

**Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги,
«Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 2 от 11.04.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор В.Г. Безсонов
«14» апреля 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 57 от 11.04.2020



**Регламент
порядка действий должностных лиц учреждения
при обнаружении у воспитанников признаков суицидального поведения**

1. Настоящий регламент составлен в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2003 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части здоровья обучающихся, воспитанников», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2009 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и определяет порядок действий должностных лиц учреждения при обнаружении у воспитанников суицидального поведения.

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования обязаны знать:

2.1. Особенности поведения, свидетельствующие о наличии суицидальных намерения:

- смерть и самоубийство как постоянная тема разговоров;
- предпочтение траурной и скорбной музыки;
- раздача личных вещей;
- разговоры об отсутствии ценности жизни;
- фантазии на тему смерти;
- интерес к возможным средствам самоубийства;
- высказывания «Я не хочу жить», «я хочу умереть», «нет смысла жить дальше» и т.д.;
- косвенные высказывания «ничего, скоро вы отдохнете от меня», «ничего, скоро все закончится для меня», «он скоро пожалеет, что отверг меня» и т.д.;
- приобретение средств самоубийства;
- высказывание тяжелых самообвинений, жалобы на собственную беспомощность, безнадежность;
- написание прощальных писем;
- несвойственная молчаливость или высказывание со скрытым вторым смыслом, связанные со смертью, символические высказывания;
- особый интерес к тому, что происходит с человеком после смерти;
- проявление признаков депрессии.

2.2. Признаки депрессии:

- понижение настроения, глубокая печаль;
- резкие перепады настроения, повышенная эмоциональная чувствительность, плаксивость, слабость;
- потеря аппетита, переедание;

- повышенная сонливость, бессонница, недомогание;
- снижение внимания, нерешительность;
- апатия, потеря интереса к вещам, людям и ситуациям, ранее вызывавшим интерес;
- социальная самоизоляция, отход от друзей, молчаливость;
- снижение эффективности труда, учебы.

2.2. Факторы риска:

- предшествующая попытка суицида;
- тяжелая морально-психологическая обстановка в коллективе;
- смерть близкого человека, любимого, разрыв значимых отношений;
- прогрессирующая тяжелая болезнь;
- переживание острого кризиса;
- эмоциональные нарушения (острые приступы паники, вины, стыда);
- психические заболевания;
- алкоголизм, наркомания;
- отверженность в детстве;
- переживание самоубийства популярного в обществе или в конкретной группе человека;
- воспитание и пребывание в семье, где есть алкоголики, наркоманы и психические больные;
- ранняя потеря матери или обоих родителей, особенно в результате самоубийства;
- совершение уголовно-наказуемого поступка;
- получение необратимых увечий и травм (потеря зрения, конечностей и т.д.);
- неразделенная любовь;
- психическая травма в результате насилия;
- измена любимого человека;
- предательство близких;
- боязнь позора;
- значительные бытовые и материальные трудности.

3. При обнаружении у воспитанников признаков суицидального поведения незамедлительно принимаются следующие меры:

3.1. Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования ни в коем случае не оставляет обучающегося одного.

А) Обеспечивает безопасность ребенка, организывает оказание экстренной первой помощи по снятию стрессового состояния (лично, либо с помощью специалистов социально-психологической службы учреждения). При необходимости вызывает бригаду скорой медицинской помощи.

Б) Уведомляет директора учреждения об обнаружении у воспитанника признаков суицидального поведения и далее действует по его указанию.

В) Принимает меры по информированию воспитателя несовершеннолетнего об обнаружении у обучающегося признаков суицидального поведения.

Г) Незамедлительно с привлечением специалистов медико-психолого-педагогической комиссии в зависимости от тяжести эмоционального состояния ребенка разрабатывает индивидуальную программу реабилитации и сопровождения несовершеннолетнего.

Д) Непрерывно принимает меры по профилактике суицидального поведения у воспитанников через:

- создание условий для формирования в учреждении здоровой среды, благоприятного эмоционального климата;
- создание системы психолого-педагогической и социальной поддержки воспитанников разных возрастных групп;

- размещение в учреждении доступной для детей информации о службах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оказания экстренной психологической помощи, с обязательным указанием телефона единой службы детского телефона доверия (8 800 2000 122), консультирования по проблемам безопасного использования Сети Интернет и мобильной связи для детей, подростков;

- недопущение открытого прямого публичного обсуждения с воспитанниками суицидальных случаев, так как в подростковой среде возможно повторение суицидальных попыток по механизму подражания, заражения, протестной реакции (вести беседы о суициде с детьми необходимо с позиции их помощи товарищу, который оказался в трудной жизненной ситуации, так как подростки чаще всего обращаются за помощью и советом к своим друзьям, чем ко взрослым);

- организацию мероприятий с детьми, направленных на привитие существующих в обществе социальных норм поведения; на формирование стрессоустойчивости, отработку техник принятия верного решения в ситуациях жизненного выбора, правил поведения в конфликтных ситуациях; формирование ценности жизни, индивидуальной неповторимости каждого человека;

- на разработку позитивного прогноза будущего, формирование умения программировать свой успех -с конкретными примерами и фактами из жизни, художественной литературы и СМИ.

3.2. В случае совершения несовершеннолетним суицидального действия действует согласно порядку экстренного реагирования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях Алтайского края на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних, а именно:

А) Незамедлительно сообщает директору, а директор – в министерство образования и науки Алтайского края о ставшем известным факте суицидального поведения воспитанника;

Б) Незамедлительно принимает меры реагирования и обеспечения безопасности в соответствии с действующим законодательством и в сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Разработал:  Финашина Светлана Вениаминовна, заместитель директора по УВР