Приложение 1

к Политике учреждения

в отношении насилия

**Схема реагирования на случаи насилия и алгоритмы действий участников воспитательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Схема реагирования*** | ***Алгоритмы действий участников воспитательного процесса*** |
| ***1***  ***Сообщение о случае насилия/выявление случая насилия*** | Пострадавший  • Лично сообщает работнику учреждения, которому доверяет, или информирует работников учреждения любым другим способом |
| Любой воспитанник, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае  • Лично сообщает работнику учреждения, которому доверяет, администратору или информирует работников учреждения любым другим способом |
| Гражданин РФ, имеющий разрешение о посещении ребенка в учреждении, (пострадавшего)  • Обращается (устно или письменно) к воспитателю, заместителю директора, директору для принятия мер |
| Любой другой гражданин РФ, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае  • Сообщает воспитателю, заместителю директора, директору |
| *О насилии в отношении ребенка могут свидетельствовать особенности его поведения, настроения, внешний вид, «беспричинные» пропуски занятий и снижение успеваемости. При обнаружении подобных признаков любой работник учреждения или воспитанник должен сообщить о них воспитателю или заместителю директора, которые должны незамедлительно приступить к разбору случая и, если насилие действительно имело место, оказать помощь.* | |
| ***2***  ***Немедленное вмешательство в целях прекращения насилия*** | Любой работник учреждения, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае  • Разнимает участников, при необходимости зовет на помощь охрану, других работников учреждения  • Информирует воспитателя, заместителя директора, директора |
|  | Любой воспитанник, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае  • Немедленно сообщает любому работнику,  • При отсутствии угрозы для жизни и здоровья (равные силы, в конфликте не используется оружие) разнимает участников |
|  | Любой гражданин РФ, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае  • Разнимает участников, при необходимости зовет на помощь охрану, других работников учреждения |
| ***3***  ***Оказание первой***  ***помощи пострадавшему*** | Любой работни, воспитанник, родитель, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае  • Оказывает первую помощь  • Вызывает медицинского работника или сопровождает пострадавшего в медицинский кабинет учреждения |
| **При угрозе жизни и здоровью пострадавшего:**  Медицинский работник, представитель администрации, а при их отсутствии – любой работник учреждения  • Вызывает скорую медицинскую помощь  • Сообщает директору |
| ***4***  ***Разбор и регистрация***  ***случая насилия*** | Воспитатель, помощник воспитателя в ночь, администратор  • Беседует с пострадавшим, обидчиком, свидетелями (при необходимости с привлечением педагога - психолога), документирует случай и информирует о нем  заместителя директора или директора  • Сообщает директору |
| Педагог-психолог, социальный педагог  • Консультируют классного воспитателя, помощника воспитателя в ночь при разборе случая и при необходимости принимают в нем участие |
| Заместитель директора  • Рассматривает сообщения о насилии, жалобы и заявления воспитанников, работников учреждения в связи с насилием  • Регистрирует информацию о случае насилия в журнале (электронной базе данных), сообщает о нем директору  • Принимает участие в разборе случая, беседует с участниками, работниками учреждения  • Организует работу комиссии по разбору случая (совета по профилактике) |
| Директор, а в его отсутствие – ответственный заместитель  • Рассматривает сообщения о насилии, жалобы и заявления воспитанников, работников учреждения в связи с насилием  • Обеспечивает проведение разбора каждого случая насилия  • В зависимости от ситуации, характера и последствий случая:  а) проводит беседу с участниками насилия;  б) поручает провести разбор случая воспитателю, заместителю или специальной комиссии или совету по профилактике и рассматривает их заключения и рекомендации;  в) принимает решение о воспитательных и дисциплинарных мерах в отношении обидчика;  г) незамедлительно информирует вышестоящий орган управления образованием, правоохранительные органы о случае насилия, повлекшем тяжелые последствия для пострадавшего, случае со смертельным исходом, случае, связанном с сексуальным насилием, и др. |
| Комиссия по разбору случая насилия (совет по профилактике правонарушений)  • Члены комиссии (совета по профилактике) беседуют с пострадавшим, обидчиком, свидетелями, работниками учреждения, анализируют состояние участников, ситуацию в целом и ее последствия, дают рекомендации по оказанию помощи участникам и принятию воспитательных,  дисциплинарных и профилактических мер |
| *Если насильственные действия совершены или поощряются директором учреждения, об этом должен быть проинформирован вышестоящий орган управления образованием, а в случае насилия, повлекшего тяжелые последствия для пострадавшего, – органы внутренних дел, правозащитные организации.* | |
| **5**  ***Оказание помощи,***  ***принятие воспитательных***  ***и дисциплинарных мер и***  ***завершение случая*** | Воспитатель  • Наблюдает за состоянием участников насилия, беседует с ними; при необходимости оказания участникам помощи привлекает педагога- психолога, социального педагога  • Принимает воспитательные меры, информирует заместителя директора о результатах принятых мер и оказанной помощи  • Проводит (при необходимости совместно с педагогом -психологом, социальным педагогом) обсуждение случая,  разъяснительную и профилактическую работу в группе |
|  | Педагог-психолог  • Оценивает психологическое состояние пострадавшего, обидчика, свидетелей, оказывает им психологическую помощь  • Консультирует воспитателя, других работников учреждения по тактике поведения в отношении участников насилия и проведения разъяснительной и профилактической работы в группе и в учреждении в целом  • При необходимости самостоятельно или совместно с воспитателем или с заместителем директора организует обсуждение случая или профилактическую беседу с группой  • Консультирует граждан РФ, при наличии показаний рекомендует обратиться за психологической, медицинской и социальной помощью в другие учреждения  • Осуществляет мониторинг психологического состояния участников, других воспитанников, при необходимости проводит консультирование, организует тренинги, беседует с родителями |
|  | Социальный педагог  • Координирует оказание помощи со стороны различных  специалистов (психолога, социального работника, медицинского работника, юриста и др.) и служб, взаимодействует с гражданами РФ, имеющими разрешение на посещение ребенка в учреждении, и  информирует об оказанной помощи воспитателя и заместителя директора |
|  | Заместитель директора  • Контролирует оказание помощи участникам насилия и принятия в их отношении воспитательных и дисциплинарных мер и информирует об этом  директора  • Информирует обидчика о принятых в его отношении дисциплинарных мерах и снятых дисциплинарных взысканиях  • Регистрирует принятые меры (помощи, воспитательные и дисциплинарные) по каждому случаю насилия в журнале (электронной базе данных) и информирует директора  • Ставит воспитанников на внтриучрежденческий учет, организует мониторинг их поведения и снимает с учета по решению директора или комиссии  • Готовит представление на работников учреждения, проявивших насилие в отношении воспитанников, и на воспитанников, неоднократно грубо нарушавших дисциплину и совершавших насильственные действия |
|  | Директор  • Обеспечивает оказание социально-педагогической и психологической помощи всем участникам насилия  • Обеспечивает реализацию воспитательных и дисциплинарных мер в отношении участников насилия  • Обеспечивает проведение мониторинга выявления, регистрации и реагирования на все случаи насилия |