

Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги, «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
профсоюзной ячейки

Судачкина Р.И. В.
« 29 » июня 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора

С.В.Финашина
Приказ №96 от 29.06.2022



Принято общим собранием
трудового коллектива
Протокол № 2
от 29 июня 2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке качества и результативности труда работников
учреждения**

Общие положения

1.1. Оценка качества и результативности труда работников краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1» (далее – Оценка) осуществляется в целях повышения качества педагогической и иных видов профессиональной деятельности, направленных на обеспечение устойчивого функционирования и развития учреждения, стимулирования творческой активности и деловой инициативы работников.

1.2. Основными принципами Оценки являются:

объективность, означающая недопустимость предвзятости в оценке результатов деятельности отдельных работников и принятия решений вопреки установленным фактам и здравому смыслу;

обеспечение независимости размеров оплаты труда работников от результатов оценивания качества и результативности их труда путем установления соответствующих стимулирующих выплат.

1.3. Оценка осуществляется два раза в год по итогам профессиональной деятельности работников в первой (январь-июнь) и во второй (июль-декабрь) половине календарного года.

1.4. По результатам Оценки директором в установленном порядке определяются размеры стимулирующих выплат работникам.

Максимальный предел размеров и периода осуществления стимулирующих выплат отдельным работникам не устанавливается.

1.5. Работникам, имеющим дисциплинарные взыскания, стимулирующие выплаты могут не устанавливаться.

2. Порядок осуществления Оценки

2.1. Оценка заключается в определении индивидуальных сумм баллов, присуждаемых работникам по показателям качества и результативности их труда, установленным для соответствующей категории работников. Индивидуальная сумма баллов работника, который в силу совмещения двух или более должностей (видов деятельности) может быть отнесен согласно настоящему Положению об оценке качества и результативности труда работников краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1» (далее – Положение), к двум или более категориям работников, определяется только по показателям результативности труда, установленным для категории работников, соответствующей основной должности работника.

2.2 Определение индивидуальных сумм баллов осуществляется на основе соответствующих сведений (данных) о результатах профессиональной деятельности работника, представляемых самим работником и администрацией учреждения.

К сведениям (данным), представляемым администрацией учреждения, относятся данные по показателям результативности труда педагогических работников, предусмотренным настоящим Положением.

2.3. Работники представляют сведения о результатах своей профессиональной деятельности дважды в год (лист оценки качества и результативности труда работника): до 10 июля текущего года за первую половину календарного года (январь-июнь) и до 10 января следующего года за вторую половину календарного года (июль-декабрь). Форма листа оценки качества и результативности работника отражена в приложении 10.

2.4. Сведения о результатах профессиональной деятельности предоставляются работником, как правило, лично. В случае физической невозможности представить указанные сведения лично работник вправе доверить их сбор и представление другому работнику учреждения. В случае физической невозможности для работника представить сведения лично и отсутствия его доверенного лица педагогический совет учреждения вправе поручить сбор и представление сведений одному из своих членов.

2.5. Ответственность за полноту, своевременность и достоверность сведений о результатах профессиональной деятельности работника несет лицо, их представляющее.

Отсутствие указанных сведений или несвоевременное их представление рассматривается как отсутствие оснований для определения индивидуальной суммы баллов в целях установления размеров стимулирующих выплат.

2.6. Прием оформленных надлежащим образом сведений о результатах профессиональной деятельности работников осуществляется экспертной группой.

2.7. Определение индивидуальной суммы баллов каждого работника на основе представленных сведений возлагается на экспертную группу численностью не менее трех человек, формируемую педагогическим советом на очередной календарный год из числа участников воспитательного процесса в учреждении и лиц, являющихся членами педагогического совета.

Руководителем экспертной группы является один из членов педагогического совета. Директор учреждения, представитель учредителя учреждения, воспитанники не могут быть назначены руководителем экспертной группы.

2.8. Экспертная группа:

осуществляет в случае необходимости проверку достоверности представленных сведений о результатах профессиональной деятельности работников;

определяет индивидуальные суммы баллов по каждому работнику и общую сумму баллов по каждой категории работников учреждения;

представляет сводные данные по результатам своей работы директору учреждения не позднее 10 календарных дней с момента окончания приема сведений о результатах профессиональной деятельности работников.

2.9. Решение об установлении размеров стимулирующих выплат работникам по итогам Оценки принимается директором учреждения в установленном порядке на основании сводных данных, представленных экспертной группой, не позднее одной недели со дня их представления директору учреждения.

Согласованное решение оформляется соответствующим приказом по личному составу учреждения.

2.10. Определение размеров стимулирующих выплат отдельным работникам осуществляется пропорционально индивидуальной сумме баллов в пределах доли общего объема денежных средств, выделенной для осуществления стимулирующих выплат работникам соответствующей категории.

3. Показатели Оценки

3.1. Показатели качества и результативности труда устанавливаются для следующих категорий работников:

заместителей директора, главного бухгалтера;
педагогических работников.

3.2. Показатели качества и результативности труда педагога дополнительного образования, воспитателя, социального педагога, педагога – психолога, инструктора по физкультуре, педагога-организатора отражены в приложениях 1,2,3,4, 5, 6.

3.3. Показатели качества и результативности труда заместителя директора по УВР, заместителя директора по АХР, главного бухгалтера, отражены в приложениях 7, 8,9.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения общим собранием трудового коллектива.

Приложение 1

Критериальные значения показателей качества и результативности труда педагога дополнительного образования

№	Критерии и показатели	Расчёт показателей
1. Результативность методической и инновационной деятельности		
1.	Качество научно-исследовательской и методической деятельности воспитателя	Уровень обобщения опыта (документальное подтверждение участия в конференции, семинаре и др. в статусе докладчика). Всероссийский уровень – 5 б. Региональный уровень – 4 б. Муниципальный уровень – 3 б. Учрежденческий уровень – 2 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.
2.	Качество обобщения и распространения передового (в том числе собственного педагогического опыта)	Уровень и периодичность открытых мероприятий, занятий, консультаций, мастер – классов и др. (план, тематика, список участников, отзыв посетителей мероприятий и др. прилагаются в портфолио. Открытое мероприятие считается открытым, если на нем присутствуют члены администрации, воспитатели, общественность): Региональный уровень – 5 б. Муниципальный уровень – 4 б. Учрежденческий уровень – 3 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.
3.	Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (диплом или сертификат) Всероссийский уровень: победитель – 10 б. участник – 5 б. Региональный уровень: победитель – 8 б. участник – 3 б. Муниципальный уровень: победитель – 5 б. участник – 2 б. Учрежденческий уровень: победитель – 2 б. участник – 1 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 10 б.
4.	Качество распространения своего опыта через публикации статей, разработанных мероприятий	Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (планы, программы, статьи): Всероссийский уровень – 5 б. Региональный уровень – 4 б. Муниципальный уровень – 3 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.
5.	Экспертно – аналитическая деятельность, управленческая деятельность	Участие в работе Служб, экспертных советов, аттестационных комиссиях, в составе специалистов, осуществляющих анализ профессиональной деятельности

		<p>педагогических работников- 5 б.</p> <p>Руководство методическим объединением, службой, руководство группой во время подготовки к мероприятию, выполнение общественного поручения (подтверждение приказом, сценарием) – 5 б. за каждое, но не более 3-х.</p> <p>Максимальное количество баллов по данному показателю – 20 б.</p>
6.	Личный вклад в формирование положительного имиджа Центра в социуме	<p>Создание благоприятных условий пребывания, приближенные к семейным, интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей:</p> <p>Оформление уголков разной тематики- 3 б.за каждый, но не более 3-х (если уголок оформлен в этом полугодии)</p> <p>Участие в косметическом ремонте, подготовка группы к приемке учреждения – 10 б.</p> <p>Проведение качественного ремонта мебели (в течение этого полугодия) – 5 б.</p> <p>Инициирование и реализация мероприятий по обустройству территории (подрезка деревьев, кустарников, оформление новой клумбы (или посадка новых цветов в клумбе) – 5 б..</p> <p>Оформление и построение снежных фигур на территории – 5 б.</p> <p>Максимальное количество баллов по данному показателю – 34 б.</p>
7.	Инновационная деятельность педагога, обучение современным технологиям	<p>Участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях, тренингах (указать дату, тему, какая организация проводила) – 5 б. за каждый (но не более 3-х) + 2б. за сертификат.</p> <p>Прохождение курсов по повышению квалификации – 5 б.</p> <p>Разработка буклетов, памяток для воспитанников, выпускников, родителей и лиц, их заменяющих, конспектов мероприятий, занятий – 2 б. за каждый, но не более 5-ти. Если выставлено на сайте, в Интернете добавляется 2 б. за каждую (указать ссылку сайта)</p> <p>Максимальное количество баллов по данному показателю – 46 б.</p>
8.	Оказание помощи в социальной адаптации выпускникам	<p>Составление и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения выпускника в постинтернатный период (с записями о проведенных мероприятиях в планах не реже 1 раза в квартал) – 2 б. за каждую, но не более 5-ти.</p> <p>Максимальное количество баллов по данному показателю – 10 б.</p>
9.	Привлечение внебюджетных средств	<p>Привлечение спонсора:</p> <p>Факт привлечения – 3 б., но не более 5-ти (если спонсор привлечен в этом полугодии).</p> <p>Максимальное количество баллов по данному показателю – 15 б.</p>
2. Результативность коммуникативной деятельности педагога		
10.	Уровень коммуникативной культуры при общении с воспитанниками, родственниками детей, персоналом	<p>Отсутствие жалоб со стороны коллег, воспитанников, родственников детей – 10 б.</p>
11.	Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование эл.почты, видеоматериалов для занятий в воспитательной деятельности	<p>Наличие собственной страницы в Интернете – 5 б.</p> <p>Использование видеоматериалов для занятий – 5 б.</p> <p>Максимальное количество баллов по данному показателю – 10 б.</p>
3. Результативность сопровождения внеурочной, социально-значимой деятельности		
12.	Степень вовлеченности воспитанников, выпускников в социально значимую деятельность,	<p>1.Учет индивидуальных особенностей воспитанников при реализации психолого-педагогических программ, доля воспитанников для которых разработан и реализуется</p>

социально ориентированные проекты	<p>индивидуальный образовательный маршрут: 81-100% - 16 б. 61-80%- 10 б. 40-60% - 5 %. Максимальное количество баллов по данному показателю – 16 б..</p>
	<p>2.Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, если педагог нашел конкурс самостоятельно и подготовил ребенка сам. За каждый 1% воспитанников - участников олимпиад, конкурсов, проводимых на региональном, федеральном, международном уровнях начисляется: Всероссийский, международный уровень -0,24 балла Региональный уровень – 0,16 баллов Муниципальный уровень – 0,08 б. (Воспитанник, принимающий участие в одном уровне, считается один раз). $ДВП = ЧВП/ЧВ * 100$ где: ДВП– доля воспитанников, являющихся участниками конкурсов, ЧВП - численность воспитанников, являющихся победителями и призёрами, ЧВ- общая численность воспитанников группы (не более 8 человек. Для специалистов, кроме воспитателей – 8 человек, из которых 2 должны быть с ОВЗ или состоять на учете). Если хотя бы один ребенок имеет грамоту победителя, добавляется 5 баллов. Если имеется хотя бы одно благодарственное письмо, сертификат педагогу, добавляется 5 баллов. Максимальное количество баллов по данному показателю – 58 б.</p>
	<p>3.Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях, если конкурс предложила администрация или Министерство образования и науки АК и педагог подготовил ребенка сам. За каждый 1% воспитанников - участников олимпиад, конкурсов, проводимых на региональном, федеральном, международном уровнях начисляется Всероссийский, международный уровень -0,24 балла Региональный уровень – 0,16 баллов Муниципальный уровень – 0,08 б. (Воспитанник, принимающий участие в одном уровне, считается один раз). $ДВП = ЧВП/ЧВ * 100$ где: ДВП– доля воспитанников, являющихся участниками конкурсов, ЧВП - численность воспитанников, являющихся победителями и призёрами, ЧВ- общая численность воспитанников группы (не более 8 человек. Для специалистов, кроме воспитателей – 8 человек, из которых 2 должны быть с ОВЗ или состоять на учете). Если хотя бы один ребенок имеет грамоту победителя, добавляется 5 баллов. Если имеется хотя бы одно благодарственное письмо, сертификат педагогу, добавляется 5 баллов. Максимальное количество баллов по данному показателю – 58 б.</p>

Критериальные значения показателей качества и результативности труда воспитателя

№	Критерии и показатели	Расчёт показателей
1. Результативность методической и инновационной деятельности		
1.	Качество научно-исследовательской и методической деятельности воспитателя	Уровень обобщения опыта (документальное подтверждение участия в конференции, семинаре и др. в статусе докладчика). Всероссийский уровень – 5 б. Региональный уровень – 4 б. Муниципальный уровень – 3 б. Учрежденческий уровень – 2 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.
2.	Качество обобщения и распространения передового (в том числе собственного педагогического опыта)	Уровень и периодичность открытых мероприятий, занятий, консультаций, мастер – классов и др. (план, тематика, список участников, отзыв посетителей мероприятий и др. прилагаются в портфолио. Открытое мероприятие считается открытым, если на нем присутствуют члены администрации, воспитатели, общественность): Региональный уровень – 5 б. Муниципальный уровень – 4 б. Учрежденческий уровень – 3 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.
3.	Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (диплом или сертификат) Всероссийский уровень: победитель – 10 б. участник – 5 б. Региональный уровень: победитель – 8 б. участник – 3 б. Муниципальный уровень: победитель – 5 б. участник – 2 б. Учрежденческий уровень: победитель – 2 б. участник – 1 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 10 б.
4.	Качество распространения своего опыта через публикации статей, разработанных мероприятий	Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (планы, программы, статьи): Всероссийский уровень – 5 б. Региональный уровень – 4 б. Муниципальный уровень – 3 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.
5.	Экспертно – аналитическая деятельность, управленческая деятельность	Участие в работе Служб, экспертных советов, аттестационных комиссиях, в составе специалистов, осуществляющих анализ профессиональной деятельности педагогических работников- 5 б. Руководство методическим объединением, службой, руководство группой во время подготовки к мероприятию, выполнение общественного поручения (подтверждение приказом, сценарием) – 5 б. за каждое, но не более 3-х. Максимальное количество баллов по данному показателю – 20 б.
6.	Личный вклад в формирование положительного имиджа Центра в	Создание благоприятных условий пребывания, приближенные к семейным, интеллектуальному,

	социуме	эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей: Оформление уголков разной тематики- 3 б.за каждый, но не более 3-х (если уголок оформлен в этом полугодии) Участие в косметическом ремонте, подготовка группы к приемке учреждения – 10 б. Проведение качественного ремонта мебели (в течение этого полугодия) – 5 б. Инициирование и реализация мероприятий по обустройству территории (подрезка деревьев, кустарников, оформление новой клумбы (или посадка новых цветов в клумбе) – 5 б.. Оформление и построение снежных фигур на территории – 5 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 34 б.
7.	Инновационная деятельность педагога, обучение современным технологиям	Участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях, тренингах (указать дату, тему, какая организация проводила) – 5 б. за каждый (но не более 3-х) + 2б. за сертификат. Прохождение курсов по повышению квалификации – 5 б. Разработка буклетов, памяток для воспитанников, выпускников, родителей и лиц, их заменяющих, конспектов мероприятий, занятий – 2 б. за каждый, но не более 5-ти. Если выставлено на сайте, в Интернете добавляется 2 б. за каждую (указать ссылку сайта) Максимальное количество баллов по данному показателю – 46 б.
8.	Оказание помощи в социальной адаптации выпускникам	Составление и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения выпускника в постинтернатный период (с записями о проведенных мероприятиях в планах не реже 1 раза в квартал) – 2 б. за каждую, но не более 5-ти. Максимальное количество баллов по данному показателю – 10 б.
9.	Привлечение внебюджетных средств	Привлечение спонсора: Факт привлечения – 3 б., но не более 5-ти (если спонсор привлечен в этом полугодии). Максимальное количество баллов по данному показателю – 15 б.
2. Результативность коммуникативной деятельности педагога		
10.	Уровень коммуникативной культуры при общении с воспитанниками, родственниками детей, персоналом	Отсутствие жалоб со стороны коллег, воспитанников, родственников детей – 10 б.
11.	Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование эл.почты, видеоматериалов для занятий в воспитательной деятельности	Наличие собственной страницы в Интернете – 5 б. Использование видеоматериалов для занятий – 5 б.
3. Результативность сопровождения внеурочной, социально-значимой деятельности		
12.	Степень вовлеченности воспитанников, выпускников в социально значимую деятельность, социально ориентированные проекты	1.Обеспечение обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков и объединений по интересам, действующих в иных организациях (воспитанник считается 1 раз. Воспитанник, бросивший занятия в кружке, секции, в течение полугодия, не считается): За каждого ребенка – 2 б. (не более 8 детей). Максимальное количество баллов по данному показателю – 16 б. 2.Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, если педагог нашел конкурс самостоятельно и подготовил

		<p>ребенка сам.</p> <p>За каждый 1% воспитанников - участников олимпиад, конкурсов, проводимых на региональном, федеральном, международном уровнях начисляется:</p> <p>Всероссийский, международный уровень -0,24 балла Региональный уровень – 0,16 баллов Муниципальный уровень – 0,08 б.</p> <p>(Воспитанник, принимающий участие в одном уровне, считается один раз).</p> <p>$ДВП = ЧВП/ЧВ * 100$ где:</p> <p>ДВП– доля воспитанников, являющихся участниками конкурсов, ЧВП - численность воспитанников, являющихся победителями и призёрами, ЧВ- общая численность воспитанников группы (не более 8 человек. Для специалистов, кроме воспитателей – 8 человек, из которых 2 должны быть с ОВЗ или состоять на учете).</p> <p>Если хотя бы один ребенок имеет грамоту победителя, добавляется 5 баллов.</p> <p>Если имеется хотя бы одно благодарственное письмо, сертификат педагогу, добавляется 5 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов по данному показателю – 58 б.</p> <hr/> <p>3. Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях, если конкурс предложила администрация или Министерство образования и науки АК и педагог подготовил ребенка сам.</p> <p>За каждый 1% воспитанников - участников олимпиад, конкурсов, проводимых на региональном, федеральном, международном уровнях начисляется:</p> <p>Всероссийский, международный уровень -0,24 балла Региональный уровень – 0,16 баллов Муниципальный уровень – 0,08 б.</p> <p>(Воспитанник, принимающий участие в одном уровне, считается один раз).</p> <p>$ДВП = ЧВП/ЧВ * 100$ где:</p> <p>ДВП– доля воспитанников, являющихся участниками конкурсов, ЧВП - численность воспитанников, являющихся победителями и призёрами, ЧВ- общая численность воспитанников группы (не более 8 человек. Для специалистов, кроме воспитателей – 8 человек, из которых 2 должны быть с ОВЗ или состоять на учете).</p> <p>Если хотя бы один ребенок имеет грамоту победителя, добавляется 5 баллов.</p> <p>Если имеется хотя бы одно благодарственное письмо, сертификат педагогу, добавляется 5 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов по данному показателю – 58 б.</p>
--	--	--

Приложение 3

Критериальные значения показателей качества и результативности труда социального педагога

№	Критерии и показатели	Расчёт показателей
1. Результативность методической и инновационной деятельности социального педагога		
1.	Качество научно-исследовательской и методической деятельности воспитателя	Уровень обобщения опыта (документальное подтверждение участия в конференции, семинаре и др. в статусе докладчика). Всероссийский уровень – 5 б. Региональный уровень – 4 б.

		Муниципальный уровень – 3 б. Учрежденческий уровень – 2 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.
2.	Качество обобщения и распространения передового (в том числе собственного педагогического опыта)	Уровень и периодичность открытых мероприятий, занятий, консультаций, мастер – классов и др. (план, тематика, список участников, отзыв посетителей мероприятий и др. прилагаются в портфолио. Открытое мероприятие считается открытым, если на нем присутствуют члены администрации, воспитатели, общественность): Региональный уровень – 5 б. Муниципальный уровень – 4 б. Учрежденческий уровень – 3 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.
3.	Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (диплом или сертификат) Всероссийский уровень: победитель – 10 б. участник – 5 б. Региональный уровень: победитель – 8 б. участник – 3 б. Муниципальный уровень: победитель – 5 б. участник – 2 б. Учрежденческий уровень: победитель – 2 б. участник – 1 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 10 б.
4.	Качество распространения своего опыта через публикации статей, разработанных мероприятий	Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (планы, программы, статьи): Всероссийский уровень – 5 б. Региональный уровень – 4 б. Муниципальный уровень – 3 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.
5.	Экспертно – аналитическая деятельность, управленческая деятельность	Участие в работе Служб, экспертных советов, аттестационных комиссиях, в составе специалистов, осуществляющих анализ профессиональной деятельности педагогических работников- 5 б. Руководство методическим объединением, службой, руководство группой во время подготовки к мероприятию, выполнение общественного поручения (подтверждение приказом, сценарием) – 5 б. за каждое, но не более 3-х. Максимальное количество баллов по данному показателю – 20 б.
6.	Личный вклад в формирование положительного имиджа Центра в социуме	Создание благоприятных условий пребывания, приближенные к семейным, интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей: Оформление уголков разной тематики- 3 б.за каждый, но не более 3-х (если уголок оформлен в этом полугодии) Участие в косметическом ремонте, подготовка группы к приемке учреждения – 10 б. Инициирование и реализация мероприятий по обустройству территории (подрезка деревьев, кустарников, оформление новой клумбы (или посадка новых цветов в клумбе) – 5 б.. Оформление и построение снежных фигур на территории – 5 б. Максимальное количество баллов по данному показателю

		– 29 б.
7.	Инновационная деятельность педагога, обучение современным технологиям	Участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях, тренингах (указать дату, тему, какая организация проводила) – 5 б. за каждый (но не более 3-х) + 2б. за сертификат. Прохождение курсов по повышению квалификации – 5 б. Разработка буклетов, памяток для воспитанников, выпускников, родителей и лиц, их заменяющих, конспектов мероприятий, занятий – 2 б. за каждый, но не более 5-ти. Если выставлено на сайте, в Интернете добавляется 2 б. за каждую (указать ссылку сайта) Максимальное количество баллов по данному показателю – 46 б.
8.	Оказание помощи в социальной адаптации выпускникам	Составление и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения выпускника в постинтернатный период (с записями о проведенных мероприятиях в планах не реже 1 раза в квартал) – 2 б. за каждую, но не более 5-ти. Максимальное количество баллов по данному показателю – 10 б.
9.	Привлечение внебюджетных средств	Привлечение спонсора: Факт привлечения – 3 б., но не более 5-ти (если спонсор привлечен в этом полугодии). Максимальное количество баллов по данному показателю – 15 б.
2. Результативность коммуникативной деятельности педагога		
10.	Уровень коммуникативной культуры при общении с воспитанниками, родственниками детей, персоналом	Отсутствие жалоб со стороны коллег, воспитанников, родственников детей – 10 б.
11.	Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование эл.почты, видеоматериалов для занятий в воспитательной деятельности	Наличие собственной страницы в Интернете – 5 б. Использование видеоматериалов для занятий – 5 б.
3. Работа по защите прав воспитанников		
12.	Методическая деятельность в целях обеспечения и защиты прав и законных интересов воспитанников	1. Подготовка и передача воспитанников в замещающие семьи – 4 б. за каждого, но не более 9 детей. 2. Защита жилищных интересов воспитанников: - сдача жилья в наем – до 20 б. (на усмотрение комиссии) - покупка жилья – до 20 б. (на усмотрение комиссии) 3. Работа, не предусмотренная планом (с нотариусом, судом, ФКУ ИК), имеющая сложности в оформлении документов – до 61 б.

Приложение 4

Критериальные значения показателей качества и результативности труда педагога-психолога

№	Критерии и показатели	Расчёт показателей
1. Результативность методической и инновационной деятельности		
1.	Качество научно-исследовательской и методической деятельности воспитателя	Уровень обобщения опыта (документальное подтверждение участия в конференции, семинаре и др. в статусе докладчика). Всероссийский уровень – 5 б. Региональный уровень – 4 б. Муниципальный уровень – 3 б. Учрежденческий уровень – 2 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.

2.	Качество обобщения и распространения передового (в том числе собственного педагогического опыта)	<p>Уровень и периодичность открытых мероприятий, занятий, консультаций, мастер – классов и др. (план, тематика, список участников, отзыв посетителей мероприятий и др. прилагаются в портфолио. Открытое мероприятие считается открытым, если на нем присутствуют члены администрации, воспитатели, общественность):</p> <p>Региональный уровень – 5 б. Муниципальный уровень – 4 б. Учрежденческий уровень – 3 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.</p>
3.	Результативность презентации собственного педагогического опыта	<p>Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (диплом или сертификат)</p> <p>Всероссийский уровень: победитель –10 б. участник – 5 б.</p> <p>Региональный уровень: победитель – 8 б. участник – 3 б.</p> <p>Муниципальный уровень: победитель – 5 б. участник – 2 б.</p> <p>Учрежденческий уровень: победитель – 2 б. участник – 1б.</p> <p>Максимальное количество баллов по данному показателю – 10 б.</p>
4.	Качество распространения своего опыта через публикации статей, разработанных мероприятий	<p>Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (планы, программы, статьи):</p> <p>Всероссийский уровень – 5 б. Региональный уровень – 4 б. Муниципальный уровень – 3 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.</p>
5.	Экспертно – аналитическая деятельность, управленческая деятельность	<p>Участие в работе Служб, экспертных советов, аттестационных комиссиях, в составе специалистов, осуществляющих анализ профессиональной деятельности педагогических работников- 5 б.</p> <p>Руководство методическим объединением, службой, руководство группой во время подготовки к мероприятию, выполнение общественного поручения (подтверждение приказом, сценарием) – 5 б. за каждое, но не более 3-х.</p> <p>Максимальное количество баллов по данному показателю – 20 б.</p>
6.	Личный вклад в формирование положительного имиджа Центра в социуме	<p>Создание благоприятных условий пребывания, приближенные к семейным, интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей:</p> <p>Оформление уголков разной тематики- 3 б.за каждый, но не более 3-х (если уголок оформлен в этом полугодии)</p> <p>Участие в косметическом ремонте, подготовка группы к приемке учреждения – 10 б.</p> <p>Проведение качественного ремонта мебели (в течение этого полугодия) – 5 б.</p> <p>Инициирование и реализация мероприятий по обустройству территории (подрезка деревьев, кустарников, оформление новой клумбы (или посадка новых цветов в клумбе) – 5 б..</p> <p>Оформление и построение снежных фигур на территории – 5 б.</p> <p>Максимальное количество баллов по данному показателю – 34 б.</p>

7.	Инновационная деятельность педагога, обучение современным технологиям	Участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях, тренингах (указать дату, тему, какая организация проводила) – 5 б. за каждый (но не более 3-х) + 2б. за сертификат. Прохождение курсов по повышению квалификации – 5 б. Разработка буклетов, памяток для воспитанников, выпускников, родителей и лиц, их заменяющих, конспектов мероприятий, занятий – 2 б. за каждый, но не более 5-ти. Если выставлено на сайте, в Интернете добавляется 2 б. за каждую (указать ссылку сайта) Максимальное количество баллов по данному показателю – 46 б.
8.	Оказание помощи в социальной адаптации выпускникам	Составление и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения выпускника в постинтернатный период (с записями о проведенных мероприятиях в планах не реже 1 раза в квартал) – 2 б. за каждую, но не более 5-ти. Максимальное количество баллов по данному показателю – 10 б.
9.	Привлечение внебюджетных средств	Привлечение спонсора: Факт привлечения – 3 б., но не более 5-ти (если спонсор привлечен в этом полугодии). Максимальное количество баллов по данному показателю – 15 б.
2. Результативность коммуникативной деятельности педагога		
10.	Уровень коммуникативной культуры при общении с воспитанниками, родственниками детей, персоналом	Отсутствие жалоб со стороны коллег, воспитанников, родственников детей – 10 б.
11.	Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование эл.почты, видеоматериалов для занятий в воспитательной деятельности	Наличие собственной страницы в Интернете – 5 б. Использование видеоматериалов для занятий – 5 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 10 б.
3. Результативность сопровождения внеурочной, социально-значимой деятельности		
12.	Степень вовлеченности воспитанников, выпускников в социально значимую деятельность, социально ориентированные проекты	1. Учет индивидуальных особенностей воспитанников при реализации психолого-педагогических программ, доля воспитанников для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут: 81-100% - 16 б. 61-80%- 10 б. 40-60% - 5 %. Максимальное количество баллов по данному показателю – 16 б.. 2. Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, если педагог нашел конкурс самостоятельно и подготовил ребенка сам. За каждый 1% воспитанников - участников олимпиад, конкурсов, проводимых на региональном, федеральном, международном уровнях начисляется: Всероссийский, международный уровень -0,24 балла Региональный уровень – 0,16 баллов Муниципальный уровень – 0,08 б. (Воспитанник, принимающий участие в одном уровне, считается один раз). ДВП = ЧВП/ЧВ*100 где: ДВП – доля воспитанников, являющихся участниками конкурсов, ЧВП – численность воспитанников, являющихся победителями и призёрами, ЧВ- общая численность воспитанников группы (не более 8 человек. Для специалистов, кроме воспитателей – 8 человек, из которых 2 должны быть с ОВЗ или состоять на учете).

		<p>Если хотя бы один ребенок имеет грамоту победителя, добавляется 5 баллов.</p> <p>Если имеется хотя бы одно благодарственное письмо, сертификат педагогу, добавляется 5 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов по данному показателю – 58 б.</p>
		<p>3. Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях, если конкурс предложила администрация или Министерство образования и науки АК и педагог подготовил ребенка сам.</p> <p>За каждый 1% воспитанников - участников олимпиад, конкурсов, проводимых на региональном, федеральном, международном уровнях начисляется</p> <p>Всероссийский, международный уровень - 0,24 балла</p> <p>Региональный уровень – 0,16 баллов</p> <p>Муниципальный уровень – 0,08 б.</p> <p>(Воспитанник, принимающий участие в одном уровне, считается один раз).</p> <p>$DVP = ЧВП/ЧВ * 100$ где:</p> <p>DVP – доля воспитанников, являющихся участниками конкурсов,</p> <p>ЧВП - численность воспитанников, являющихся победителями и призёрами,</p> <p>ЧВ- общая численность воспитанников группы (не более 8 человек. Для специалистов, кроме воспитателей – 8 человек, из которых 2 должны быть с ОВЗ или состоять на учете).</p> <p>Если хотя бы один ребенок имеет грамоту победителя, добавляется 5 баллов.</p> <p>Если имеется хотя бы одно благодарственное письмо, сертификат педагогу, добавляется 5 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов по данному показателю – 58 б.</p>

Приложение 5

Критериальные значения показателей качества и результативности труда инструктора по физкультуре

№	Критерии и показатели	Расчёт показателей
1. Результативность методической и инновационной деятельности		
1.	Качество научно-исследовательской и методической деятельности воспитателя	<p>Уровень обобщения опыта (документальное подтверждение участия в конференции, семинаре и др. в статусе докладчика).</p> <p>Всероссийский уровень – 5 б.</p> <p>Региональный уровень – 4 б.</p> <p>Муниципальный уровень – 3 б.</p> <p>Учрежденческий уровень – 2 б.</p> <p>Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.</p>
2.	Качество обобщения и распространения передового (в том числе собственного педагогического опыта)	<p>Уровень и периодичность открытых мероприятий, занятий, консультаций, мастер – классов и др. (план, тематика, список участников, отзыв посетителей мероприятий и др. прилагаются в портфолио. Открытое мероприятие считается открытым, если на нем присутствуют члены администрации, воспитатели, общественность):</p> <p>Региональный уровень – 5 б.</p> <p>Муниципальный уровень – 4 б.</p> <p>Учрежденческий уровень – 3 б.</p> <p>Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.</p>
3.	Результативность презентации собственного педагогического опыта	<p>Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (диплом или сертификат)</p> <p>Всероссийский уровень:</p>

		<p>победитель – 10 б. участник – 5 б. Региональный уровень: победитель – 8 б. участник – 3 б. Муниципальный уровень: победитель – 5 б. участник – 2 б. Учрежденческий уровень: победитель – 2 б. участник – 1 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 10 б.</p>
4.	<p>Качество распространения своего опыта через публикации статей, разработанных мероприятий</p>	<p>Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (планы, программы, статьи): Всероссийский уровень – 5 б. Региональный уровень – 4 б. Муниципальный уровень – 3 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.</p>
5.	<p>Экспертно – аналитическая деятельность, управленческая деятельность</p>	<p>Участие в работе Служб, экспертных советов, аттестационных комиссиях, в составе специалистов, осуществляющих анализ профессиональной деятельности педагогических работников- 5 б. Руководство методическим объединением, службой, руководство группой во время подготовки к мероприятию, выполнение общественного поручения (подтверждение приказом, сценарием) – 5 б. за каждое, но не более 3-х. Максимальное количество баллов по данному показателю – 20 б.</p>
6.	<p>Личный вклад в формирование положительного имиджа Центра в социуме</p>	<p>Создание благоприятных условий пребывания, приближенные к семейным, интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей: Оформление уголков разной тематики- 3 б.за каждый, но не более 3-х (если уголок оформлен в этом полугодии) Участие в косметическом ремонте, подготовка группы к приемке учреждения – 10 б. Проведение качественного ремонта мебели (в течение этого полугодия) – 5 б. Инициирование и реализация мероприятий по обустройству территории (подрезка деревьев, кустарников, оформление новой клумбы (или посадка новых цветов в клумбе) – 5 б.. Оформление и построение снежных фигур на территории – 5 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 34 б.</p>
7.	<p>Инновационная деятельность педагога, обучение современным технологиям</p>	<p>Участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях, тренингах (указать дату, тему, какая организация проводила) – 5 б. за каждый (но не более 3-х) + 2б. за сертификат. Прохождение курсов по повышению квалификации – 5 б. Разработка буклетов, памяток для воспитанников, выпускников, родителей и лиц, их заменяющих, конспектов мероприятий, занятий – 2 б. за каждый, но не более 5-ти. Если выставлено на сайте, в Интернете добавляется 2 б. за каждую (указать ссылку сайта) Максимальное количество баллов по данному показателю – 46 б.</p>

8.	Оказание помощи в социальной адаптации выпускникам	Составление и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения выпускника в постинтернатный период (с записями о проведенных мероприятиях в планах не реже 1 раза в квартал) – 2 б. за каждую, но не более 5-ти. Максимальное количество баллов по данному показателю – 10 б.
9.	Привлечение внебюджетных средств	Привлечение спонсора: Факт привлечения – 3 б., но не более 5-ти (если спонсор привлечен в этом полугодии). Максимальное количество баллов по данному показателю – 15 б.
2. Результативность коммуникативной деятельности педагога		
10.	Уровень коммуникативной культуры при общении с воспитанниками, родственниками детей, персоналом	Отсутствие жалоб со стороны коллег, воспитанников, родственников детей – 10 б.
11.	Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование эл.почты, видеоматериалов для занятий в воспитательной деятельности	Наличие собственной страницы в Интернете – 5 б. Использование видеоматериалов для занятий – 5 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 10 б.
3. Результативность сопровождения внеурочной, социально-значимой деятельности		
12.	Степень вовлеченности воспитанников, выпускников в социально значимую деятельность, социально ориентированные проекты	<p>1. Учет индивидуальных особенностей воспитанников при реализации психолого-педагогических программ, доля воспитанников для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут: 81-100% - 16 б. 61-80%- 10 б. 40-60% - 5 %. Максимальное количество баллов по данному показателю – 16 б..</p> <p>2. Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, если педагог нашел конкурс самостоятельно и подготовил ребенка сам. За каждый 1% воспитанников - участников олимпиад, конкурсов, проводимых на региональном, федеральном, международном уровнях начисляется: Всероссийский, международный уровень - 0,24 балла Региональный уровень – 0,16 баллов Муниципальный уровень – 0,08 б. (Воспитанник, принимающий участие в одном уровне, считается один раз). $DVP = ЧВП/ЧВ * 100$ где: ДВП – доля воспитанников, являющихся участниками конкурсов, ЧВП - численность воспитанников, являющихся победителями и призёрами, ЧВ- общая численность воспитанников группы (не более 8 человек. Для специалистов, кроме воспитателей – 8 человек, из которых 2 должны быть с ОВЗ или состоять на учете). Если хотя бы один ребенок имеет грамоту победителя, добавляется 5 баллов. Если имеется хотя бы одно благодарственное письмо, сертификат педагогу, добавляется 5 баллов. Максимальное количество баллов по данному показателю – 58 б.</p> <p>3. Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях, если конкурс предложила администрация или Министерство образования и науки АК и педагог подготовил ребенка сам. За каждый 1% воспитанников - участников олимпиад, конкурсов, проводимых на региональном, федеральном,</p>

		<p>международном уровнях начисляется Всероссийский, международный уровень -0,24 балла Региональный уровень – 0,16 баллов Муниципальный уровень – 0,08 б. (Воспитанник, принимающий участие в одном уровне, считается один раз). ДВП = ЧВП/ЧВ*100 где: ДВП – доля воспитанников, являющихся участниками конкурсов, ЧВП – численность воспитанников, являющихся победителями и призёрами, ЧВ – общая численность воспитанников группы (не более 8 человек. Для специалистов, кроме воспитателей – 8 человек, из которых 2 должны быть с ОВЗ или состоять на учете). Если хотя бы один ребенок имеет грамоту победителя, добавляется 5 баллов. Если имеется хотя бы одно благодарственное письмо, сертификат педагогу, добавляется 5 баллов. Максимальное количество баллов по данному показателю – 58 б.</p>
--	--	---

Приложение 6

Критериальные значения показателей качества и результативности труда педагога-организатора

№	Критерии и показатели	Расчёт показателей
1. Результативность методической и инновационной деятельности		
1.	Качество научно-исследовательской и методической деятельности воспитателя	<p>Уровень обобщения опыта (документальное подтверждение участия в конференции, семинаре и др. в статусе докладчика). Всероссийский уровень – 5 б. Региональный уровень – 4 б. Муниципальный уровень – 3 б. Учрежденческий уровень – 2 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.</p>
2.	Качество обобщения и распространения передового (в том числе собственного педагогического опыта)	<p>Уровень и периодичность открытых мероприятий, занятий, консультаций, мастер – классов и др. (план, тематика, список участников, отзыв посетителей мероприятий и др. прилагаются в портфолио. Открытое мероприятие считается открытым, если на нем присутствуют члены администрации, воспитатели, общественность): Региональный уровень – 5 б. Муниципальный уровень – 4 б. Учрежденческий уровень – 3 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.</p>
3.	Результативность презентации собственного педагогического опыта	<p>Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (диплом или сертификат) Всероссийский уровень: победитель – 10 б. участник – 5 б. Региональный уровень: победитель – 8 б. участник – 3 б. Муниципальный уровень: победитель – 5 б. участник – 2 б. Учрежденческий уровень: победитель – 2 б. участник – 1 б. Максимальное количество баллов по данному показателю</p>

		– 10 б.
4.	Качество распространения своего опыта через публикации статей, разработанных мероприятий	Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (планы, программы, статьи): Всероссийский уровень – 5 б. Региональный уровень – 4 б. Муниципальный уровень – 3 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 5 б.
5.	Экспертно – аналитическая деятельность, управленческая деятельность	Участие в работе Служб, экспертных советов, аттестационных комиссиях, в составе специалистов, осуществляющих анализ профессиональной деятельности педагогических работников- 5 б. Руководство методическим объединением, службой, руководство группой во время подготовки к мероприятию, выполнение общественного поручения (подтверждение приказом, сценарием) – 5 б. за каждое, но не более 3-х. Максимальное количество баллов по данному показателю – 20 б.
6.	Личный вклад в формирование положительного имиджа Центра в социуме	Создание благоприятных условий пребывания, приближенные к семейным, интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей: Оформление уголков разной тематики- 3 б.за каждый, но не более 3-х (если уголок оформлен в этом полугодии) Участие в косметическом ремонте, подготовка группы к приемке учреждения – 10 б. Проведение качественного ремонта мебели (в течение этого полугодия) – 5 б. Инициирование и реализация мероприятий по обустройству территории (подрезка деревьев, кустарников, оформление новой клумбы (или посадка новых цветов в клумбе) – 5 б.. Оформление и построение снежных фигур на территории – 5 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 34 б.
7.	Инновационная деятельность педагога, обучение современным технологиям	Участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях, тренингах (указать дату, тему, какая организация проводила) – 5 б. за каждый (но не более 3-х) + 2б. за сертификат. Прохождение курсов по повышению квалификации – 5 б. Разработка буклетов, памяток для воспитанников, выпускников, родителей и лиц, их заменяющих, конспектов мероприятий, занятий – 2 б. за каждый, но не более 5-ти. Если выставлено на сайте, в Интернете добавляется 2 б. за каждую (указать ссылку сайта) Максимальное количество баллов по данному показателю – 46 б.
8.	Оказание помощи в социальной адаптации выпускникам	Составление и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения выпускника в постинтернатный период (с записями о проведенных мероприятиях в планах не реже 1 раза в квартал) – 2 б. за каждую, но не более 5-ти. Максимальное количество баллов по данному показателю – 10 б.
9.	Привлечение внебюджетных средств	Привлечение спонсора: Факт привлечения – 3 б., но не более 5-ти (если спонсор привлечен в этом полугодии). Максимальное количество баллов по данному показателю – 15 б.
2. Результативность коммуникативной деятельности педагога		

10.	Уровень коммуникативной культуры при общении с воспитанниками, родственниками детей, персоналом	Отсутствие жалоб со стороны коллег, воспитанников, родственников детей – 10 б.
11.	Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование эл.почты, видеоматериалов для занятий в воспитательной деятельности	Наличие собственной страницы в Интернете – 5 б. Использование видеоматериалов для занятий – 5 б. Максимальное количество баллов по данному показателю – 10 б.
3. Результативность сопровождения внеурочной, социально-значимой деятельности		
12.	Степень вовлеченности воспитанников, выпускников в социально значимую деятельность, социально ориентированные проекты	<p>1. Учет индивидуальных особенностей воспитанников при реализации психолого-педагогических программ, доля воспитанников для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут: 81-100% - 16 б. 61-80%- 10 б. 40-60% - 5 %. Максимальное количество баллов по данному показателю – 16 б..</p> <p>2. Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, если педагог нашел конкурс самостоятельно и подготовил ребенка сам. За каждый 1% воспитанников - участников олимпиад, конкурсов, проводимых на региональном, федеральном, международном уровнях начисляется: Всероссийский, международный уровень -0,24 балла Региональный уровень – 0,16 баллов Муниципальный уровень – 0,08 б. (Воспитанник, принимающий участие в одном уровне, считается один раз). ДВП = ЧВП/ЧВ*100 где: ДВП – доля воспитанников, являющихся участниками конкурсов, ЧВП - численность воспитанников, являющихся победителями и призёрами, ЧВ- общая численность воспитанников группы (не более 8 человек. Для специалистов, кроме воспитателей – 8 человек, из которых 2 должны быть с ОВЗ или состоять на учете). Если хотя бы один ребенок имеет грамоту победителя, добавляется 5 баллов. Если имеется хотя бы одно благодарственное письмо, сертификат педагогу, добавляется 5 баллов. Максимальное количество баллов по данному показателю – 58 б.</p> <p>3. Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях, если конкурс предложила администрация или Министерство образования и науки За каждый 1% воспитанников - участников олимпиад, конкурсов, проводимых на региональном, федеральном, международном уровнях начисляется Всероссийский, международный уровень -0,24 балла Региональный уровень – 0,16 баллов Муниципальный уровень – 0,08 б. (Воспитанник, принимающий участие в одном уровне, считается один раз). ДВП = ЧВП/ЧВ*100 где: ДВП – доля воспитанников, являющихся участниками конкурсов, ЧВП - численность воспитанников, являющихся победителями и призёрами, ЧВ- общая численность воспитанников группы (не более 8 человек. Для специалистов, кроме воспитателей – 8 человек, из которых 2 должны быть с ОВЗ или состоять</p>

		на учете). Если хотя бы один ребенок имеет грамоту победителя, добавляется 5 баллов. Если имеется хотя бы одно благодарственное письмо, сертификат педагогу, добавляется 5 баллов. Максимальное количество баллов по данному показателю – 58 б.
--	--	--

Приложение 7

Критериальные значения показателей качества и результативности труда заместителя директора по УВР

№	Критерии и показатели	Расчёт показателей
1.	Количество направленностей методических объединений, объединений дополнительного образования (кружков, секций, студий и пр.)	Менее 2 – 3 б. 3-4 – 5 б. 5-6 - 10 б. Более 6 – 15 б.
2.	Результаты работы методических объединений педагогических работников (призовые места в конкурсах, грантах, участие в конференциях и пр.)	Не менее 50 % - 2 б. 51 - 60 % - 3б. 60 - 70 % - 4 б. Более 70 % - 5 б.
3.	Результаты работы детских объединений, кружков, секций, студий и пр., детского дома (призовые места в фестивалях, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.)	За каждый - 6 б.
4.	Качество организации работы общественных органов, участвующих в управлении образовательным учреждением (педагогический совет, попечительский совет, органы детского самоуправления и т.д.)	Менее 50 % - 5 б. 51 - 60 % - 10 б. 60 - 70 % - 15 б. Более 70 % - 20 б.
5.	Доля выпускников учреждения, трудоустроившихся или продолживших обучение в ОУ системы НПО, СПО и ВПО в течение шести месяцев после окончания учреждения, в процентах от общего числа выпускников	Не менее 50% 51-55% - 2 б. 56-60% - 3 б. 61-65% - 4 б. 66-70% - 5б. 71-75% - 6 б. 76-80% - 7 б. 81-85% - 8 б. Более 85% - 9 б.
6.	Количество успешно проведенных массовых мероприятий, в том числе для населения (отдельных категорий населения)	За каждый - 10 б.
7.	Количество образовательных и иных организаций, с которыми детский дом осуществляет постоянное взаимодействие (сотрудничество) по вопросам, курируемым работником	Не менее 5 6-8 – 2 б. 9-11 – 3 б. 12-14 – 4б. 15-17 - 5 б. 18-20 -6 б. Более 20 -7 б.
8.	Количество завершенных научно-исследовательских (опытно-экспериментальных) и иных проектов, реализованных педагогическими работниками детского дома под руководством работника	1-2 – 2 б. 3-4 – 4 б. 5-6 – 6 б. Более 6 – 7 б.
9.	Объем внебюджетных финансовых и материальных средств, привлеченных в детский дом по грантовым и иным программам (проектам) под руководством работника (руб.)	Менее 20000 – 2 б. 20001-40000 - 5 б. 40001-60000 - 10 б. 600001-80000 - 15 б. Более 80000 - 20 б.
10.	Наличие индивидуальных программ социализации	Не менее 50 %

	воспитанников	51 - 60 % - 10 б. 60 - 70 % - 15 б. 71% - 80 % - 20 б. Более 90 % - 25 б.
11.	Число выпускников, охваченных постинтернатным сопровождением, в общей численности выпускников детского дома	Не менее 10% 11-20% - 5 б. 20-30% -10 б. 31-40% - 15 б. 41-50% - 20 б. Более 50% - 25 б.
12.	Доля, педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников	До 10 % - 1 б. 20% - 40 % - 3 б. 50% и более - 5 б.

Приложение 8

Критериальные значения показателей качества и результативности труда заместителя директора по АХР

№	Критерии и показатели	Расчёт показателей
1.	Разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств	Имеются – 10 б.
2.	Эффективное использование материально-технической базы учреждения	Менее 50 % - 3 б. 51 - 60 % - 4б. 60 - 70 % - 5 б. Более 70 % -10 б.
3.	Качество обеспечения основной деятельности детского дома необходимыми материалами	Менее 50 % - 51 - 60 % - 5б. 60 - 70 % - 8 б. Более 70 % - 10 б.
4.	Своевременное и полное выполнение договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.	Менее 50% - 5 б. 51-70%- 7б. 71 - 99%- 10 б. 100% - 20 б.
5.	Количество деловых инициатив, выдвинутых работником и реализованных им лично или при его непосредственном участии, по организации эффективной работы коллектива учреждения по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.	1-2 – 5 б. 3-4 – 10 б. Более 5 – 25 б.
6.	Количество организаций, с которыми учреждение осуществляет постоянное взаимодействие (сотрудничество) по вопросам, курируемым работником	Не менее 3 - До 10 б. (на усмотрение комиссии)
7.	Объем внебюджетных финансовых и материальных средств, привлеченных в учреждение по грантовым и иным программам (проектам) под руководством работника (руб.)	Менее 20000 – 2 б. 20001-40000 – 3 б. 40001-60000 – 5 б. 60001-80000 – 10 б. Более 80000 7 – 15 б.
8.	Качество осуществления контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения	Менее 50% - 3 б. 51% - 70% - 6 б. 71% - 90% - 10 б. Более 90% - 20 б.
9.	Рациональное расходование материалов и финансовых средств учреждения	Не менее 50 % - 51 - 60 % - 8 б. 60 - 70 % - 12 б. 71% - 80 % - 15 б. Более 90 % - 20 б.
10.	Качество выполнения работ по благоустройству	До 20% - 2 б.

	территории	21 – 50% - 4 б. 51 – 80% - 6 б. Более 80% - 10 б.
11.	Положительные результаты проверок проверяющими организациями, своевременность выполнения предписаний	До 20% - 2 б. 21 – 50% - 4 б. 51 – 80% 6 б. Более 80% 8 б.

Приложение 9

Критериальные значения показателей качества и результативности труда главного бухгалтера

№	Критерии и показатели	Расчёт показателей
1.	Количество пройденных проверок, своевременное устранение предписаний	За каждое – 10 б.
2.	Отсутствие замечаний по ведению документации. Своевременность предоставления отчетов, выполнения приказов и распоряжений администрации	Отсутствие жалоб со стороны вышестоящей инстанции – 10 б.
3.	Отсутствие жалоб со стороны работников, организаций по предоставлению справок, оформлению документов и др.	Отсутствие указанных – 10 б.
4.	Отсутствие жалоб со стороны работников, организаций по начислению заработной платы	Отсутствие Указанных – 10 б.
5.	Деятельность в составе комиссий (групп, советов и др.)	1-2 – 1 б. 3-4 – 3 б. 5-6 - 5 б. Более 6 - 6 б.
6.	Высокая результативность выполнения наиболее сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей	До 25 б.
7.	Количество деловых инициатив (рационализаторских предложений и т.п.), выдвинутых работником и реализованных им лично или при его непосредственном участии	До 35 б.
8.	Использование в работе информационно-коммуникационных технологий, программ бухучета	За каждую – 5 б.
9.	Работник является членом профсоюзной ячейки	3 б.
10.	Участие в общих воспитательных мероприятиях детского дома	За каждое – 5 б.
11.	Участие в семинарах, круглых столах и др. мероприятиях (обучающих, по передаче опыта)	За каждое – 10 б.

Приложение 10

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной ячейки

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБУ «БарнЦПДОБПР
№1»

_____/_____/_____

_____/_____/_____

**Лист оценки качества и результативности труда
воспитателя за _____ 20__ г**

Ф.И.О. _____,
группа _____

№	Критерии и показатели	Расчёт показателей	Обоснование (комментарии), источники данных	Максимальное количество баллов	Самооценка	Экспертная оценка
	Дата заполнения:	Итого				
	Подпись работника					
	Председатель экспертной группы:					
	Члены экспертной группы:					
	С листом оценки качества ознакомлен (подпись, дата)					