероприятия для замещающих семей</b>				
1.	Проект «Добрые перемены». Защита прав и реабилитация детей-сирот, находящихся в замещающих семьях, ранее переживших травму жестокого обращения.	Январь - июнь	Специалисты службы	План групповых реабилитационных занятий по работе с детьми, замещающими родителями
1	1.Семинар-практикум для родителей «Суицидальное поведение. Профилактика суицидального риска» 2.Консультация «Риски подросткового возраста»	Апрель Ноябрь	Специалисты службы	Конспект семинара. Конспект консультации.
<b>III Краевые мероприятия для замещающих семей</b>				
1	Краевые конкурсы для замещающих семей, в том числе конкурс на присуждение гранта Губернатора Алтайского края опекунам (попечителям), приемным родителям, дети которых достигли особых успехов в учебе, творчестве, спорте	ежегодно	Специалисты службы	Положение о конкурсе
2	Краевая конференция для замещающих родителей	II квартал	Специалисты службы	Программа практической части конференции

<b>IV</b>	<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>			
1	Контроль за реализацией индивидуальных планов сопровождения замещающих семей; деятельностью службы	май, декабрь	Финашина С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Аналитическая справка по итогам контроля
2	Составление ежеквартального отчета о работе службы сопровождения замещающих семей	март, июнь, сентябрь, декабрь до 5 числа	Руш Н.В., руководитель службы	Отчет службы сопровождения замещающих семей
3	Анализ деятельности службы за 2026 год	декабрь	Руш Н.В., руководитель службы	Годовой отчет о деятельности службы

**ПЛАН**  
**работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений**  
**несовершеннолетних**  
**на 2026 год**

**Цель:** оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

**Задачи работы:**

- организация межведомственного взаимодействия в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
1.	Обновление и корректировка списка несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в ПДН, КДН, на внутреннем учете	Шундик Р.О.	Январь, сентябрь
2.	Работа по межведомственным индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (если таковые имеются)	Воспитатели	постоянно
3.	Запись воспитанников «группы риска» в кружки, секции. Распределение постоянных поручений в группах для воспитанников «группы риска».	Воспитатели	Сентябрь, март
4.	Разработка, корректировка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, состоящих на внутреннем учете (если таковые имеются).	Воспитатели	Октябрь, апрель

5.	Проведение мероприятий по индивидуальным планам развития и жизнеустройства воспитанников, состоящих на внутреннем учете.	Воспитатели	Постоянно
6.	Контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, внутреннем учете.	Воспитатели	Еженедельно
7.	Рассмотрение вопросов на заседаниях Совета профилактики 1. Информация о воспитанниках «группы риска»; постановка на учет. 2. Разработка предложений в межведомственные индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. 3. Подведение итогов работы по межведомственным индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. 4. Составление банка данных о несовершеннолетних, систематически допускающих уходы или склонных к самовольным уходам.	Шундик Р.О.	1 раз в квартал, по необходимости
8.	Проведение мероприятий по плану работы по профилактике самовольных уходов воспитанников.	Воспитатели	
9.	Проведение бесед с воспитанниками по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике употребления ПАВ	Члены Совета профилактики правонарушений	По необходимости
9.	Привлечение инспекторов ОДН к проведению бесед, лекций по правам несовершеннолетних, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике употребления ПАВ	Воспитатели, члены Совета профилактики правонарушений	1 раз в квартал

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Годовому плану, утвержденному  
приказом № 127 от 30 декабря 2025 года

**План работы по профилактике самовольных уходов  
воспитанников на 2026 год**

Задачи:

1. Предупреждение самовольных уходов и ситуаций, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних.
2. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них.
3. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Мероприятия с воспитанниками</b>			
1.	Составление банка данных несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам	Январь и далее по необходимости	Зам.директора по УВР
2.	Привлечение подростков «группы риска» к участию во всероссийских, краевых, городских, районных конкурсах, акциях	В течение года	Воспитатели
3.	Привлекать для бесед с детьми инспектора ОДН, участкового инспектора по профилактике правонарушений.	1 раз в квартал	Соц.педагог
5.	Проведение своевременного лечения воспитанников, состоящих на учете у врача - психиатра, врача - нарколога.	По назначению врача	Врач Антипенкова А.С.
6.	Способствовать общению воспитанников с родственниками (переписка, общение по телефону, свидания в центре).	В течение года	Воспитатели
7.	Создать доброжелательную обстановку в группах.	Постоянно	Воспитатели
8.	Включать воспитанников в активную жизнедеятельность в учреждении. Привлекать воспитанников к подготовке, участию, проведению праздников, акций, конкурсов в центре.	По плану традиционных мероприятий	Воспитатели, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, инструктор по физ-ре
9.	Провести профилактические беседы с воспитанниками на правовые темы с подростками «группы риска».	1 раз в месяц	Воспитатели, социальный педагог
10.	Записать подростков «группы риска» в кружки, секции.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
11.	Знакомить воспитанников с правилами проживания в центре, правилами внутреннего распорядка, режимом дня.	При поступлении, по мере необходимости	Воспитатели
12.	Провести индивидуальные собеседования при директоре, заместителе директора по УВР с	При поступлении докладных от	Директор, заместитель

	подростками «группы риска».	сотрудников учреждения	директора
II. Мероприятия с педагогическими работниками			
13.	Лекторий «Особенности работы с детьми – сиротами».	Январь	Педагоги-психологи
14.	«Газлайтинг и эмоции детей».	Февраль	Педагоги-психологи
15.	Практикум «Техника конструктивного взаимодействия с детьми».	Март	Педагоги-психологи
16.	«Детская аутоагрессия. Причины, виды, коррекция».	Апрель	Педагоги-психологи
17.	«Виктимное поведение».	Май	Педагоги-психологи
18.	Обновлять в «Уголке психолога» информацию по теме «Рекомендации психолога по работе с детьми агрессивного поведения, «трудными подростками».	В течение года	педагог-психолог
19	Обновление папки «Работа с воспитанниками, склонными к самовольным уходам»	В течение года	социальный педагог

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Годовому плану, утвержденному  
приказом № 127 от 30 декабря 2025 года

**План работы Службы примирения на 2026 год**

Основная цель Службы примирения - формирование и обеспечение психологической безопасности воспитательной среды для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Основные задачи:

- снижение количества конфликтных ситуаций между участниками воспитательного процесса, через внедрение восстановительных технологий;
- повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;
- обучение участников воспитательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.

№	Мероприятие (направление работы)	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	<b>Организационно – методическая работа</b>			
1.1.	Разработка плана работы на 2027 год, определение режима работы	Декабрь	Руководитель, члены Службы Примирения	
1.2.	Оформление информационного стенда о работе Службы Примирения	Апрель	Руководитель, члены Службы Примирения	
1.3	Размещение информации на сайте учреждения	по мере поступления	Руководитель Службы Примирения	
1.4.	Сбор заявок о случаях конфликтов для рассмотрения Службой Примирения	по мере поступления	Руководитель, члены Службы Примирения	
1.5.	Проведение восстановительных программ	по заявкам	Руководитель, члены Службы Примирения	
1.6.	Ведение документации	постоянно	Руководитель Службы Примирения	
1.7.	Анализ деятельности за 2026 год. Заполнение мониторинга.	Декабрь	Руководитель Службы Примирения	

2.	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
2.1.	Проведение индивидуальных консультаций «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	по запросу	Руководитель, члены Службы Примирения	

2.2.	Семинар –практикум «Газлайтинг и эмоции детей»	Февраль	Педагог-психолог	
2.3.	Практикум «Техники конструктивного взаимодействия с детьми»	Март	Педагог-психолог	
2.4.	Треугольник Карпмана (защита от манипуляций в общении)»	Сентябрь	Руководитель, члены Службы Примирения	
2.5	Семинар-тренинг: «Бесконфликтное общение. Речевая самозащита»	Ноябрь	Руководитель, члены Службы Примирения	
3.	<b>Работа с воспитанниками</b>			
3.1.	Информирование воспитанников о работе Службы примирения (стенд)	постоянно	Руководитель, члены Службы Примирения	
3.2.	Тренинг «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	Февраль	Педагог-психолог	
3.3.	Практикум «Техники конструктивного взаимодействия»	Апрель	Педагог-психолог	
3.4.	Проведение акции посвященной детскому телефону доверия	Май	Педагог-психолог	
3.5.	Психологическая игра «4 стихии» на формирование групповой сплоченности в детском коллективе	Июнь	Педагог-психолог	
3.6.	Беседа –«Что такое дружба? Умею ли я дружить?»	Август	Педагог-психолог	
3.7.	Игровой тренинг «Медиация через письма»	Сентябрь	Педагог-психолог	
3.8.	Неделя правовой грамотности	Ноябрь	Педагог-психолог	
3.9.	Неделя психологии	Декабрь	Педагог-психолог	
3.10.	Диагностика взаимоотношений воспитанников в Центре. Социометрический тест.	Декабрь	Педагог-психолог	
3.11.	Выявление фактов жестокого обращения (булинг). Методика на выявление «буллинг – структуры» (Е. Г. Норкиной)	Декабрь	Педагог-психолог	

3.12.	Проведение индивидуальных консультаций «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	по запросу	Руководитель, члены Службы Примирения	
<b>4.</b>	<b>Работа с кровными родителями, замещающими родителями</b>			
4.1.	Проведение индивидуальных консультаций для замещающих родителей, законных представителей «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	по запросу	члены Службы Примирения	
<b>5.</b>	<b>Профессиональное сотрудничество и межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>			
5.1.	Участие в заседаниях Совета профилактики учреждения	по запросу	Руководитель, члены Службы Примирения	
5.2.	Подготовка характеристик для КДН, ПДН, Совета профилактики	по запросу	Руководитель, члены Службы Примирения	
5.3.	Профилактические беседы с участием сотрудников ПДН об ответственности несовершеннолетних	по запросу администрации	Руководитель Службы Примирения	
5.4.	Участие в заседаниях КДН	по запросу	Руководитель Службы Примирения	