

Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги, «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1»

02. Учебно-воспитательная деятельность
Индекс дела 02-05

Утверждаю
Директор  Безсонов В.Г.
Приказ №135 от 27 декабря 2024 года



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧРЕЖДЕНИЯ
на 2025 год**

Принят
на педагогическом совете
протокол №6 от 24 декабря 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Анализ работы за 2024 год _____ стр. 3-17
2. Организация воспитательного процесса.
Организационно-методическая деятельность _____ стр. 17-25
3. Нормативно-правовая обеспеченность учреждения _____ стр. 26
4. Организационно-экономические отношения _____ стр. 26-27
5. Кадровое обеспечение учреждения _____ стр. 27
6. Социальное партнерство _____ стр. 27-29
7. Формирование материально-технической базы _____ стр. 29-30
8. План - график внутриучрежденческого контроля _____ стр.31-32
9. Приложения:
 - План работы ПМПК учреждения на 2025 год
 - План работы МО педагогических работников учреждения на 2025 год
 - План работы по безопасной жизнедеятельности на 2025 год
 - План работы Службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников на 2025 год
 - План работы Служба содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации на 2025 год
 - План работы Служба сопровождения замещающих семей на 2025 год
 - План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2025 год
 - План работы по профилактике самовольных уходов воспитанников на 2025 год
 - План работы Службы примирения на 2025 год

1. Анализ работы учреждения за 2024 год.

I. Организация воспитательного процесса. Организационно-методическая деятельность.

Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги, «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1» является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Барнаульский детский дом «Приют» с 17 сентября 2015 года.

Перед коллективом нашего учреждения стояла цель в 2024 году:

Обеспечение интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством проведения мероприятий, построенных на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности и устройства воспитанников в семьи граждан РФ.

Все мероприятия были направлены на достижение данной цели, на развитие деятельности учреждения в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах. В каждой группе имеются спальни для 2-4 детей, санузел, помещения для отдыха, игр, занятий, приема пищи, а также бытовые помещения.

Режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания детей в учреждении, участия воспитанников в проведении массовых досуговых мероприятий, общественно полезном труде, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов.

Питание детей организовано в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым директором, и включает познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

В 2024 году в нашем учреждении оказана помощь 31 ребенку (19 девочек, 12 мальчиков), из них дети-сироты - 8 человек, дети, оставшиеся без попечения родителей – 22, 1 ребенок – по трехстороннему соглашению (затем по суду Кудрявцев А. 8.11.2024 помещен в наше учреждение на гос.обеспечение).

В учреждении работают педагогическая, социальная, медико-психологическая службы. Имеется компьютерная комната, музыкальный зал, футбольная и волейбольная площадки.

В учреждении работает структурное подразделение. Работает кружок «Музыкальный». Занятия посещали 25 воспитанников, из них 7 детей с ОВЗ.

В 2024 году воспитанники получали дополнительное образование в 8 кружках, секциях в МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №38», МБУДО «Центр детского творчества», Клубе смешанных единоборств «Сибирские медведи», Dance studio, шахматной школе «Вариант», IT – клубе.

Но в то же время воспитанники неохотно занимаются спортом и посещают спортивные мероприятия. Многие дети начинают ходить в спортивные секции, но быстро бросают.

Психолого-педагогическую помощь оказывают высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой воспитательной работы специалисты.

В центре работают 11 педагогов. Высшее образование имеют 5 педагогов, среднее профессиональное (педагогическое) – 5, 1 обучается в педагогическом институте. Педагоги аттестованы: на высшую квалификационную категорию - 5 педагогических работников, на первую квалификационную категорию – 4 человека, не имеют квалификационной категории – 2 педагога.

Директор, заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Медицинская служба учреждения проводит профилактическую, оздоровительную и лечебную работу с воспитанниками. Организовано круглосуточное дежурство медицинских сестер. Имеется специальное медицинское оборудование для организации медицинской реабилитации детей. Все воспитанники прошли диспансеризацию. Рекомендации врачей – специалистов записываются в ИПРЖ и выполняются по плану.

Воспитанники прошли оздоровление в санаториях, детских оздоровительных лагерях города Барнаула и Алтайского края: КГБУЗ АКПД для детей «Мать и дитя» - 2 человека, КГБУЗ «Детский туберкулезный санаторий г.Барнаула» - 8 человек, детский оздоровительный лагерь «Спутник - 2» - 16 человек, КГБУЗ «Павловский детский санаторий «Зарница» - 6 человек, КГБУЗ «Белокуриха» - 4 человека.

Социальный педагог Голуенко И.М. в течение года вел работу *по социальной защите имущественных и жилищных прав* воспитанников.

Ведется работа с судебными приставами, мировыми судьями по взысканию алиментов с родителей. Оплачивают алименты родители 6 детям.

Своевременно назначаются и переводятся пенсии по утере кормильца. Ежеквартально производятся записи по поступлению денежных средств на счета детей.

Своевременно составляются акты проверки условий жизни подопечных (вновь поступившие дети – через месяц, первый год – раз в три месяца, затем - один раз в полгода).

В 2024 году 20 детей были временно переданы в семью гражданина по заключениям о временной передаче детей в семьи граждан, проживающих на территории РФ.

Проведена работа по устройству детей в кровные и замещающие семьи. 5 детей приобрели семью: переданы под опеку 3 ребенка, возвращены родителям 2 детей.

Сдан в срок (февраль 2024 года) и без замечаний отчет опекуна за 2023 год.

Велась работа по сдаче жилья в наем Салию А., Николаеву А..

Ежеквартально составляется отчет о выполнении государственного задания в отдел по охране прав детства Министерства образования и науки Алтайского края, отчет по жилью воспитанников в отдел по охране прав детства Октябрьского района.

Включены в Список детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, несовершеннолетние Устинов Н., Оленченко Т., Радионов В., Владимирцев М., Микушина А..

В 2023/2024 учебном году в учреждении – 23 школьника, из них:

- в МБОУ «СОШ № 31» обучаются 17 учащихся,
- в МБОУ «СОШ № 38» обучаются 2 учащихся,
- в КГБОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа №2» -3,
- КГБУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №5» - 1 учащийся.

На «4» и «5» закончили четверть Николаев Саша, Оленченко Слава (учащиеся школы – интерната).
Отстающие были: Оленченко С. (8 кл.), Ерышева Е. (8 кл.). Девочки сдали долги за 8 класс в сентябре 2024 года, переведены в 9 класс.
Наумкин Г. (1 кл.) не освоил программу 1 класса. Прошел ПМПК. Заключение ЦПМПК №600 от 03.06.2024. Рекомендации: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2. – 5 лет.
Успеваемость – 87%, качество знаний – 9%.

Радионову В. (5 кл), с 15.11.2023 по 31.05.2024 оформлено обучение на дому.

Дети участвовали в конкурсе «Ученик года 2023-2024», организованном АКОО «Дыхание жизни». Среди учащихся 5-9 классов: 1 место – Хачатрян С. (9 кл.) – 4,0 б., 2 место - Владимирцев М. (6 кл.) – 3,82 б., Костина Н. (7 кл.) – 3,5 б.. Среди учащихся 1-4 классов: 1 место - Щербакова В. (2 кл.) – 4,1 б., 2 место – Оленченко Сл. (3 кл. ОВЗ) – 4,6 б., 3 место – Третьякова К. (2 кл.) – 3,7 б.. Дети были награждены ценными подарками.

На 31.12.2024 года по реестру детей с ограниченными возможностями здоровья – 8 человек, один – ребенок - инвалид. Все воспитанники занимаются по адаптированным образовательным программам, рекомендованным ПМПК.

Учащиеся часто не записывают домашнее задание, научились пользоваться электронным дневником.

Дети, находящиеся под надзором в учреждении, получают дошкольное, начальное общее, основное общее образование в близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях. Вновь поступающие дети зачастую имеют большие пробелы в знаниях, неиспользованные родителями направления на психолого-медико-педагогическую комиссию. Поэтому качество знаний у учащихся низкое.

Проведены мероприятия, направленные на профориентацию воспитанников, подготовку к государственной итоговой аттестации в 2025 году:

- Воспитанники, поступающие в учреждение уже в подростковом возрасте, педагогически запущены, имеют большие пробелы в знаниях по всем предметам. С родителями не пошли с детьми на ПМПК для определения программы обучения. Поэтому дети занимаются по основной общеобразовательной программе, которую не могут освоить. В 2025 году необходимо провести работу в этом направлении с учащейся 8 кл..

- Организована работа волонтеров – репетиторов с отстающими учащимися по предметам (математика, ин.яз, русский язык).

- На сегодняшний день в учреждении 3 выпускника. По предварительным результатам неаттестованных учащихся 9, 10 классов нет. В школе посещают дополнительные занятия.

- Все воспитанники старше 12 лет участвуют в программе «Поколение выбор», проводимой «Алтайской краевой женской общественной организацией «ОТКЛИК» с целью формирования у воспитанников навыка самостоятельного, осознанного выбора будущей деятельности, отвечающей их способностям, возможностям, желаниям и актуальным тенденциям рынка, в том числе подготовка к успешной профессиональной деятельности в будущем (проведение профориентационных встреч с представителями профессий, экскурсии - посещение действующих производственных объектов, игры на умение вести переговоры, на знакомство с навыком взаимодействия с людьми и работу в команде, на знакомство с эмоциональным интеллектом).

- Все воспитанники старше 10 лет участвуют в проекте «Наставничество», реализуемой «Алтайской краевой женской общественной организацией «ОТКЛИК», в волонтерской программе «НАСТАВНИКИ ДЕТЯМ» в Алтайском крае, проводимой межрегиональной общественной организацией «Старшие Братья Старшие Сестры» для выстраивания эффективной коммуникации, создания товарищеских

отношений, помощи в социализации и профориентации, а так же оказания поддержки детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

- Воспитанники посещают Дни открытых дверей в колледжах: КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный техникум», КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий», КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж», КГБПОУ «Алтайский краевой колледж культуры и искусств», БКПК.

Воспитательная деятельность, присмотр и уход за детьми реализуется круглосуточно согласно режиму дня: утренние процедуры, прием пищи, прогулка, самоподготовка, занятия, свободное время.

Мероприятия делятся на общие дела и внутригрупповые. Традиционные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню матери, Новому году в этом учебном году прошли успешно. Эти мероприятия отражены в фото- и видео-документах. Каждому празднику, мероприятию предшествовала большая кропотливая работа: репетиции, индивидуальная работа, изготовление костюмов, атрибутов и оформления. Это совместная работа всего педагогического коллектива и детей, направленная на формирование чувства долга, ответственности, развитие умения общаться, творческих способностей воспитанников.

В учреждении работают Службы: Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускников, Служба содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, Служба сопровождения замещающих семей, Служба примирения. Работа Служб проходит по специально разработанным планам.

Все педагоги учреждения являются членами **Службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников** и наставниками выпускников, не достигших 23 – летнего возраста. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот в постинтернатный период. Воспитатели созваниваются по телефону, встречаются с ребятами, оказывают им необходимую помощь в учебе, в решении проблем по временному трудоустройству, в приобретении навыков обращения в различные учреждения города. В течение года была организована работа по выводу 2 воспитанников, которым исполнилось 18 лет. Они учатся в профессиональных образовательных учреждениях. С подростками проведены занятия, направленные на подготовку к самостоятельной жизни, выданы буклеты для выпускников: «Защита жилищных прав детей», «Об образовании», «О документах», «Медицинское обслуживание», «Устройство на работу».

В списках выпускников, находящихся под динамическим наблюдением службы помощи в социальной адаптации выпускников краевой государственной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 31.12.2024 состоит 23 человека. Многие выпускники обращаются за консультативной помощью в наше учреждение, делятся своими успехами.

Цель **Службы содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации**: Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2024 году приоритетными направлениями деятельности были:

- психолого-педагогическая подготовка детей-сирот, помещенных в учреждение, к передаче на воспитание в семьи;
- информационно-просветительская деятельность в области семейного устройства детей-сирот среди граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
- проведение консультаций для граждан, желающим усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство) воспитанников центра по психолого-педагогическим, социальным вопросам;

- проведение коррекционно-реабилитационной работы с биологическими родителями ребенка, помещенного в учреждение, в том числе лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах.

Результаты деятельности Службы:

- 2 воспитанника возвращены родителям,
- 3 воспитанника передано на воспитание в замещающие семьи.

Специалисты *службы сопровождения замещающих семей* оказывают квалифицированную помощь всем нуждающимся в ней приемным семьям.

В течение года:

- заключено 11 договоров о сопровождении замещающих семей,
- проведено 48 индивидуальных консультаций, мероприятий с 31 замещающим родителем, 51 консультация для 14 детей из замещающих семей,
- 5 замещающих семей получили психолого-педагогическую и медико-социальную помощь в групповых формах работы,
- 3 мероприятия организовано для замещающих семей.

В учреждении работал *Совет профилактики правонарушений*. В течение 2024 года в учреждении состояло на учете 3 несовершеннолетних, из которых 1 подросток находится в исправительной колонии, 1 – снят с учета. На 31 декабря 2024 года состоит на учете 1 подросток.

С воспитанниками велась работа по межведомственным индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, по индивидуальным программам социализации воспитанников и по индивидуальным планам-сеткам с целью развития культуры речи, волевых качеств, расширения кругозора, формирования ЗОЖ, профилактики вредных привычек, правонарушений, выбора профессии, вовлечения в общественную жизнь учреждения, к участию в конкурсах, мероприятиях, в кружки, секции. Каждое полугодие отчет о проделанной работе предоставлялся в КДН Октябрьского района.

Систематически проводилась работа совместно с врачом - наркологом, врачом - психиатром, инспектором ОДН, участковым инспектором по профилактике вредных привычек, самовольных уходов, правонарушений у воспитанников.

Самовольных уходов нет.

Проведены с воспитанниками беседы представителями полиции, здравоохранения:

- Противоправное поведение, ответственность за совершенные преступления. Закон №99-ЗС. Провел инспектор ОУЦПДИПП «Западный».
- Мотивация на ЗОЖ. Провел врач –нарколог КГБУЗ АКНДПП.
- О безопасности в сети Интернет (ответственность за распространение порнографического характера с участием несовершеннолетних в социальных сетях, форумах; причастности к изготовлению указанного противоправного контента). Провел инспектор ОУУП и ПДН ПП «Западный».
- Воспитательный час по противодействию коррупции.
- Профилактика ПАВ. Провел врач- нарколог КГБУЗ АКНД.

- Интерактивная игра по профилактике ВИЧ/СПИД и вирусных гепатитов В и С. Провел врач-эпидемиолог КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями».
- Интерактивная игра «Вред болезней и зависимостей». Провел врач-нарколог – психиатр АКНД.
- Беседа о вреде сигарет и вейпов. Провел медицинский психолог АКНД.
- Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Против коррупции. Провел инспектор ОУУП и ПДН ПП «Западный».

- Большое значение уделялось *методической работе*. На педагогических советах, заседаниях МО воспитателей обсуждались темы:
- Профилактика суицидальных тенденций и самоповреждающего поведения. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Работа с воспитанниками, имеющими ментальные нарушения, по исключению обстоятельств, способствующих совершению общественно опасных деяний в половой сфере.
 - Организация работы по социализации и профориентации подростков. Работа по программе «Поколение выбор», проекту «Наставничество». Временная передача воспитанников в семьи граждан по заключению органа опеки и попечительства.
 - Организация работы по обучению воспитанников в школьных, дошкольных образовательных организациях. Подготовка воспитанниками домашнего задания, учащихся 9-11 классов к государственным экзаменам.
 - Профилактика и коррекция синдрома выгорания педагогических работников.
 - Организация работы в учреждении по противостоянию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, по профилактике интернет-зависимости у подростков, профилактике деструктивного поведения подростков в социальных сетях.
 - Организация занятости и досуга несовершеннолетних во внеурочное время путем вовлечения в кружковую деятельность, факультативную работу, спортивные секции и другие виды дополнительного образования, участие в конкурсах, экскурсиях, проектах, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, социально-значимых мероприятиях.

Педагоги нашего учреждения повышают свою профессиональную компетенцию, участвуя в семинарах, конференциях, вебинарах.

Педагогические работники учреждения участвовали в педагогических конкурсах в 2024 году:

№ п/п	Тема конкурса, дата	Педагог
1.	Всероссийский конкурс для педагогов «Новогодние чудеса». Диплом 1 место. 23.01.2024.	Азаренко Т.А.
2.	Всероссийский конкурс портала «Инфо-урок» по разработке раздаточного материала. Буклет «Дети, подростки и интернет: риски и ресурсы развития». Диплом участника. 04.03.2024.	Величкина В.В.
3.	Региональный интеллектуально-спортивный турнир «СПОРТиУМ». Участник.	Словохотов Н.В.

4.	Региональный уровень. IVМежвузовская олимпиада по оказанию первой помощи при неотложных состояниях «Не переведутся на Руси богатыри русские», посвященная 70-летию АГМУ. 2 место.	Словохотов Н.В.
5	Всероссийское тестирование «Росконкурс». Тема: «Организация наставничества в образовательном учреждении». Диплом 1 место. Июнь 2024 года	Соколова Е.М.
6	Всероссийское тестирование для педагогов «Инфоурок». Тема «Основы обеспечения пожарной безопасности». Сертификат от 22.05.2024.	Строкова О.А.
7	Всероссийский конкурс по разработке памяток на тему «Как влияют электронные устройства на организм школьника?». Диплом участника. 24.05.2024.	Соколова Е.М.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Профессиональная этика педагога». Диплом победителя. 14.06.2024.	Соколова Е.М.
9	Всероссийский конкурс эссе. Тема: «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуальности обучения». Диплом победителя №В90574СРТ «МЦОиП Международный центр образования и педагогики».	Величкина В.В.
10	Всероссийская акция ко Дню Конституции Российской Федерации. 13 декабря 2024 года.	Голуенко И.М.
11	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Тема: «Осенняя сказка». Диплом лауреата 1 степени. 13.11.2024.	Печенникова Л.П.
12	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Тема: «Культура для школьников». Диплом лауреата 1 степени. 14.11.2024.	Печенникова Л.П.
13	Всероссийский конкурс для педагогов «Уроки Победы», посвящённый 79 – летию Победы в Великой Отечественной Войне. Диплом лауреата 1 степени. 18.11.2024.	Печенникова Л.П.
14	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний». Диплом победителя 1 место. 22.11.2024.	Печенникова Л.П.
15	Квалификационный тест «Коррекционная работа со с «сложными детьми»». Сертификат №24-685581, сентябрь, 2024. Учебный центр ООО «Урок».	Руш Н.В.
16	Квалификационный тест «Профилактика буллинга в школе». Сертификат №24-283489, сентябрь, 2024. Учебный центр ООО «Урок».	Руш Н.В.
17	Турнир работников образования «Сетевичок». Номинация «Профилактика суицидального поведения детей» «Единыйурок.рф». Диплом 1 место № 746-180408 от 12.09.2024.	Руш Н.В.
18	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства педагогов-психологов и социальных педагогов «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной	Руш Н.В.

	инновационной площадки Минобнауки России «Единыйурок.рф». Диплом победителя № 831-180408 от 19.09.2024.	
19	Всероссийский конкурс по разработке памяток на тему «Как влияют электронные устройства на организм школьника?». Диплом участника. 24.05.2024.	Чернова А.В.
20	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Профессиональная этика педагога». Диплом победителя. 14.06.2024	Чернова А.В.
21	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Семейная педагогика. Диплом победителя. Ноябрь 2024 года.	Словохотов Н.В.
22	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Семейная педагогика. Диплом 1 место.	Соколова Е.М.
23	Межрегиональный конкурс. Тема: «Новогодние кружева». Диплом 1место. 18.12.2024.	Шундик Р.О.
24	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». По теме «Семейная педагогика» на всероссийском сетевом издании «Время знаний». 1 место. Диплом от 20.11.2024	Строкова О.А.
25	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Семейная педагогика. Диплом победителя.	Чернова А.В.
26	Тестирование на официальном сайте. Теме: «Педагогика. Педагогическая сущность мотивации учебной деятельности младших школьников». Сертификат.	Чернова А.В.

Педагогические работники учреждения прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Тема конкурса, дата	Педагог
1.	КП. Высшая школа делового администрирования. Тема: «Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Вейпинг)». Удостоверение.	Строкова О.А.
2.	КП. Высшая школа делового администрирования. Тема: «Школьные службы примирения и восстановительная медиация». Удостоверение.	Строкова О.А.
3.	КП. Высшая школа делового администрирования. Тема: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях». Удостоверение.	Строкова О.А.
4.	КП. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». По программе: «Основные аспекты прав и интересов детей», 36 ч.. 09.01.2024.	Чернова А.В.

5.	КП. Краевое автономное учреждение дополнительного образования «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова». По программе «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации», 36 ч. 22.01.2024 – 02.02.2024.	Азаренко Т.А. Чернова А.В. Строкова О.А. Величина В.В. Шундик Р.О.
6.	КП. ООО «Высшая школа делового администрирования». По программе «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта», 72 часа, 29.03.2024 – 08.04.2024	Алексеев Е.Н.
7.	КП. ООО «Высшая школа делового администрирования». По программе «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч. 10-14 сентября 2024 года.	Печеникова Л.П.
8.	КП. ООО «Высшая школа делового администрирования». По программе «Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ак.ч. 27-30.09.2024	Руш Н.В.
9.	КП. Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, г.Санкт-Петербург. Тема: «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя», 2024 год.	Величина В.В.
10.	КП. Высшая школа делового администрирования «Формирование функциональной грамотности». 2024 год.	Строкова О.А.

Сведения о проектной деятельности центра помощи в 2024 году

№ п/п	Наименование социально ориентированной некоммерческой организации, с которой у центра помощи заключено соглашение о взаимодействии	Дата и номер соглашения	Проекты СО НКО, в которых принимает участие центр помощи
1.	Алтайская краевая женская общественная организация «ОТКЛИК»	№3/2021 от 15.09.2021 №4-пв/2022 от 15.09.2022 №ПВ1/2023 от 15.09.2023 №1/21 от 01.03.2021	Программа «Поколение выбор» Программа «Наставничество»
2.	Межрегиональная общественная организация содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры»	№ 0317-1-СОУЧ/21 – АЛ от 17.03.2021	Программа «Наставничество»
3.	Алтайское краевое отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»	От 14.03.2023	Совместные мероприятия
4.	Барнаульская городская молодежная общественная организация «Военно-спортивный клуб «Сибирские медведи»	От 10.01.2023	Спортивная секция «Смешанные единоборства»
5.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры»	№09 от 01.04.2022	Тематические музыкально-просветительные

			мероприятия
6.	АНКО «Алтайский центр профилактики наркомании «Мы за здоровый Алтай»	От 21.02.2024	Просветительские мероприятия на темы здорового образа жизни, профилактике алкоголизма и наркомании.

№ п/п	Перечень иных проектов, в которых принимают участие сотрудники и воспитанники, при участии Министерства образования и науки АК		
1.	Проект корпоративного наставничества «Включайся и будь успешен», реализуемого в рамках соглашения Минобрнауки Алтайского края и БФ «Хранители детства»		

В течение 2024 года с воспитанниками проводилась воспитательная работа по программе «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни». Воспитанники стараются соблюдать режим дня, выполнять требования и поручения взрослых, ухаживать за своими вещами. С детьми проводится индивидуальная воспитательная работа, направленная на формирование навыков гигиены и самообслуживания, нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.

Но были случаи неправильного использования воспитанниками сети Интернет и банковских карт. Систематически проводилась разъяснительная работа в этом направлении, привлекались сотрудники полиции, сотрудники банков. С целью повышения качества и эффективности жизнедеятельности воспитанников, создания психологически комфортных условий необходимо более четко регламентировать время встреч и телефонных переговоров, используя разработанные Правила посещения воспитанников учреждения родственниками, знакомыми и другими заинтересованными лицами, Положение о правилах использования устройств мобильной связи, в виде мобильных телефонов и других информационно-коммуникационных устройств воспитанниками учреждения.

В 2024 году воспитанники приняли участие в соревнованиях, конкурсах:

- международных, всероссийских - 68, в них воспитанники заняли 65 призовых мест,
- региональных - 12, в них 4 призовых мест,
- муниципальных – 10, в них 10 призовых мест,
- школьных, учрежденческих – 10, в них 10 призовых мест

В течение года воспитанники участвовали в мероприятиях в Центре и вне учреждения:

- акция «Письмо солдату»,
- акция «Фронтальная открытка»,
- экскурсия в библиотеку им. Н.К.Крупской,
- День открытых дверей в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»,
- День открытых дверей в КГБПОУ «АПЭК»,
- выезд в кинотеатр,
- выезд в кадетский корпус на «Патриотический концерт»,
- мастер-класс «Объемная живопись» в мастерской «Коморка»,
- выезд в Художественный музей.
- поездка в Горный Алтай на усадьбу «Сокол» с участием в мастер-классах, с экскурсиями по Горному Алтаю,

- посещение шоу Т.Тутберидзе «Чемпионы на льду»,
- посещение испанского театра мыльных пузырей,
- поездка в краеведческий музей на квест «По следам истории»,
- поездка на сказку в Дом народов Алтайского края,
- мастер-класс в гончарной мастерской «Клевер»,
- экскурсия в МТС,
- участие в акции «Окна Победы»,
- посещение концерта «Победа за нами!» в концертном зале «Сибирь»,
- посещение вокально-хореографический концерта «Ради жизни на Земле!» на площади Сахарова,
- экскурсия в экспертно-криминалистический центр,
- встреча с байкерами,
- посещение игровой комнаты,
- участие в турслете центров помощи детям,
- выезд на встречу с пожилыми людьми «Бабушки и дедушки»,
- посещение выставки в Музей Город «Зов Белухи. По следам Рериха»,
- экскурсия в Центр научного и инженерно-технического творчества «Наследники Ползунова» в АлтГТУ,
- посещение Цирка,
- выезд в парки развлечений и отдыха «Изумрудный», «Арлекино», парк спорта имени Алексея Смертина,
- зоопарк, парки г.Барнаула, катались на каруселях. Участвовали в праздничной программе «Обнимайте детей!» в парке «Арлекино»,
- мероприятие «Масленица» в парке Г.Титова,
- соревнования по универсальному бою в спортивном манеже АлтГПУ,
- спортивные соревнования в КГБУ «Краевой шахматный клуб»,
- мероприятие, посвященное празднованию Дня матери,
- мероприятия в рамках проведения акции «Внимание – дети!»,
- мероприятия, посвященные Дню защиты детей,
- по программе по профессиональной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «ПОКОЛЕНИЕ ВЫБОР»,
- участвовали в конкурсе рисунков к 303- летию Прокуратуры (Прокуратура Октябрьского района города Барнаула).

II. Нормативно-правовая обеспеченность учреждения.

В течение 2024 года разработаны новые локальные акты по реализации законов Правительства, приказов Министерства образования и науки Алтайского края, Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481:

- положение об оплате труда воспитанников учреждения,
- другие акты, приказы, планы работы, регламентирующие административно - хозяйственную, воспитательную и медицинскую деятельность, деятельность учреждения по противопожарной и террористической безопасности, по предотвращению насилия, противодействию коррупции.

III. Организационно-экономические отношения.

В течение 2024 года проводилась работа по совершенствованию организационно-экономических механизмов деятельности учреждения, формированию экономической основы развития учреждения в современных социально-экономических условиях.

За бюджетные целевые средства:

- в жилых помещениях проведена замена линолеума на пожаробезопасный;
- был установлен дизельный генератор на 50 кВт для обеспечения бесперебойной подачи электроэнергии в здание учреждения;
- проведен ремонт и переоборудование помещения прачечной;
- проведена промывка системы отопления;
- из подвального помещения перемещены склады в хозблок (продуктовый и вещевой);
- проведена реконструкция электрощитовой;
- закуплено 15% огнетушителей;
- в связи с введением Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования оборудовано здание элементами входа, доступного для инвалидов;
- в связи с введением Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования оборудовано здание элементами входа, доступного для инвалидов;
- привлечены спонсоры, НКО, благотворительные фонды для проведения мероприятий по улучшению бытовых условий жизни воспитанников и их социализации.

Попечительский совет учреждения работает с государственными, общественными, волонтерскими организациями: БФ «Любовь - детям», БФ «Дыхание жизни», ОАО «ВТБ», Турбаза «Усадьба Сокол». ООО «Сибрегионстрой», ООО «Энергосервис», нотариус Дрожжина Н.П., благотворительный фонд «Дыхание жизни», «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУВО «Алтайский государственный институт культуры», БФ «Открывая горизонты», межрегиональной общественной организацией содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры», Алтайской краевой женской общественной организацией «ОТКЛИК», ООО СПП «Выбор Алтай», ООО «Продвижение», ПАО «Детский мир» с целью проведения мероприятий по социализации воспитанников, улучшения материально-технической базы учреждения.

В 2024 году спонсорская помощь оказана на сумму более 2 000 000 рублей:

- на счет учреждения поступило 925 478 руб.,
- поступило материальных средств на сумму 814694 руб., основных средств – на сумму 311754 руб. (пылесосы, утюги, фены, холодильник, стиральная машина, сушильная машинка, мебель во все помещения учреждения, где проживают дети, мягкий инвентарь от - матрасы, покрывала, одеяла, подушки, постельное белье, одежда и товары гигиены, игрушки, канцелярские товары).

Летом 2024 года силами сотрудников проведен косметический ремонт в здании и помещениях учреждения:

- покрашены панели, стены, потолки в помещениях, малые формы на участках.

IV. Кадровое обеспечение учреждения.

В течение 2024 года решалась задача: обеспечение учреждения кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

В 2024 году на высшую квалификационную категорию аттестованы 5 человек, на первую – один.

Штат учреждения полностью укомплектован.

В учреждении педагоги работают разного возраста, с разным опытом работы. Молодые специалисты привносят оригинальные, современные тенденции в воспитательный процесс. Педагоги нашего учреждения повышают свою профессиональную компетенцию, участвуя в семинарах, конференциях, вебинарах. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

V. Социальное партнерство.

С различными организациями и волонтерами проводится совместная деятельность.

БФ «Открывая горизонты» провели ряд занятий по программе по профориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «ПОКОЛЕНИЕ ВЫБОР».

АКОО «Дыхание жизни» организовали и провели конкурс «Ученик года 2023-2024». По итогам года были выбраны и награждены лучшие ученики 1-4 классов и 5-9 классов.

Межрегиональная общественная организация содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры», Алтайская краевая женская общественная организация «ОТКЛИК» работают с детьми по проекту «Наставничество».

БФ «Сила добра» реализовали проект «Творчество и таланты» среди воспитанников центров помощи детям. Дети учились танцевать и участвовали в творческом конкурсе.

Студенты- волонтеры педагогического университета оказывали помощь в подготовке домашнего задания.

Много граждан, волонтеров обращается в Центр с предложением оказания помощи воспитанникам. У многих воспитанников имеются родственники, наставники. Часто организуются встречи. Для более четкой организации встреч, переговоров детей с гражданами использованы документы: Положение о правилах использования устройств мобильной связи, в виде мобильных телефонов и других информационно-коммуникационных устройств воспитанниками учреждения, Правила посещения воспитанников учреждения родственниками, знакомыми и другими заинтересованными лицами.

Проводилась совместная работа с КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула» по Октябрьскому району, ГДН ОУУП и ДН ОП № 9 УМВД России по городу Барнаулу, МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №38», Алтайским краевым наркологическим диспансером, отделом по охране прав детства администрации Октябрьского района города Барнаула и др. по межведомственным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

VI. Формирование материально-технической базы.

Мероприятия, проводимые в учреждении, были направлены на формирование материально-технической базы, обеспечивающей воспитательный процесс в учреждении, представляющий максимальные возможности воспитанникам для их полноценного развития, для создания в группах обстановки, приближенной к домашней. Все дети обеспечены канцелярскими товарами, развивающими играми. Своевременно проводился ремонт оборудования, бытовой техники в учреждении. Воспитанники обеспечены продуктами питания, одеждой, обувью, мягким инвентарем в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 25 апреля 2023 года № 26-П «О реализации отдельных положений закона Алтайского края от 31.12.2004 № 72 – ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае». В летний период проведен косметический ремонт помещений в учреждении. Своевременно проводились ТО и ремонтные работы транспортных средств.

Своевременная обработка деревянных конструкций чердачных перекрытий огнезащитным составом, зарядка и покупка новых ТО огнетушителей, промывка системы отопления основного здания и хозяйственного блока, подготовка системы к отопительному сезону позволили обеспечить удовлетворительную безаварийную работу учреждения.

VII. План-график внутриучрежденческого контроля выполнен полностью. Рекомендации сотрудниками в ходе контроля выполнены своевременно.

Таким образом, в 2024 году проведена удовлетворительная работа по улучшению условий жизни и быта, культурного отдыха и досуга детей.

Выводы:

1. В 2024 году разработаны новые локальные акты по реализации законов Правительства, приказов Министерства образования и науки Алтайского края, Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.
2. Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» воспитанники, находящиеся под надзором в учреждении, получают дошкольное, начальное общее, основное общее образование в близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам. Вновь поступающие дети зачастую имеют большие пробелы в знаниях, неиспользованные родителями направления на психолого-медико-педагогическую комиссию. Поэтому качество знаний у учащихся низкое.
3. Своевременно разрабатывались индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников, что позволило гибко и оперативно вносить соответствующие изменения в организацию воспитательной среды.
4. Воспитанники посещают занятия кружка «Музыкальный» в учреждении, кружки и секции вне учреждения. Многие воспитанники в течение года меняют кружки и секции.
5. Педагоги систематически повышают профессиональные компетенции, участвуя в семинарах, вебинарах. Умеют планировать, анализировать свою воспитательную деятельность, применяют разнообразные формы проведения воспитательных мероприятий, подбирают необходимый и интересный материал, используют ТСО.
6. В 2024 году педагоги активно организовывали детей для участия в международных, краевых, городских, районных конкурсах, благотворительных праздниках, всероссийских Днях, посвященных памятным датам. Многие воспитанники имеют дипломы победителей. Проведено ряд мероприятий, направленные на профориентацию воспитанников, подготовку к государственной итоговой аттестации.
7. Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в Центре созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Улучшились условия жизни воспитанников за счет улучшения материально-технической базы (приобретение новой мебели, штор, мягкого инвентаря, ремонт здания и помещений).

8. Администрация совместно с Попечительским советом организовали активную работу волонтеров, НКО с целью социализации воспитанников и выпускников.

9. В учреждении работает Совет профилактики правонарушений. В 2024 году в учреждении состояли на учете в КДН и ДН ОП №9 УВД России 3 несовершеннолетних, один из них снят с учета, один находится в исправительной детской колонии. На 31 декабря 2024 года состоит на учете 1 подросток.

10. Много граждан, волонтеров обращается в Центр с предложением оказания помощи воспитанникам. У многих воспитанников имеются родственники, наставники. Часто организуются встречи, переговоры по телефону. Для более четкой организации встреч, переговоров детей с гражданами проводится работа согласно документам: Положение о правилах использования устройств мобильной связи, в виде мобильных телефонов и других информационно-коммуникационных устройств воспитанниками учреждения, Правила посещения воспитанников учреждения родственниками, знакомыми и другими заинтересованными лицами.

11. Активно проводилась работа по привлечению спонсорских денежных средств.

Анализируя работу учреждения за 2024 год, можно выделить проблемы, над которыми необходимо продолжить работать в 2025 году:

1. В 2024 году всего передано в семьи граждан 5 человек. Необходимо активизировать работу по передаче детей в замещающие семьи, кровные семьи.

2. Из-за низкого образовательного уровня, пробелов в знаниях у поступающих детей в учреждение, несвоевременного направления учащихся на ПМПК во время их проживания с родителями качество знаний учащихся в школе низкое. Необходимо продолжить работу в проведении качественной самоподготовки, проводить систематический контроль посещения уроков воспитанников, по подготовке домашнего задания.

3. В основном здании повреждена крыша. Необходимо проведение ремонтных работ кровли.

С целью реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» определена **цель работы учреждения на 2025 год, указанная в Уставе:**

Наилучшее обеспечение интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, построенное на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защита прав и интересов детей.

2. Организация воспитательного процесса. Организационно-методическая деятельность.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие интеллектуальное и духовно-нравственное, физическое развитие личности воспитанника;
- продолжать формировать воспитательную систему, ориентированную на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, на успешную учебу в школе, на удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Основные направления:

- Организация сохранности жизни и здоровья воспитанников.
- Организация досуга детей.
- Проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра воспитанников.
- Развитие творческой деятельности педагогов и воспитанников.
- Формирование у воспитанников навыков самостоятельной жизни.
- Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников и индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения выпускников.
- Формирование методической грамотности педагогов в работе с детьми с ОВЗ.
- Содействовать семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Формирование учебно-методического, медицинского обеспечения воспитательного процесса.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Реализация Программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Я буду самостоятельным».	С 01.09.2024 по 31.05.2025	Воспитатели
2.	<p>Проведение заседаний педагогического совета:</p> <p>I. 1. Об организации работы по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе профилактики преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних в сети Интернет.</p> <p>2. Работа по передаче воспитанников в замещающую семью и возвращению детей в кровную семью. Работа с замещающими семьями.</p> <p>II. 1. Профилактика несчастных случаев, травматизма, самовольных уходов воспитанников.</p> <p>2. Организация работы по включению воспитанников в общественно-полезный труд.</p> <p>3. Работа педагогических работников по оказанию помощи выпускникам.</p> <p>III. 1. Профорientационная работа в учреждении.</p> <p>2. Организация занятости и досуга несовершеннолетних во внеурочное время</p>	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Финашина С.В., заместитель директора по УВР</p>

	<p>путем вовлечения в кружковую деятельность, факультативную работу, спортивные секции и другие виды дополнительного образования, участие в конкурсах, экскурсиях, проектах, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, социально-значимых мероприятиях.</p> <p>IV.1. Анализ работы за 2025 год. Доклад зам. директора по УВР Финашиной С.В. 2. Утверждение годового плана на 2026 год.</p>	Декабрь	
3.	Участие педагогов во всероссийских региональных, городских вебинарах, семинарах.	В течение года	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
4.	Организация работы ПМПК учреждения по плану ПМПК на 2025 год.	В течение года	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
5.	<p>Темы заседаний МО воспитателей:</p> <p>I. Тренинг «Профилактика профессионального выгорания сотрудников в учреждении».</p> <p>II. Тема: «Формы, приемы и методы работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ».</p> <p>III. Организация и проведение самоподготовки с воспитанниками.</p> <p>IV.1. Анализ работы за 2025 год. 2. Утверждение плана работы МО воспитателей на 2026 год.</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
6.	Реализация плана по безопасности жизнедеятельности на 2025 год	В течение года	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
7.	Реализация плана работы службы содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан на 2025 год	В течение года	Голуенко И.М., социальный педагог, руководитель Службы
8.	Реализация плана работы службы сопровождения замещающих семей на 2025 год	В течение года	Руш Н.В., педагог-психолог, руководитель Службы
9.	Проведение диспансеризации воспитанников.	Март-апрель 2024 года	Гущина А.С., врач

<p>4. Организация работы вещевого склада. Результаты внутриучрежденческого контроля.</p> <p>5. Выполнение режима дня, организацию личного пространства воспитанников. Результаты внутриучрежденческого контроля.</p> <p>1. Об организации работы в части осуществления контроля за использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет воспитанниками и банковских карт.</p> <p>2. О выполнении государственного задания.</p> <p>3. Индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете в КДН, по межведомственным индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>4. Организация работы вещевого склада. Результаты внутриучрежденческого контроля.</p> <p>1. О выполнении рекомендаций по итогам диспансеризации воспитанников. Об оказании получения психиатрической помощи воспитанниками учреждения.</p> <p>2. О работе по профилактике агрессии, буллинга и конфликтных ситуаций среди воспитанников.</p> <p>3. О работе по обеспечению пожарной безопасности в учреждении.</p> <p>4. Об организации работы по профилактике и предотвращению несчастных случаев (антивитального поведения), травматизма и самовольных уходов.</p> <p>5. Выполнения сотрудниками и воспитанниками правил пожарной безопасности. Результаты внутриучрежденческого контроля.</p> <p>1. Об организации субботника на территории учреждения.</p> <p>2. О проведении ремонтных мероприятий в летний период.</p> <p>3. О работе по сопровождению замещающих семей, оказанию комплексной помощи замещающим родителям в воспитании, реализации и защите прав детей, принятых в семью, в целях своевременного выявления и разрешения проблем, возникающих в процессе воспитания, а также предотвращения возврата детей из семьи и помещения их в центр помощи.</p> <p>4. Об организации системного контроля за взаимоотношениями и общением воспитанников между собой, работы по повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения с воспитанниками. Выполнение норм</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
--	--------------------------------------	--

<p>профессиональной этики сотрудниками учреждения.</p> <p>5. Деятельность медицинского персонала учреждения в части оказания медицинской помощи детям всех видов, включая специализированную, в том числе высокотехнологическую, медицинскую помощь, при наличии (установлении) заболевания по результатам проведения диспансеризации детей – сирот. Результаты внутриучрежденческого контроля.</p> <p>1. О плане воспитательных мероприятий в летний период, об оздоровления детей. О возможности трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в летнее время, возможно в свободное от учебы время.</p> <p>2. Об организации работы по временной передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в учреждении в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 №432.</p> <p>3. О выполнении государственного задания в учреждении.</p> <p>1.О результатах приемки учреждения к новому 2025/2026 учебному году.</p> <p>2.О поступлении выпускников в профессиональные учебные организации. Об организации совместной работы с учреждениями ПО, в том числе заключение договоров с ПО.</p> <p>3. О выполнении норм и сроков носки одежды, обуви и мягкого инвентаря.</p> <p>4. О получении образования в образовательных организациях детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в том числе согласно рекомендациям ПМПК, в том числе детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ и имеющими расстройство поведения.</p> <p>5. Обеспечение безопасности условий труда в учреждении.</p> <p>1. О выполнении государственного задания в учреждении.</p> <p>2. О выполнении норм и сроков носки одежды, обуви и мягкого инвентаря.</p> <p>3. Об организации питания в учреждении.</p> <p>4. О выполнении рекомендаций по итогам диспансеризации воспитанников.</p> <p>5. Об организации деятельности учреждения по защите прав и законных интересов воспитанников.</p> <p>6.Об эффективности работы воспитателей по формированию навыков самообразования и ответственного отношения к учебному труду у детей.</p> <p>7. Работа службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников.</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	
--	--	--

<p>3. Консультация «О работе с родителями по передаче детей в кровную семью и с гражданами по передаче детей в замещающую семью».</p> <p>1. О подготовке к празднику – День защитника Отечества. 2. О подготовке к празднику – Международный женский день 8 марта. 3. О работе с выпускниками, находящимися под динамическим наблюдением в учреждении (до 23 лет).</p> <p>1. Подведение итогов III четверти в школе. 2. Организация занятости и досуга несовершеннолетних во внеурочное время путем вовлечения их в кружковую, факультативную работу, спортивные секции и другие виды дополнительного образования, участие в конкурсах, экскурсиях, проектах, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, социально-значимых мероприятиях, как профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов, суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений, общественно опасных деяний несовершеннолетних, повторной и групповой преступности, экстремизма и терроризма.. 3. О плане мероприятий на весенние каникулы.</p> <p>1. О подготовке домашнего задания с учащимися. 2. Консультация «Детские и подростковые субкультуры». Руш Н.В.. 3. О проведении разъяснительной работы с несовершеннолетними об ответственности за нанесение нацистской символики (свастики) и других надписей экстремистской направленности, размещения их в сети Интернет. 4. О подготовке к празднику День Победы.</p> <p>1. О результатах работы по Программе подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Я буду самостоятельным». 2. Об итогах IV четверти, учебного года в школе. 3. О проведении инструктажей с воспитанниками по обеспечению безопасной жизнедеятельности. 4. Об организации работы по профилактике правонарушений, общественно опасных деяний, преступлений, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и употребления никотинсодержащей продукции.</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
---	---	--

<p>5. О плане работы в летний период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа воспитателей с документами. Планирование. 2. Работа по индивидуальным планам развития и жизнеустройства ребенка. Подведение итогов за полгода. 3. О проведении акции «Безопасная дорога». 4. Подготовка ко Дню пожилых людей. Проведение акции «Милосердие». 5. Консультация «Кризисные ситуации в жизни подростка. Как помочь ребенку». Руш Н.В.. <p>1. Итоги I четверти в школе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. О плане мероприятий на осенние каникулы. 3. О работе по проведению первоочередных действий законных представителей при обнаружении на технических устройствах ребенка признаков преступлений, против половой неприкосновенности и половой свободы личности, несовершеннолетних с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет в отношении несовершеннолетних. <ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении недели правовых знаний в учреждении. 2. Об организации самоподготовки в группах (подготовка домашнего задания). 3. О подготовке к Новому году. Оформление учреждения к Новому году. Изготовление подарков для спонсоров. 4. Тренинг «Методы эффективного взаимодействия с детьми». Руш Н.В.. <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажей с воспитанниками по безопасному поведению во время зимних каникул. 2. Беседа с педагогическими работниками по вопросу сохранения репродуктивного здоровья несовершеннолетних, по вопросу противодействия жестокому обращению с детьми, насилию. Положение о порядке действий работников учреждения при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении воспитанника. 3. Итоги II четверти в школе. 4. О плане мероприятий на зимние каникулы. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	
---	---	--

3. Нормативно-правовая обеспеченность учреждения

Задача: создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную деятельность учреждения в системе непрерывного воспитательного процесса и реализации мероприятий, направленных на развитие деятельности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Основные направления:

- Формирование целостной нормативно-правовой базы, регламентирующей основные направления деятельности учреждения.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.	Разработка локальных актов по реализации законов Правительства, приказов Министерства образования и науки Алтайского края, Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.	По мере необходимости	Безсонов В.Г., директор

4. Организационно-экономические отношения

Задача: совершенствование организационно-экономических механизмов деятельности учреждения, формирование экономической основы развития учреждения в современных социально-экономических условиях

Основные направления:

- Создание условий для нормализации бюджетного финансирования учреждения.
- Создание условий для работы бухгалтерии учреждения.
- Создание условий для привлечения внебюджетных средств.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.	Ведение бухгалтерского учета	постоянно	Рыжкова И.А., главный бухгалтер
2.	Проведение мероприятий по экономии энергоносителей и ресурсов	в течение года	Словохотов В.В., зам.директора по АХР

3.	Привлечение спонсоров, НКО, благотворительных фондов для проведения мероприятий по улучшению бытовых условий воспитанников	в течение года	Безсонов В.Г., директор
----	--	----------------	-------------------------

5. Кадровое обеспечение учреждения

Задача: обеспечение учреждения кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

Основные направления:

- Создание системы профессионального отбора при приеме на работу в учреждение.
- Совершенствование системы подготовки педагогов к аттестации.
- Использование разнообразных форм повышения квалификации педагогов (курсы, стажировки, семинары, вебинары, профессиональное обучение).
- Использование эффективной системы стимулирования педагогов, медицинских работников, сотрудников учреждения.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.	Подготовка материалов к аттестации педагогических работников: Алексеенко Е.Н., педагог дополнительного образования (аттестация на соответствие занимаемой должности)	I квартал 2025 года	Финашина С.В., зам.директора по УВР
2.	Участие в организации и проведении всероссийских, региональных, городских методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства педагогов: психолого-педагогические семинары, консультации, методические семинары, вебинары.	По плану Министерства образования и науки АК, Организаций, проводящих мероприятия.	Финашина С.В., зам.директора по УВР
3.	Повышение квалификации педагогических и медицинских работников по желанию педагогических работников	По плану Министерства образования и науки АК. Российские организации	Финашина С.В., зам.директора по УВР

6. Социальное партнерство

Задачи:

- Расширение пространства социального партнерства, межведомственного взаимодействия в интересах личности подростков.
- Совершенствование совместной работы с волонтерами, студентами ССО, общественными организациями.

- Расширение работы Попечительского совета по обеспечению успешной социализации выпускников.

Основные направления:

- Организация досуга детей.
- Организация воспитательного процесса.
- Изучение и распространение педагогического опыта.
- Организация работы по межведомственным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- Работа Попечительского совета с выпускниками учреждения.
- Подготовка волонтеров, допущенных к работе с детьми.
- Совместная работа учреждения с НКО.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.	Совместная работа с целью обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам с учреждениями дополнительного образования города: - общеобразовательные школы города Барнаула, - ДЮСШ № 5, - СК «Белые медведи».	В течение года	Финашина С.В., зам. директора по УВР
2.	Содействие Попечительского совета в привлечении волонтеров к наставнической деятельности по постинтернатному сопровождению выпускников учреждения	Постоянно	Безсонов В.Г., директор
3.	Содействие Попечительского совета трудовой занятости безработных и ищущих работу граждан из числа выпускников нашего учреждения	По мере необходимости	Безсонов В.Г., директор
4.	Организация взаимодействия с учреждениями социального обслуживания населения, осуществляющими социальную реабилитацию детей с ограниченными возможностями по вопросам реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, на базе краевых реабилитационных учреждений для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.	По мере необходимости	Безсонов В.Г., директор
5.	Проведение инструктажей, консультаций для волонтеров, допущенных к работе с детьми.	В течение года	Финашина С.В., зам.директора по УВР

6.	Проведение совместных мероприятий с волонтерами, студентами ССО, общественными организациями с целью социализации, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, профилактики вредных привычек, развития интеллектуальных способностей	В течение года	Финашина С.В., зам.директора по УВР
7.	Работа по Межведомственному взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях самовольных уходов детей из учреждения	В течение года	Финашина С.В., зам.директора по УВР
8	Участие в проекте «Включайся и будь успешен!», организованный Московским фондом поддержки семьи и детей «Хранители детства»	В течение года	Азаренко Т.А., воспитатель
9.	Участие программе по профориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «ПОКОЛЕНИЕ ВЫБОР», проводимой БФ «Открывая горизонты»	В течение года	Строкова О.А., воспитатель
10.	Участие в проекте «Наставничество», организованном Межрегиональной общественной организацией содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры»	В течение года	Руш Н.В., педагог-психолог
11.	Участие в проекте «Наставничество», организованном Алтайской краевой женской общественной организацией «ОТКЛИК»	В течение года	Руш Н.В., педагог-психолог

7. Формирование материально-технической базы

Задача: формирование материально-технической базы, обеспечивающей воспитательный процесс в учреждении, представляющий максимальные возможности воспитанникам для их полноценного развития, для создания в группах обстановки, приближенной к домашней.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.	Приобретение канцелярских товаров, развивающих игр и другого оборудования	В течение года	Словохотов В.В., зам.директора по АХР

2.	Обновление и ремонт (по необходимости) оборудования, бытовой техники в помещениях учреждения.	В течение года	Словохотов В.В., зам.директора по АХР
3.	Обеспечение воспитанников продуктами питания.	В течение года	Рыжкова И.А., гл. бухгалтер
4.	Обеспечение воспитанников обувью, одеждой, мягким инвентарем.	В течение года	Касимова Н.В., зав.складом
5.	Организация и проведение косметического ремонта в учреждении.	Июнь-август	Словохотов В.В., зам.директора по АХР
6.	Своевременное проведение ТО и ремонтных работ транспортных средств	В течение года	Словохотов В.В., зам.директора по АХР
7.	Зарядка и ТО огнетушителей	июль	Словохотов В.В., зам.директора по АХР
8.	Промывка системы отопления основного здания и хозяйственного блока, подготовка системы к отопительному сезону	июнь	Словохотов В.В., зам.директора по АХР
9.	Проверка электроизоляции кухонного, холодильного оборудования и освещения	июнь	Словохотов В.В., зам.директора по АХР
10.	Частичный ремонт крыши	В течение года	Словохотов В.В., зам.директора по АХР
11.	Частичная замена отопления в хозяйственном блоке	III квартал	Словохотов В.В., зам.директора по АХР
12.	Частичная замена ограждения	Июнь - август	Словохотов В.В., зам.директора по АХР
13.	Проведение ремонта лестницы из подвального помещения прачечной, как путь эвакуации	Июнь-июль	Словохотов В.В., зам.директора по АХР

8. План-график внутриучрежденческого контроля.

Цель: повышение качества и эффективности деятельности учреждения.

№ п/п	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
1.	Организация жизнедеятельности воспитанников в учреждении	Тематический	Воспитатели, помощники воспитателей в ночь	Проверить выполнение режима дня, организацию личного пространства воспитанников	Посещение мероприятий, осмотр помещений, изучение документации	Февраль 2025 года	Финашина С.В., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
2	Организация работы сотрудников учреждения	Тематический	Заведующий складом	Проанализировать сохранность, учет, организацию выдачи вещей воспитанникам.	Изучение документации. Осмотр условия хранения вещей.	Март 2025 года	Словохотов В.В., заместитель директора по АХР	Совещание при директоре
3.	Контроль деятельности по пожарной безопасности	Тематический	Сотрудники учреждения	Анализ выполнения сотрудниками и воспитанниками правил пожарной безопасности	Изучение документации, собеседование, наблюдение	Апрель 2025 года	Словохотов В.В., заместитель директора по АХР	Совещание при директоре
4.	Контроль организации воспитательной деятельности медицинских работников	Тематический	Врач, медицинские сестры	Проанализировать деятельность медицинского персонала учреждения в части оказания медицинской помощи детям всех видов, включая специализированную, в том числе высокотехнологическ	Изучение документации медицинского персонала	Май 2025 года	Безсонов В.Г., директор	Совещание при директоре

				ую, медицинскую помощь, при наличии (установлении) заболевания по результатам проведения диспансеризации детей – сирот.				
5.	Контроль деятельности Службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников	Тематический	Воспитатели, социальный педагог	Проанализировать работу службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников	Изучение документации	Октябрь 2025 года	Финашина С.В., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
6.	Контроль качества воспитательной деятельности	Тематический	Воспитатели, музыкальный руководитель	Проанализировать организацию досуговой деятельности детей в течение дня, при реализации плана мероприятий в каникулярное время.	Изучение документации, посещение занятий	Ноябрь 2025 года	Финашина С.В., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
7.	Исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 №432	Тематический	Воспитатели, социальный педагог	Анализ организации работы по временной передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в учреждении в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 №432	Изучение документации воспитателей, социального педагога	Декабрь 2025 года	Финашина С.В., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре

**План
работы методического объединения педагогических работников
учреждения на 2025 год**

Цель работы МО воспитателей:

Повышение методического уровня, профессиональной компетенции педагогических работников, осмысление их творческого роста.

Задачи:

1. Оказывать методическую помощь вновь принятым воспитателям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы, особое внимание уделить методике проведения самоподготовки.
2. Организовать обмен опытом работы педагогов через открытые мероприятия, консультации.
3. Продолжить повышение методического уровня педагогов через изучение методов, приемов работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ, современных педагогических технологий, лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей.

Дата проведения	Мероприятия	Тема/участники	Ответственный
Сентябрь	Составление планов работы воспитателей в группе на 2025/2026 уч. год		
I. Заседания МО воспитателей			
Февраль	Заседание МО воспитателей	Тренинг «Профилактика профессионального выгорания сотрудников в учреждении».	Чернова А.В.
Апрель	Заседание МО воспитателей	Тема: «Формы, приемы и методы работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ».	Чернова А.В.
Октябрь	Заседание МО воспитателей	Организация и проведение самоподготовки с воспитанниками.	Чернова А.В.
Декабрь	Заседание МО воспитателей	1. Анализ работы за 2024 год. 2. Утверждение плана работы МО воспитателей на 2025 год.	Чернова А.В.
II. Методическая работа			
Январь-декабрь	Открытые занятия	По плану самообразования педагогических работников	Все педагоги
Январь - декабрь	Изучение методической, психолого-	По плану самообразования педагогических работников	Все педагоги

	педагогической литературы		
В течение года	Разработка занятий, мероприятий, проводимых на каникулах	Мероприятия, проводимые на каникулах	Все педагоги
Январь-декабрь 2025 года	Курсы повышения квалификации	По желанию педагогических работников	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
Январь – декабрь 2025 года	Участие педагогов во всероссийских краевых, городских, вебинарах, семинарах	По планам семинаров, вебинаров.	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
III. Консультации			
Январь	Консультация	«О работе с родителями по передаче детей в кровную семью и с гражданами по передаче детей в замещающую семью».	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
В течение года	Консультация	Работа с документами.	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
Апрель	Консультация	«Детские и подростковые субкультуры».	Руш Н.В., педагог-психолог
Сентябрь	Консультация	«Кризисные ситуации в жизни подростка. Как помочь ребенку».	Руш Н.В., педагог-психолог
Октябрь	Консультация	Заполнение ИПРЖ воспитанников	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
Ноябрь	Консультация	Тренинг «Методы эффективного взаимодействия с детьми».	Руш Н.В., педагог-психолог
В течение года	Консультация	Методическая работа воспитателей	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
В течение года	Консультация	Консультация «Организация воспитательной работы с детьми для вновь поступивших на работу воспитателей, специалистов».	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
IV. Практическая работа			
В течение года		Наработка методических материалов в группах	Воспитатели
В течение года		Организация условий жизни воспитанников в учреждении,	Воспитатели

		максимально приближенным к домашним.	
В течение года		Пополнить методическими материалами, развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием.	Воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ
психолого-медико - педагогического консилиума на 2025 год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	<p>Плановые заседания ПМПК:</p> <p>Заседание 1.</p> <p>1. Итоговая оценка эффективности реализации программ психолого-педагогического сопровождения. Изменение при необходимости компонентов программ психолого-педагогического сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ.</p> <p>2. Разработка программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ на год.</p> <p>Заседание 2.</p> <p>1. Уточнение реестра детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья учреждения.</p> <p>2. О получении образования детей-инвалидов, воспитанников с ОВЗ, об обеспеченности их учебниками в соответствии с рекомендованной программой обучения ПМПК.</p> <p>Заседание 3.</p> <p>1. Принятие плана работы ПМПК на 2026 год.</p> <p>2. Уточнение реестра детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья учреждения.</p>	<p>Март 2025 года</p> <p>Сентябрь 2025 года</p> <p>Декабрь 2025 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
2.	<p>Внеплановые заседания ПМПК</p>	<p>В течение года по реальным запросам на комплексное, всестороннее обсуждение проблем воспитанников, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
2.	<p>Сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы в школе</p>	<p>В течение года по ходатайству воспитателя, специалистов СОШ по мере обнаружения у воспитанника (цы)</p>	<p>Специалисты ПМПК</p>

		трудностей в обучении	
3.	Сопровождение воспитанников «группы риска» по межведомственным индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	В течение года по срокам программ	Специалисты ПМПК
4.	Координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации	1 раз в квартал	Воспитатели - наставники
5.	Консультативная и просветительская работа с педагогическим коллективом учреждения в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде	1 раз в квартал	Педагог-психолог

ПЛАН ПО БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2025 год

Цель:

Способствовать усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения, безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни.

Задачи:

1. Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях у воспитанников.
3. Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<i>Техника безопасности</i>			
1.	Основные правила поведения для детей, принимаемые почти в любой ситуации. Изучение телефонов экстренных служб.	январь	Воспитатели
2.	Правила поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества, преступления	февраль	Воспитатели
3.	Правила поведения школьников во время весенних каникул. Правила поведения на прогулке. Безопасное поведение в помещениях Центра.	март	Воспитатели
4.	Безопасность в ИНТЕРНЕТЕ. Правила безопасности при проведении подвижных игр, спортивных мероприятий.	апрель	Воспитатели
5.	1.Правила поведения школьников во время летних каникул. 2.Что тебя ждет на ночных улицах.	май	Воспитатели
6.	Правила поведения с незнакомыми собаками, животными	июнь	Воспитатели
7.	Техника безопасности при работе с колющими, режущими предметами	сентябрь	Воспитатели
8.	1.Правила поведения школьников во время осенних каникул. 2.Твое поведение – твое лицо.	октябрь	Воспитатели
9.	Чтобы с тобой не случилась беда (Нет – алкоголю, табакокурению, ПАВ!)	ноябрь	Воспитатели

10.	1.Правила поведения школьников во время зимних каникул. 2. Не ломай свою судьбу.	декабрь	Воспитатели
<i>Антитеррористическая безопасность</i>			
1.	Изучение плакатов «Терроризм. Подозрительные предметы», Терроризм. Захват заложников», «Терроризм. Взрывные устройства»	январь	Воспитатели
2.	Что такое терроризм. Основные методы терроризма. Правила безопасности при угрозе теракта.	февраль	Воспитатели
3.	Техника безопасности при угрозе теракта	март	Воспитатели
4.	Техника безопасности при похищении людей и захвате заложников	апрель	Воспитатели
5.	Учебно – тренировочное занятие по отработке эвакуации на случае возникновения чрезвычайной ситуации	май	Завуч Финашина С.В., воспитатели
6.	Правила поведения при массовом скоплении людей	сентябрь	Воспитатели
7.	Правила безопасного поведения в толпе при возникновении паники	октябрь	Воспитатели
8.	Захват заложников. Психологические аспекты безопасности	ноябрь	Воспитатели
9.	Уголовная ответственность за терроризм, «ложный терроризм».	декабрь	Воспитатели
<i>Пожарная безопасность</i>			
1.	Беседа «Детям о пожарной безопасности «Чтобы не сгореть!». Заучивание телефонов экстренных служб.	январь	Воспитатели
2.	Инструктаж по электробезопасности.	февраль	Воспитатели
3.	Беседа «Правила эвакуации». Учебно – тренировочное занятие по отработке эвакуации на случае возникновения пожара.	март	Воспитатели, завуч Финашина С.В.
4.	Инструкция по пожарной безопасности.	апрель	Воспитатели
5.	Беседа «Правила пожарной безопасности в лесах». Учебно – тренировочное занятие по отработке эвакуации в случае возникновения пожара.	май - июнь	Воспитатели, завуч Финашина С.В.
6.	Практическая работа «Чтобы не случился пожар...», «Ребусы, кроссворд, лабиринт «Безопасность при пожаре», «Закладки для	сентябрь	Воспитатели,

	учебников «Правила пожарной безопасности» (рисунки, буклеты, плакаты). Учебно – тренировочное занятие по отработке эвакуации в случае возникновения пожара.		завуч Финашина С.В.
7.	Правила пожарной безопасности дома для детей.	октябрь	Воспитатели
8.	Беседа «Средства пожаротушения».	ноябрь	Воспитатели
9.	Беседа «Пожарная безопасность во время новогодних праздников». Учебно – тренировочное занятие по отработке эвакуации в случае возникновения пожара.	декабрь	Воспитатели, завуч Финашина С.В.
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
1.	Правила движения и поведения пешеходов.	январь	Воспитатели
2.	Изучение дорожных знаков.	февраль	Воспитатели
3.	Правила поведения для детей - пассажиров.	март	Воспитатели
4.	Правила поведения пешеходов на проезжей части дороги.	апрель	Воспитатели
5.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	май	Воспитатели
6.	Составление плана и практическое занятие «Дорога в школу».	сентябрь	Воспитатели
7.	Викторина по безопасности дорожного движения.	октябрь	Воспитатели
8.	Разбор ситуаций «На дороге».	ноябрь	Воспитатели
9.	Изучение памятки для воспитанников «Зимние опасности»	декабрь	Воспитатели

**План работы
службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников
на 2025 год**

Цель:

Оказание адресной помощи воспитанникам и выпускникам учреждения в возрасте до 23 лет, способствующей их социализации и социальной адаптации.

Задачи:

- защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание консультативной психолого-педагогической, социальной, медицинской и иной помощи воспитанникам и выпускникам учреждения в решении их личных и социальных проблем;
- оказание помощи и содействие в организации жизнедеятельности выпускникам организаций для детей-сирот.

Приоритетные направления деятельности:

- разработка индивидуальных программ сопровождения воспитанников, предусматривающие социально-педагогические услуги по формированию навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности;
- контроль успешности реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников, предусматривающих социально-педагогические услуги по формированию навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности;
- взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти, профессиональными образовательными организациями, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации.

Показатели:

- доля выполненных мероприятий от общего количества мероприятий, предусмотренных настоящим планом;
- доля количества воспитанников, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в общем количестве воспитанников учреждения;
- доля воспитанников в предвыпускном периоде, которым назначен наставник (куратор), от общего числа воспитанников в предвыпускном периоде;
- доля выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях, которым назначен наставник, в общем числе выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях;
- доля трудоустроенных выпускников и выпускников, продолжающих обучение от общего числа выпускников;
- доля выпускников, создавших семью, в общем числе выпускников.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая деятельность				
1.	<p>Провести плановые заседания службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников:</p> <p>I.1. Корректировка списков воспитанников и выпускников, находящихся под динамическим наблюдением Службы.</p> <p>II.1.Корректировка программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников в предвыпускном периоде (Колташова М., Ерышева Е., Оленченко С.)</p> <p>2. Корректировка программ психолого-педагогического сопровождения выпускников в постинтернатном периоде (23 человека).</p> <p>III.1.Обсуждение индивидуальной карты итоговой оценки уровня социализированности выпускников (Колташова М., Ерышева Е., Оленченко С.) Отв. Руш Н.В., педагог-психолог.</p> <p>IV.1.Принятие индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников в предвыпускном периоде (Костина А., Микушина А., Новоселова В., Оленченко Т.).</p> <p>2.Принятие индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения выпускников в постинтернатном периоде (Колташова М., Ерышева Е., Оленченко С.)</p> <p>3.Корректировка имеющихся индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения выпускников в постинтернатном периоде.</p> <p>V. Отчет работы службы оказания помощи в социальной адаптации</p>	<p>Январь 2025 года</p> <p>Март 2025 года</p> <p>Июнь 2025 года</p> <p>Сентябрь 2025 года</p>	<p>Величкина В.В., руководитель Службы</p>	

	выпускников за 2025 год. Принятие плана работы на 2026 год.	Декабрь 2025 года		
2.	Назначение наставников воспитанникам в предвыпускном периоде и выпускникам 2025 года из числа педагогических работников.	Сентябрь 2025 года	Величкина В.В., руководитель Службы	
3.	Обсуждение и анализ успешности реализации мероприятий индивидуальных программам психолого-педагогического сопровождения воспитанников в предвыпускной период.	Март 2025 года	Члены службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников	
4.	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников в предвыпускном периоде: (Костина А., Микушина А., Новоселова В., Оленченко Т.).	Сентябрь 2025 года	Воспитатели - наставники	
5.	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения выпускников в постинтернатный период: (Колташова М., Ерышева Е., Оленченко С.)	Сентябрь 2025 года	Воспитатели - наставники	
6.	Обсуждение и анализ успешности реализации мероприятий индивидуальных программам психолого-педагогического сопровождения выпускников в постинтернатный период (23 человека). Коррекция программ.	Март, октябрь 2025 года	Члены службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников	
7.	Подготовка индивидуальной карты итоговой оценки уровня социализированности выпускников: Колташова М., Ерышева Е., Оленченко С..	Май 2025 года	Руш Н.В., педагог-психолог	
8.	Заключить соглашение о взаимодействии с ПОО, где будут продолжать обучение выпускники нашего учреждения в 2025 году.	Сентябрь - октябрь 2025 года	Голуенко И.М., соц.педагог	
2. Сопровождение воспитанников в предвыпускном периоде				
1.	Проведение мероприятий по профессиональной ориентации воспитанников: Колташова М., Ерышева Е., Оленченко С..	Февраль-апрель 2025 года	Голуенко И.М., соц. педагог	

2.	Провести мероприятия по плану специальных дополнительных занятий с выпускниками 2025 года по подготовке их к самостоятельной жизни	Апрель – май 2025 года		
2.	Проводить мероприятия с воспитанниками в предвыпускной период с Костиной А., Микушиной А., Новоселовой В., Оленченко Т. с целью формирования навыков бытовой, социально-коммуникативной, культурно-досуговой деятельности, здорового образа жизни.	Сентябрь – декабрь 2025 года	Воспитатели наставники -	
3.	Проводить мероприятия с воспитанниками в предвыпускной период с воспитанниками Костиной А., Микушиной А., Новоселовой В., Оленченко Т. с целью формирования культуры межличностных и социальных отношений, самопринятия.	Сентябрь – декабрь 2025 года	Воспитатели- наставники, педагог- психолог	
3. Сопровождение выпускников				
1.	Проведение консультаций для выпускников.	В течение года	Воспитатели - наставники	
2.	Привлечение представителей Попечительского совета, патронатных воспитателей выпускников (если таковые имеются), волонтеров, членов различных организаций к реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения выпускников.	В течение года	Величина В.В., руководитель Службы	
3.	Оказать посильную помощь выпускникам по их трудоустройству.	В течение года	Голуенко И.М., соц.педагог	
4.	Обеспечение взаимодействия с кураторами выпускников в тех профессиональных образовательных организациях, где обучаются выпускники.	В течение года	Голуенко И.М., соц. педагог, воспитатели - наставники	

**План работы
службы содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, на воспитание в семьи граждан
на 2025 год**

Цель:

Содействовать семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- обеспечение консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей, реабилитационной и информационно-просветительской поддержки биологическим родителям, гражданам, выразившим желание стать опекунами в вопросах семейного устройства детей-сирот, защите их прав и интересов;
- оказание психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи ребенку, помещенному в учреждение, во время подготовки к передаче его в семью граждан;

Приоритетные направления деятельности:

- психолого-педагогическая подготовка детей-сирот, помещенных в учреждение, к передаче на воспитание в семьи;
- информационно-просветительская деятельность в области семейного устройства детей-сирот среди граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
- проведение консультаций для граждан, желающим усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство) воспитанников центра по психолого-педагогическим, социальным вопросам;
- проведение коррекционно-реабилитационной работы с биологическими родителями ребенка, помещенного в учреждение, в том числе лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах.

Показатели:

- количество воспитанников, возвращенных биологическим родителям;
- количество воспитанников, переданных на воспитание в замещающие семьи;
- количество тематических публикаций в печатных СМИ;
- количество выпущенных тематических буклетов, информационных листовок, памяток и др..

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Отметка об исполнении
I. Организационно-методическая деятельность				
1.	Проведение заседаний службы содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	1 раз в квартал	Голуенко И.М, соц. педагог	
2.	Проведение краевой, передвижной фотовыставки «Я ищу маму»	Июнь	Голуенко И.М, соц. педагог	
3.	Выпуск тематических буклетов, информационных листовок, памяток	1 раз в квартал	Голуенко И.М, соц. педагог	

4.	Выступление на местном радио о проблемах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Безсонов В.Г., директор	
5.	Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства ребенка, вновь поступившего в КГБУ «БарЦПДОБПР №1».	В течение 1 месяца со дня поступления ребенка	Финашина С.В., зам.директора по УВР	
6.	Разработка и корректировка индивидуальных планов развития и жизнеустройства ребенка, воспитывающегося в КГБУ «БарЦПДОБПР №1». Согласование планов с отделом по охране прав детства администрации Октябрьского района г.Барнаула.	Апрель, октябрь	Финашина С.В., зам.директора по УВР	
II. Организация работы с биологическими родителями воспитанников				
1.	Выявление семей, чьи дети воспитываются в центре, которые способны изменить образ жизни и восстановиться в родительских правах. Разработка индивидуальных планов работы с кровной семьей воспитанников по изучению возможности передачи ребенка в кровную семью.	В течение года По выявлению семей, которые способны изменить образ жизни и восстановиться в родительских правах	Голуенко И.М., соц. педагог	
2.	Работа с кровной семьей, родственниками по изучению возможности передачи в кровную семью, семью родственников следующих воспитанников: Щербакова В., Чепрасов В.	В течение года	Голуенко И.М., соц. педагог	
2.1.	Беседы с кровными родителями и родственниками о возможности передачи ребенка в кровную семью	1 раз в месяц	Голуенко И.М., соц. педагог	
2.2.	Консультации для родителей и родственников с целью формирования коммуникативных, социально-бытовых отношений в семье	По необходимости	Руш Н.В., педагог-психолог, воспитатели	
2.3.	Консультации для родителей и родственников об особенностях детей, их достижениях, их любимых занятиях	По необходимости	Руш Н.В., педагог-психолог, воспитатели	

2.4.	Привлечение родителей и родственников воспитанников к участию в мероприятиях	В ходе реализации индивидуального плана работы с кровной семьей по изучению возможности передачи ребенка в семью	воспитатели	
2.5.	Приглашение родителей и родственников воспитанников на общие мероприятия в центре	В ходе реализации индивидуального плана работы с кровной семьей по изучению возможности передачи ребенка в семью	Финашина С.В., зам.директора по УВР	
2.6.	Организация встреч родителей и родственников с воспитанниками	В ходе реализации индивидуального плана работы с кровной семьей по изучению возможности передачи ребенка в семью	воспитатели	
III. Организация работы с гражданами, желающими усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство) воспитанников центра				
1.	Консультации для граждан с целью формирования коммуникативных, социально-бытовых отношений в семье	По необходимости	Руш Н.В., педагог-психолог, воспитатели	
2.	Консультации для граждан об особенностях детей, их достижениях, их любимых занятиях	По необходимости	Воспитатели, врач	
3.	Приглашение граждан, желающих усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство) воспитанников центра, на общие мероприятия в центре	В ходе реализации индивидуального плана работы с семьями граждан по подготовке воспитанников к передаче на воспитание в их семьи	Финашина С.В., заместитель директора по УВР	
4.	Организация встреч граждан с воспитанниками	В ходе реализации индивидуального плана работы с семьями граждан по подготовке воспитанников к передаче на воспитание в их семьи	воспитатели	
5.	Организация посещений семьи граждан воспитанниками по заключениям органа опеки и попечительства о возможности временной передачи ребенка в семьи граждан	В ходе реализации индивидуального плана работы с семьями граждан по подготовке воспитанников к передаче на воспитание в их семьи	воспитатели	

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Годовому плану, утвержденному
приказом № 135 от 27 декабря 2024 года

ПЛАН РАБОТЫ
службы сопровождения замещающих семей
на 2025 год

Руководитель службы: Руш Н.В., педагог-психолог.
Члены службы: Финашина С.В., заместитель директора по УВР,
Голуенко И.М., социальный педагог,
Калмыкова С.А., педагог-психолог,

Цель: организация деятельности по оказанию комплексной психолого-медико-педагогической, социальной помощи замещающим семьям, способствующей полноценному развитию личности ребенка и повышению психолого-педагогической компетентности замещающих родителей.

Задачи:

- оказание психолого-медико-педагогической, социальной помощи замещающим семьям;
- повышение психолого-педагогической и социальной компетенции замещающих родителей, содействовать предотвращению распада замещающих семей, возврату приемных детей в учреждения общественного воспитания;
- оказание помощи детям в преодолении последствий психологической травмы;
- осуществление кризисного сопровождения замещающих семей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
I	Организационно — методическая деятельность			
1	Составление и утверждение плана работы службы сопровождения на 2026 год	декабрь	Руш Н.В., руководитель службы, члены службы	План работы службы на 2026 год
2	Составление плана взаимодействия с органами опеки и попечительства Октябрьского района на 2026 год	декабрь	Руш Н.В., руководитель службы	План взаимодействия с органами опеки и попечительства Октябрьского района
3	Заседания службы сопровождения замещающих семей	март, июнь, сентябрь, декабрь	Руш Н.В., руководитель службы	Протоколы заседаний службы
4	Разработка методических материалов для замещающих родителей (выставка методических материалов)	в течение года	Руш Н.В., руководитель службы, члены службы	Буклет «Что делать, если ребенок вас шантажирует». Буклет «Что делать, если у ребенка в начальной школе низкая школьная мотивация». Буклет «Что делать, если ребенок склонен к воровству»

5	Разработка методических материалов для приемных детей (выставка методических материалов)	в течение года	Специалисты службы	Буклет «Противостояние агрессии со стороны окружающих»; «Как справиться с собственными отрицательными эмоциями»; «Скажи алкоголю-нет».
6	Выступление на совещании при директоре «Анализ деятельности службы сопровождения замещающих семей за 2025 год»	декабрь	Руш Н.В., руководитель службы	Протокол заседания педагогического совета
7	Внесение изменений в банк данных электронных адресов замещающих семей Октябрьского района	в течение года	Руш Н.В., руководитель службы	Банк данных электронных адресов замещающих семей Октябрьского района
8	Сотрудничество с органами опеки и попечительства Октябрьского района	в течение года	Специалисты службы	Запросы, информационные письма и др.
9	Подготовка информационных сообщений о мероприятиях службы сопровождения	ежеквартально	Руш Н.В., руководитель службы	Информация о мероприятиях службы на официальном сайте учреждения, в разделе «Новости», «Информация о службах» и на страничках в социальных сетях «Телеграм», «В контакте»
10	Распространение рекламы о работе службы	февраль	Руш Н.В., руководитель службы, специалисты службы	Официальный сайт учреждения.

11	Организация электронного общения с замещающими семьями (электронная почта, скайп)	в течение года	Руш Н.В., руководитель службы, специалисты службы	Консультации, рассылка методических материалов, рекомендаций для замещающих семей, регистрация электронного общения с замещающими семьями
12	Участие в семинарах, вебинарах, МО педагогов-психологов	В течение года	Специалисты службы	Повышение психологической компетентности, формирование потребности в психологических знаниях
13	Самообразование: изучение литературы по социальным и психолого-педагогическим проблемам	в течение года	Специалисты службы	Повышение собственной компетентности
II	Сопровождение замещающих семей			
	Индивидуальное сопровождение			
1	Организация индивидуального сопровождения замещающей семьи, согласно плану сопровождения	в течение года	Специалисты службы	Пакет документов по сопровождению (договор, карта первичного приема, протокол диагностического обследования, итоговая анкета)

2	Индивидуальное консультирование замещающих семей и подопечных	в течение года	Специалисты службы	Журналы учета индивидуальных консультаций специалистов службы
3	Организация кризисного сопровождения замещающих семей	в течение года	Специалисты службы	Пакет документов по кризисному сопровождению
4	Коррекционно-развивающая деятельность: разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения замещающих семей.	в течение года	Специалисты службы	Конспекты индивидуальных программ, конспекты тренингов для замещающих семей
Групповые мероприятия для замещающих семей				
1	1.Консультационная беседа для родителей «Что такое мотивация. Почему происходит снижение и потеря мотивации к обучению у школьников. Что с этим делать?» 2.Тренинг с замещающими семьями «Навстречу друг другу»	Апрель Октябрь	Специалисты службы	Конспект беседы. Конспект тренинга.
III Краевые мероприятия для замещающих семей				
1	Краевые конкурсы для замещающих семей, в том числе конкурс на присуждение гранта Губернатора Алтайского края опекунам (попечителям), приемным родителям, дети которых достигли особых успехов в учебе, творчестве, спорте	ежегодно	Специалисты службы	Положение о конкурсе

2	Краевая конференция для замещающих родителей	II квартал	Специалисты службы	Программа практической части конференции
IV	Информационно-аналитическая деятельность			
1	Контроль за реализацией индивидуальных планов сопровождения замещающих семей; деятельностью службы	май, декабрь	Финашина С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Аналитическая справка по итогам контроля
2	Составление ежеквартального отчета о работе службы сопровождения замещающих семей	март, июнь, сентябрь, декабрь до 5 числа	Руш Н.В., руководитель службы	Отчет службы сопровождения замещающих семей
3	Анализ деятельности службы за 2025 год	декабрь	Руш Н.В., руководитель службы	Годовой отчет о деятельности службы

ПЛАН
работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних
на 2025 год

Цель: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация межведомственного взаимодействия в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
1.	Обновление и корректировка списка несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в ПДН, КДН, на внутреннем учете	Шундик Р.О.	Январь, сентябрь
2.	Работа по межведомственным индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (если таковые имеются)	Воспитатели	постоянно
3.	Запись воспитанников «группы риска» в кружки, секции. Распределение постоянных поручений в группах для воспитанников «группы риска».	Воспитатели	Сентябрь, март
4.	Разработка, корректировка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, состоящих на внутреннем учете (если таковые имеются).	Воспитатели	Октябрь, апрель

5.	Проведение мероприятий по индивидуальным планам развития и жизнеустройства воспитанников, состоящих на внутреннем учете.	Воспитатели	Постоянно
6.	Контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, внутреннем учете.	Воспитатели	Еженедельно
7.	Рассмотрение вопросов на заседаниях Совета профилактики 1. Информация о воспитанниках «группы риска»; постановка на учет. 2. Разработка предложений в межведомственные индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. 3. Подведение итогов работы по межведомственным индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. 4. Составление банка данных о несовершеннолетних, систематически допускающих уходы или склонных к самовольным уходам.	Шундик Р.О.	1 раз в квартал, по необходимости
8.	Проведение мероприятий по плану работы по профилактике самовольных уходов воспитанников.	Воспитатели	
9.	Проведение бесед с воспитанниками по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике употребления ПАВ	Члены Совета профилактики правонарушений	По необходимости
9.	Привлечение инспекторов ОДН к проведению бесед, лекций по правам несовершеннолетних, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике употребления ПАВ	Воспитатели, члены Совета профилактики правонарушений	1 раз в квартал

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Годовому плану, утвержденному
приказом № 135 от 27 декабря 2024 года

**План работы по профилактике самовольных уходов
воспитанников на 2025 год**

Задачи:

1. Предупреждение самовольных уходов и ситуаций, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних.
2. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них.
3. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с воспитанниками			
1.	Составление банка данных несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам	Январь и далее по необходимости	Зам.директора по УВР
2.	Привлечение подростков «группы риска» к участию во всероссийских, краевых, городских, районных конкурсах, акциях	В течение года	Воспитатели
3.	Привлекать для бесед с детьми инспектора ОДН, участкового инспектора по профилактике правонарушений.	1 раз в квартал	Соц.педагог
5.	Проведение своевременного лечения воспитанников, состоящих на учете у врача - психиатра, врача - нарколога.	По назначению врача	Врач Гущина А.С.
6.	Способствовать общению воспитанников с родственниками (переписка, общение по телефону, свидания в центре).	В течение года	Воспитатели
7.	Создать доброжелательную обстановку в группах.	Постоянно	Воспитатели
8.	Включать воспитанников в активную жизнедеятельность в учреждении. Привлекать воспитанников к подготовке, участию, проведению праздников, акций, конкурсов в центре.	По плану традиционных мероприятий	Воспитатели, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, инструктор по физ-ре
9.	Провести профилактические беседы с воспитанниками на правовые темы с подростками «группы риска».	1 раз в месяц	Воспитатели, социальный педагог
10.	Записать подростков «группы риска» в кружки, секции.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
11.	Знакомить воспитанников с правилами проживания в центре, правилами внутреннего распорядка, режимом дня.	При поступлении, по мере необходимости	Воспитатели
12.	Провести индивидуальные собеседования при директоре, заместителе директора по УВР с подростками «группы риска».	При поступлении докладных от	Директор, заместитель директора

		сотрудников учреждения	
II. Мероприятия с педагогическими работниками			
13.	Консультация «Детские и подростковые субкультуры».	апрель 2025 года	Руш Н.В., педагог-психолог
14.	Освещение вопроса на педагогическом совете «Профилактика несчастных случаев, травматизма, самовольных уходов воспитанников».	Май 2025 года	Финашина С.В., заместитель директора по УВР
15.	Обновлять в «Уголке психолога» информацию по теме «Рекомендации психолога по работе с детьми агрессивного поведения, «трудными подростками».	В течение года	педагог-психолог
16.	Обновление папки «Работа с воспитанниками, склонными к самовольным уходам»	В течение года	социальный педагог
17.	Консультация «Кризисные ситуации в жизни подростка. Как помочь ребенку»	Сентябрь 2025 года	Руш Н.В., педагог-психолог
18.	Тренинг «Методы эффективного взаимодействия с детьми»	Ноябрь 2025 года	Руш Н.В., педагог-психолог

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Годовому плану, утвержденному
приказом № 135 от 27 декабря 2024 года

План работы Службы примирения на 2025 год

Основная цель Службы примирения - формирование и обеспечение психологической безопасности воспитательной среды для успешной социализации воспитанников и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками воспитательного процесса.

Основные задачи:

- проведение восстановительных программ по разрешению конфликтов среди участников воспитательного процесса;
- формирование и сохранение устойчивых дружеских отношений между детьми и взрослыми на основе принятия и взаимоуважения, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия (знакомство с эффективными приемами общения; расширение представлений о способах самоанализа в сфере общения).

№	Мероприятие (направление работы)	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Организационно – методическая работа			
1.1.	Разработка плана работы на 2026 год, определение режима работы	Декабрь	Руководитель, члены Службы Примирения	
1.2.	Оформление информационного стенда о работе Службы Примирения	Апрель	Руководитель, члены Службы Примирения	
1.3.	Размещение информации на сайте учреждения	по мере поступления	Руководитель Службы Примирения	
1.4.	Сбор заявок о случаях конфликтов для рассмотрения Службой Примирения	по мере поступления	Руководитель, члены Службы Примирения	
1.5.	Проведение восстановительных программ	по заявкам	Руководитель, члены Службы Примирения	
1.6.	Ведение документации	постоянно	Руководитель Службы Примирения	
1.7.	Анализ деятельности за 2025 год. Заполнение мониторинга.	Декабрь	Руководитель Службы Примирения	
2.	Работа с педагогическим коллективом			
2.1.	Проведение индивидуальных консультаций «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	по запросу	Руководитель, члены Службы Примирения	
2.2.	Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания «Все в твоих руках!»	Февраль	Педагог-психолог	
2.3.	Консультационная беседа «Детские и подростковые субкультуры»	Апрель	Педагог-психолог	
2.4.	Консультационная беседа «Кризисные ситуации в жизни подростка. Как помочь ребёнку»	Сентябрь	Руководитель, члены Службы Примирения	
2.5.	Тренинг "Методы эффективного взаимодействия с детьми"	Ноябрь	Руководитель, члены Службы Примирения	

--	--	--	--	--

3.	Работа с воспитанниками			
3.1.	Информирование воспитанников о работе Службы примирения (стенд)	постоянно	Руководитель, члены Службы Примирения	
3.2.	Тренинг «Зеркальное отражение» - как тебя воспринимают окружающие?	Февраль	Педагог-психолог	
3.3.	Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?»	Апрель	Педагог-психолог	
3.4.	Занятие -тренинг «Техники конструктивного общения»	Май	Педагог-психолог	
3.5.	Психологическая игра «Волшебная страна-страна общения»	Август	Педагог-психолог	
3.6.	Игровой тренинг «Медиация через письма»	Сентябрь	Педагог-психолог	
3.7.	Интерактивная игра «Толерантность, и мы»	Октябрь	Педагог-психолог	
3.8.	Неделя психологии	Ноябрь	Педагог-психолог	
3.9.	Проведение индивидуальных консультаций «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	по запросу	Руководитель, члены Службы Примирения	
4.	Работа с кровными родителями, замещающими родителями			
4.1.	Проведение индивидуальных консультаций для замещающих родителей, законных представителей «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	по запросу	члены Службы Примирения	
5.	Профессиональное сотрудничество и межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
5.1.	Участие в заседаниях Совета профилактики учреждения	по запросу	Руководитель, члены Службы Примирения	
5.2.	Подготовка характеристик для КДН, ПДН, Совета профилактики	по запросу	Руководитель, члены Службы Примирения	
5.3.	Профилактические беседы с участием сотрудников ПДН об ответственности несовершеннолетних	по запросу администрации	Руководитель Службы Примирения	

5.4.	Участие в заседаниях КДН	по запросу	Руководитель Службы Примирения	
------	--------------------------	------------	-----------------------------------	--