

Этапы развития самостоятельности. Типичные проявления.



1 этап

*«Нужна ли мне
самостоятельность?»*

5 класс

- ✓ становится непослушным и негативным
 - ✓ сопротивляется проявлению заботы о нем и контролю
 - ✓ детские желания и поступки
- Для успешного прохождения и оптимизации развития самостоятельности нужно:*

- терпеливо проявлять внимание, участие
- акцентировать внимание на положительных качествах
- осуществлять поддержку
- повышать уверенность в себе
- обсуждать начало взросления

2-й этап

*«Требую самостоятельности, хотя
не знаю что это такое»*

6-7 классы

- ✓ борется за свою независимость закрывается в комнате, развешивает постеры
- ✓ настаивает на правах, игнорирует обязанности
- ✓ часто не следит за своей речью, может обидеть

Для успешного прохождения и оптимизации развития

- обсуждать необходимость равновесия прав и обязанностей (количество прав равно количеству обязанностей)
- сохранять спокойствие при эмоциональных вспышках подростка
- прощать и отделять реальные чувства от слов
- осуществлять поддержку

3-й этап

*«Пробую быть самостоятельным,
хотя не очень умею»*

8-9 классы

- ✓ есть свое мнение, не всегда верное
- ✓ считает именно свое мнение истинно верным
- ✓ не считается с мнением родителей

- ✓ поступает так, как хочет
- ✓ есть стремление попробовать все, что делают его сверстники и взрослые (покурить и т.д.)
- ✓ - считает, что он все может и с ним ничего не может случиться
- ✓ (не заботится о безопасности)

Для успешного прохождения и оптимизации развития

- аргументировать запреты
- обсуждать: если ты поступишь так, то какие будут последствия (испортишь здоровье, можешь попасть в плохую компанию, с тобой может случиться что-то плохое)
- считаться с мнением подростка (иначе он не будет считаться с вашим)
- не считать свою позицию на 100% правильной
- поддерживать его, хвалить (возможно, иногда не совсем заслуженно, для повышения уверенности в себе)
- не ругать его друзей или тех, с кем он встречается (бесполезно, вызовет только отрицание и негатив) если только тех, с кем он уже расстался или поссорился
- в спорах пытаться договориться

4-й этап

«Проявляю самостоятельность»

9-11 классы

- ✓ прислушиваются к мнению родителей
- ✓ сами просят советов
- ✓ понимают свои реальные возможности
- ✓ пытаются сами договориться
- ✓ воспринимают какие-то черты, качества родителей как пример для подражания
- ✓ действуют самостоятельно
- ✓ переносят самостоятельность из семьи на профессиональную деятельность (учеба, работа)

Для успешного прохождения и оптимизации развития

- поддержать подростка в его начинаниях, завышать оценку его успехов (для мотивирования его к действиям, к еще большим успехам)
- предоставить ему право брать на себя ответственность за свои поступки, за свою жизнь
- минимизировать контроль
- быть внимательным к просьбам, самостоятельным решениям.



Служба содействия устройству детей,
оставшихся без попечения родителей, на
воспитание в семье граждан РФ
КГБУ «Барнаульский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, №1»

656010 г.Барнаул, ул. Э. Алексеевой, 29
Тел 8(3852)33-60-59

КГБУ «Барнаульский центр
помощи детям, оставшимся без
попечения родителей, №1»

Памятка для родителей

«Этапы развития самостоятельности в подростковом возрасте»

