**ПАМЯТКА
«КАК РАСПОЗНАТЬ ФАКТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ!»**

В последнее время участились случаи нарушения законных прав и интересов ребенка, основными из которых, к сожалению, являются жестокое обращение с детьми и уклонение родителей от воспитания собственных детей. Данная памятка позволит вам шире взглянуть на существующую проблему и своевременно выявить ребенка, права и интересы которого нарушены, а также содействовать профилактике социального сиротства.
**Основные понятия:**

***дети, права и законные интересы которых нарушены*** — дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в обстановке, представляющей действиями или бездействиями законных представителей угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию, а также дети из семей, где родители (законные представители) не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;

***жестокое обращение*** — жестокое или плохое обращение с ребенком включает все формы физического и/или эмоционального плохого обращения, сексуальное насилие, отсутствие заботы, пренебрежение, способные привести (или приводят) к фактическому ущербу для здоровья ребенка, его выживания, развития или достоинства в контексте отношений ответственности, доверия или власти.

**ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ** — это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которое вызывает серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.

**Как распознать факт физического насилия?**

**Нужно обращать внимание на:**

* синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;
* ожоги горячими жидкостями кистей ног и рук в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду);
* повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;
* выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
* участки облысения, кровоподтеки на голове.

**На неслучайный характер травм могут указывать:**

* множественность повреждений, различная степень давности (свежие и заживающие), специфический характер (отпечатки пальцев, предметов);
* несоответствие характера повреждений и объяснений, которые дают взрослые;
* наличие других признаков жестокого обращения (отставание в развитии, санитарно-гигиеническая запущенность);
* появление травм после выходных или праздничных дней.

**Особенности поведения ребенка:**

Младший школьный возраст — стремление скрыть причину повреждений и травм, боязнь идти домой после школы, одиночество, отсутствие друзей, плохая успеваемость, неспособность сосредоточиться, агрессивность.

Подростковый возраст — побеги из дома, употребление алкоголя, наркотиков, попытки суицида, криминальное и антиобщественное поведение.

**ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМ НУЖДАМ РЕБЕНКА (МОРАЛЬНАЯ ЖЕСТОКОСТЬ**) — это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, а также недобросовестное выполнение обязанностей по его воспитанию, в результате чего здоровье и развитие ребенка нарушаются.
**На факты моральной жестокости могут указывать!**

* утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
* одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
* нечистоплотность, несвежий запах.

**Особенности поведения ребенка:**

* постоянный голод и жажда: может красть пищу и т. п.
* неумение играть;
* постоянный поиск внимания и участия;
* частые пропуски школьных занятий;

крайняя форма поведения может проявляться как — инфантильность или принятие роли взрослого, поведение в «псевдовзрослой» манере, агрессивность или замкнутость, апатичность, гиперактивность или подавленность, неразборчивое дружелюбие, нежелание и неумение общаться, склонность к поджогам, жестокость к животным, раскачивание, сосание пальцев и пр.

**ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ (ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ) НАСИЛИЕ** — однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей или других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.
**Распознать факт эмоционального (психологического) насилия над ребенко**м

* можно по особенностям, присущим таким детям!
* задержка психического развития,
* невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость,
* низкая самооценка,
* эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против себя), подавленное состояние,
* депрессия, попытки суицида,
* избыточная потребность во внимании,
* неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность),
* ложь, воровство, девиантное (или «отклоняющееся», асоциальное) поведение.

**СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ** — вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия со стороны взрослых с целью получения последними сексуального удовлетворения или выгоды.
**Распознать факт сексуального насилия можно**

**по особенностям психического состояния и поведения ребенка**!

Таким как:

* регрессивное поведение (поступки, характерные для более младшего возраста),
* несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении, а также сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками,
* депрессия,
* низкая самооценка,
* агрессивное, антисоциальное поведение,
* сексуализированное поведение,
* употребление алкоголя и наркотиков,
* уходы из дома,
* насилие (в том числе сексуальное) по отношению к более слабым.

Если ребенок своим поведением, внешним видом или состоянием вызывает у вас мысль, что он может подвергаться жестокому обращению со стороны взрослых.

Незамедлительно сообщайте о данном факте!

Не оставайтесь безынициативными!

Не забывайте, что речь идет о детях!