



ЖИТЬ - УСПЕШНО!

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
ОКАЗЫВАЮЩЕЕ
СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ
«БАРНАУЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ПОМОЩИ
ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, №1»

656010, Алтайский край, город
Барнаул, ул.Эмилии Алексеевой,
дом 29

Телефон: 8(3852)336059; т/факс
8(3852)336052



АВТОР: ВЕЛИЧКИНА
ВИКТОРИЯ ВАСИЛЬЕВНА

BARNAUL-CPD1@22EDU.RU



ЖИЗНЬ ВНЕ
подготовка к
самостоятельной жизни

НА ЧЁМ СТРОИТЬ ЗАНЯТИЕ

Формы занятий: беседа, игра, дискуссия, экскурсии, проекты, семинары – практикумы.

Форма занятия: выбирается с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. На занятии используется наглядный и дидактический материал.

Формы и методы, используемые при реализации программы:

объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, деятельностный, эвристический, исследовательский.

Нужно использовать фронтальную, групповую и индивидуальную формы работы с воспитанниками. В процессе работы с воспитанниками предусматривается использование следующих методов и форм работы:

1. Специально организованные занятия:

- Беседы о семье, семейных отношениях;
- Общие чтения;
- Разбор ситуации на определенную тему;
- Дискуссия, диспут; устный журнал;
- Разговор за семейным столом;
- Демонстрация фильмов, их обсуждение;
- Практические занятия.

2. Походы на природу, экскурсии на предприятия.

3. Встречи с интересными людьми и

специалистами различных профессиональных областей.

1. Тематические вечера.

2. Семейные игры.

3. Анкеты, тесты.

4. Рефлексия.

РАЗДЕЛЫ

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Информация о социальных ролях (брат, сестра, мать, отец и тд);
- Ведение домашнего хозяйства;
- Воспитывать человечность, доброту, чуткость, сострадание, отзывчивость, готовность помочь другим.
- Ввести занятия-лекции, в ходе которых дети получают необходимые им знания, практические и семинарские занятия, на которых идет закрепление полученных знаний, занятия –практикумы, в ходе которых воспитанники знакомятся с особенностями своей личности, узнают свои сильные стороны, учатся развивать имеющиеся способности и корректировать негативные проявления.

МОРАЛЬ И ПРАВО

- Правовые знания способствуют формированию социальной активности подростка, дают возможность правильно ориентироваться в жизни. В результате работы по правовому воспитанию у детей не только формируются правовые убеждения, но вырабатываются навыки правового поведения и самозащиты. Формирование гражданских качеств, необходимых для безконфликтной интеграции в обществе.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- Профессиональная ориентация должна быть направлена на активизацию внутренних психологических ресурсов личности с тем, чтобы, включаясь в профессиональную деятельность, человек мог в полной мере реализовать себя в профессии;
- Нужно использовать ролевые игры, экскурсии по местам работы, предложить попробовать подростку ту или иную профессию.

ТВОЁ ЗДОРОВЬЕ

- Применять такие компоненты, как физическая активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, создание, укрепление и сохранение нормального психологического климата в группе, формировать сознательное отношение к соблюдению правил личной гигиены, знание целей и задач профилактики.

ЭТИКЕТ

- Для того, чтобы подросток умел делать правильный выбор, его следует обучить умению владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью, конфликтами; научить неагрессивными способами реагировать на критику, противостоять вредным привычкам, одновременно формируя у него ценности, позволяющие решать возникающие проблемы.