Приложение 1

к Политике учреждения

 в отношении насилия

**Схема реагирования на случаи насилия и алгоритмы действий участников воспитательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Схема реагирования*** | ***Алгоритмы действий участников воспитательного процесса*** |
| ***1******Сообщение о случае насилия/выявление случая насилия*** | Пострадавший• Лично сообщает работнику учреждения, которому доверяет, или информирует работников учреждения любым другим способом |
| Любой воспитанник, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае• Лично сообщает работнику учреждения, которому доверяет, администратору или информирует работников учреждения любым другим способом |
| Гражданин РФ, имеющий разрешение о посещении ребенка в учреждении, (пострадавшего)• Обращается (устно или письменно) к воспитателю, заместителю директора, директору для принятия мер |
| Любой другой гражданин РФ, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае• Сообщает воспитателю, заместителю директора, директору |
| *О насилии в отношении ребенка могут свидетельствовать особенности его поведения, настроения, внешний вид, «беспричинные» пропуски занятий и снижение успеваемости. При обнаружении подобных признаков любой работник учреждения или воспитанник должен сообщить о них воспитателю или заместителю директора, которые должны незамедлительно приступить к разбору случая и, если насилие действительно имело место, оказать помощь.* |
| ***2******Немедленное вмешательство в целях прекращения насилия*** | Любой работник учреждения, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае• Разнимает участников, при необходимости зовет на помощь охрану, других работников учреждения• Информирует воспитателя, заместителя директора, директора |
|  | Любой воспитанник, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае• Немедленно сообщает любому работнику,• При отсутствии угрозы для жизни и здоровья (равные силы, в конфликте не используется оружие) разнимает участников |
|  | Любой гражданин РФ, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае• Разнимает участников, при необходимости зовет на помощь охрану, других работников учреждения |
| ***3******Оказание первой******помощи пострадавшему*** | Любой работни, воспитанник, родитель, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае• Оказывает первую помощь• Вызывает медицинского работника или сопровождает пострадавшего в медицинский кабинет учреждения |
| **При угрозе жизни и здоровью пострадавшего:**Медицинский работник, представитель администрации, а при их отсутствии – любой работник учреждения• Вызывает скорую медицинскую помощь• Сообщает директору |
| ***4******Разбор и регистрация******случая насилия*** | Воспитатель, помощник воспитателя в ночь, администратор• Беседует с пострадавшим, обидчиком, свидетелями (при необходимости с привлечением педагога - психолога), документирует случай и информирует о немзаместителя директора или директора • Сообщает директору |
| Педагог-психолог, социальный педагог• Консультируют классного воспитателя, помощника воспитателя в ночь при разборе случая и при необходимости принимают в нем участие |
| Заместитель директора• Рассматривает сообщения о насилии, жалобы и заявления воспитанников, работников учреждения в связи с насилием• Регистрирует информацию о случае насилия в журнале (электронной базе данных), сообщает о нем директору • Принимает участие в разборе случая, беседует с участниками, работниками учреждения• Организует работу комиссии по разбору случая (совета по профилактике) |
| Директор, а в его отсутствие – ответственный заместитель• Рассматривает сообщения о насилии, жалобы и заявления воспитанников, работников учреждения в связи с насилием• Обеспечивает проведение разбора каждого случая насилия• В зависимости от ситуации, характера и последствий случая:а) проводит беседу с участниками насилия;б) поручает провести разбор случая воспитателю, заместителю или специальной комиссии или совету по профилактике и рассматривает их заключения и рекомендации;в) принимает решение о воспитательных и дисциплинарных мерах в отношении обидчика;г) незамедлительно информирует вышестоящий орган управления образованием, правоохранительные органы о случае насилия, повлекшем тяжелые последствия для пострадавшего, случае со смертельным исходом, случае, связанном с сексуальным насилием, и др. |
| Комиссия по разбору случая насилия (совет по профилактике правонарушений)• Члены комиссии (совета по профилактике) беседуют с пострадавшим, обидчиком, свидетелями, работниками учреждения, анализируют состояние участников, ситуацию в целом и ее последствия, дают рекомендации по оказанию помощи участникам и принятию воспитательных,дисциплинарных и профилактических мер |
| *Если насильственные действия совершены или поощряются директором учреждения, об этом должен быть проинформирован вышестоящий орган управления образованием, а в случае насилия, повлекшего тяжелые последствия для пострадавшего, – органы внутренних дел, правозащитные организации.* |
| **5*****Оказание помощи,******принятие воспитательных******и дисциплинарных мер и******завершение случая*** | Воспитатель• Наблюдает за состоянием участников насилия, беседует с ними; при необходимости оказания участникам помощи привлекает педагога- психолога, социального педагога• Принимает воспитательные меры, информирует заместителя директора о результатах принятых мер и оказанной помощи• Проводит (при необходимости совместно с педагогом -психологом, социальным педагогом) обсуждение случая,разъяснительную и профилактическую работу в группе |
|  | Педагог-психолог • Оценивает психологическое состояние пострадавшего, обидчика, свидетелей, оказывает им психологическую помощь• Консультирует воспитателя, других работников учреждения по тактике поведения в отношении участников насилия и проведения разъяснительной и профилактической работы в группе и в учреждении в целом• При необходимости самостоятельно или совместно с воспитателем или с заместителем директора организует обсуждение случая или профилактическую беседу с группой• Консультирует граждан РФ, при наличии показаний рекомендует обратиться за психологической, медицинской и социальной помощью в другие учреждения• Осуществляет мониторинг психологического состояния участников, других воспитанников, при необходимости проводит консультирование, организует тренинги, беседует с родителями |
|  | Социальный педагог• Координирует оказание помощи со стороны различныхспециалистов (психолога, социального работника, медицинского работника, юриста и др.) и служб, взаимодействует с гражданами РФ, имеющими разрешение на посещение ребенка в учреждении, иинформирует об оказанной помощи воспитателя и заместителя директора |
|  | Заместитель директора• Контролирует оказание помощи участникам насилия и принятия в их отношении воспитательных и дисциплинарных мер и информирует об этомдиректора• Информирует обидчика о принятых в его отношении дисциплинарных мерах и снятых дисциплинарных взысканиях• Регистрирует принятые меры (помощи, воспитательные и дисциплинарные) по каждому случаю насилия в журнале (электронной базе данных) и информирует директора • Ставит воспитанников на внтриучрежденческий учет, организует мониторинг их поведения и снимает с учета по решению директора или комиссии• Готовит представление на работников учреждения, проявивших насилие в отношении воспитанников, и на воспитанников, неоднократно грубо нарушавших дисциплину и совершавших насильственные действия |
|  | Директор• Обеспечивает оказание социально-педагогической и психологической помощи всем участникам насилия• Обеспечивает реализацию воспитательных и дисциплинарных мер в отношении участников насилия• Обеспечивает проведение мониторинга выявления, регистрации и реагирования на все случаи насилия |