



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

_____ 2015 г.

г. Барнаул

№ _____

**Об утверждении порядка организации
кризисного сопровождения замещаю-
щих семей в Алтайском крае
(в ред. приказа от 31.03.2016 № 544)**

С целью оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи замещающей семье, оказавшейся в затруднительном положении вследствие возникновения противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна или попечителя, создающего опасность освобождения или отстранения опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок организации кризисного сопровождения замещающих семей в Алтайском крае.

2. Отделу специального образования, опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (Багина Л.В.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов местного самоуправления, наделенных государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними, руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых Главное управление образования и молодежной политики осуществляет функции и полномочия учредителя, КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

3. Руководителям органов местного самоуправления, наделенных государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними, руководителям организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых Главное управление образования и молодежной политики осуществляет функции и полномочия учредителя, КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» обеспечить организацию кризисного сопровождения замещающих семей в соответствии с порядком, утвержденным настоящим приказом.

4. Признать утратившими силу:

4.1. приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 25.09.2012 № 3614 «Об утверждении порядка организации кризисного сопровождения замещающих семей в Алтайском крае»;

4.2. приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 11.12.2012 № 4965 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 25.09.2012 № 3614».

5. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

6. Настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2015.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Главного управления М.В. Дюбенкову.

Заместитель Губернатора Алтайского
края, начальник Главного управления

Ю.Н. Денисов

УТВЕРЖДЕН
приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
от « ___ » _____ № _____

ПОРЯДОК
организации кризисного сопровождения замещающих семей
в Алтайском крае

Сопровождение замещающих семей в Алтайском крае регулируется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», законом Алтайского края от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.2015 № 1224 «Об организации сопровождения замещающих семей в Алтайском крае», иными нормативными правовыми актами.

Настоящий порядок организации кризисного сопровождения замещающих семей в Алтайском крае (далее – «Порядок») определяет деятельность по организации кризисного сопровождения замещающей семьи.

В настоящем положении используются следующие основные понятия:

кризисная ситуация - это затруднительное положение, вызванное возникновением противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна или попечителя, создающее опасность освобождения или отстранения опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей;

кризисное сопровождение - форма оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи замещающей семье, оказавшейся в кризисной ситуации, направленной на улучшение положения в семье, устранение противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна или попечителя, способствующей предупреждению освобождения или отстранения опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей.

1. Выявление кризисной ситуации

1.1. При получении от физических или юридических лиц устных или письменных обращений, содержащих сведения о неисполнении, ненадлежащем исполнении опекуном (попечителем), приемными родителями (далее –

«Опекуны») своих обязанностей либо о нарушении прав и законных интересов подопечного, возникновении противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна специалист по опеке и попечительству вправе провести внеплановую проверку условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей (далее – «Проверка»). Внеплановая проверка проводится на основании акта органа опеки и попечительства о проведении внеплановой проверки.

1.2. К посещению замещающей семьи специалист органа опеки и попечительства может привлекать специалистов образовательных учреждений, в которых обучаются (воспитываются) подопечные. По результатам Проверки специалист органа опеки и попечительства составляет акт проверки условий жизни подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей (далее – «Акт проверки условий жизни подопечного») по форме, устанавливаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

В акте проверки условий жизни подопечного отражается:

а) оценка соблюдения прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества;

б) оценка соответствия содержания, воспитания и образования подопечного требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

1.3. При выявлении фактов неисполнения, ненадлежащего исполнения опекуном обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, нарушения им прав и законных интересов подопечного в акте проверки условий жизни подопечного дополнительно указываются:

а) перечень выявленных нарушений и сроки их устранения;

б) рекомендации опекуну о принятии мер по улучшению условий жизни подопечного и исполнению опекуном возложенных на него обязанностей;

в) предложения о привлечении опекуна к ответственности за неисполнение, ненадлежащее исполнение им обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации (при необходимости).

1.4. Акт проверки условий жизни подопечного оформляется в течение 10 дней со дня ее проведения, подписывается проводившим проверку специалистом органа опеки и попечительства и утверждается руководителем органа опеки и попечительства. Акт проверки условий жизни подопечного оформляется в 2 экземплярах, один из которых направляется опекуну в течение 3 дней со дня утверждения акта, второй хранится в органе опеки и попечительства. Акт проверки условий жизни подопечного является документом строгой отчетности и хранится в личном деле подопечного.

1.5. В случае установления наличия кризисной ситуации специалист органа опеки и попечительства в течение трех дней со дня утверждения акта проверки условий жизни подопечного письменно информирует отдел

специального образования, опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

2. Организация кризисного сопровождения замещающей семьи

2.1. Кризисное сопровождение замещающей семьи организуется с письменного согласия опекуна на основании соглашения о кризисном сопровождении замещающей семьи (приложение 1). В случае отказа опекуна от кризисного сопровождения замещающей семьи, специалист по опеке и попечительству организует рассмотрение вопроса об освобождении или отстранении опекуна от исполнения своих обязанностей на заседании комиссии по охране прав детства.

2.2. Ходатайство об организации кризисного сопровождения замещающих семей специалистом органа опеки и попечительства направляется в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с перечнем организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края осуществляет функции и полномочия учредителя, реализующих сопровождение замещающих семей, и муниципальных образований, в отношении которых организуется деятельность по сопровождению замещающих семей, утвержденным пунктом 1.5 приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.2015 № 1224 «Об организации сопровождения замещающих семей в Алтайском крае» (далее – «Перечень»). По письменному заявлению опекуна кризисное сопровождение замещающей семьи может быть организовано любой организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края осуществляет функции и полномочия учредителя.

2.3. Специалист органа опеки и попечительства совместно со специалистами службы сопровождения замещающих семей организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края осуществляет функции и полномочия учредителя (далее – «Специалисты службы сопровождения замещающих семей») обеспечивают проведение психолого-медико-социального обследования замещающей семьи.

2.4. Специалисты службы сопровождения замещающих семей:

2.4.1. заполняют форму оценки благополучия подопечного (приложение 2) с рекомендациями по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению замещающей семьи;

2.4.2. в течение 3 рабочих дней со дня проведения психолого-медико-социального обследования замещающей семьи разрабатывают план совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи (далее – «План кризисного сопровождения»);

2.4.3. в течение 3 рабочих дней со дня утверждения Плана кризисного сопровождения направляют копию указанного документа в адрес соответствующего органа опеки и попечительства;

2.4.4. участвуют в реализации Плана кризисного сопровождения в рамках компетенции.

2.4.5. по итогам реализации Плана кризисного сопровождения проводят повторное психолого-медико-социальное обследование замещающей семьи, делают выводы о результатах исполнения Плана кризисного сопровождения.

2.5. Специалист органа опеки и попечительства:

2.5.1. обеспечивает контроль за условиями жизни и воспитания подопечного в замещающей семье в соответствии с Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

2.5.2. участвует в реализации плана совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи в рамках компетенции.

2.6. При наличии положительной динамики развития семейных взаимоотношений кризисное сопровождение прекращается. В случае отсутствия положительной динамики кризисного сопровождения специалистом по опеке и попечительству решается вопрос о продолжении кризисного сопровождения либо рассматривается вопрос об освобождении или отстранении опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей на заседании комиссии по охране прав детства.

Приложение 1
к порядку организации кризисного сопровождения замещающих семей в Алтайском крае

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

СОГЛАШЕНИЕ № _____
о кризисном сопровождении замещающей семьи

«__» _____ 201_ г.

_____ (полное наименование органа местного самоуправления, наделенного государственными полномочиями по организации и

_____ осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними)

в лице _____ (должность Ф.И.О.)

действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Орган опеки и попечительства», с одной стороны, _____

_____ (полное наименование организации для детей-сирот и детей,

_____ оставшихся без попечения родителей)

в лице _____ (должность Ф.И.О.)

действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Организация», со второй стороны, и Гражданин(ка) Российской Федерации _____ (Ф.И.О. опекуна или попечителя)

именуемый в дальнейшем «Гражданин», с третьей стороны, вместе именуемые «Стороны», руководствуясь Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», законом Алтайского края от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.2015 № 1224 «Об организации сопровождения замещающих семей в Алтайском крае», приказом Главного управления образования и делам молодежи Алтайского края от _____ № _____ «Об утверждении порядка кризисного сопровождения замещающих семей в Алтайском крае» в целях оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи замещающей семье, оказавшейся в затруднительном положении, вызванном возникновением противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна или попечителя, создающего опасность освобождения или отстранения опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Орган опеки и попечительства совместно с Организацией организуют кризисное сопровождение замещающей семьи Гражданина.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Обязанности Органа опеки и попечительства:

2.1.1. Организовать в пределах своих полномочий кризисное сопровождение замещающей семьи посредством изучения социально-психологического благополучия подопечного в семье, контроля за условиями жизни и воспитания подопечного в замещающей семье;

2.1.2. Обеспечить доступность реализации мероприятий плана совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи.

2.2. Обязанности Организации:

2.2.1. Организовать психолого-медико-социальное обследование замещающей семьи с заполнением формы оценки благополучия подопечного;

2.2.2. Обеспечить составление плана совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи;

2.2.3. Организовать в пределах своих полномочий кризисное сопровождение замещающей семьи в соответствии с планом, указанным в пункте 2.2.2 настоящего соглашения;

2.3. Обязанности Гражданина:

2.3.1. Предоставлять достоверную информацию о себе, своей семье и ребенке (детях) в объеме необходимом для организации кризисного сопровождения замещающей семьи.

2.3.2. Своевременно сообщать об изменениях контактной информации подопечного и семьи.

2.3.3. Выполнять рекомендации и обеспечивать присутствие членов семьи в коррекционно-развивающих и других мероприятиях, организуемых в рамках кризисного сопровождения.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. Ответственность Органа опеки и попечительства, Организации.

3.1.1. Орган опеки и попечительства, Организация несет ответственность за неразглашение полученных от Гражданина конфиденциальных сведений, касающихся Гражданина, членов его семьи и подопечного.

3.1.2. Орган опеки и попечительства, Организация несет ответственность за качество и своевременность исполнения плана совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи.

3.2. Ответственность Гражданина.

3.2.1. Гражданин несет ответственность за достоверность предоставленной информации.

3.2.3. Гражданин несет ответственность за соблюдение и выполнение рекомендаций Муниципалитета, Организации, плана совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует до момента исполнения Сторонами своих обязательств по Соглашению.

4.2. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны лишь при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны сторонами. Приложения к настоящему Соглашению составляют его неотъемлемую часть.

4.3. Настоящее Соглашение составлено в трех подлинных экземплярах имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

4.4. В случаях, не предусмотренных настоящим Соглашением, Стороны руководствуются действующим гражданским законодательством.

6. РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН:

Муниципалитет

Организация

Гражданин

Ф.И.О. _____

Паспорт

серия _____ № _____

выдан _____

Зарегистрирован по адресу:

Адрес фактического проживания: _____

_____/_____
 «__» _____ 20__ г.

_____/_____/_____
 «__» _____ 20__ г.

_____/_____/_____
 «__» _____ 20__ г.

Приложение 2
к порядку организации кризисного сопровождения замещающих семей в Алтайском крае

ФОРМА ОЦЕНКИ БЛАГОПОЛУЧИЯ ПОДОПЕЧНОГО

Блок 1. Сведения, полученные от замещающих родителей

1. Сведения о подопечном

Фамилия, имя, отчество _____

Возраст _____ пол: мужской, женский

Принят в семью «__» ____ 20__ г. из кровной семьи, замещающей семьи, детского учреждения (подчеркнуть)

Состояние здоровья:

- практически здоров имеет хронические заболевания инвалид

Замещающие родители считают, что за время пребывания в семье физическое здоровье подопечного (рост, вес, заболеваемость):

- улучшилось нормализовалось осталось без изменений ухудшилось

Подопечный посещает (учится) _____

Замещающие родители считают, что успехи подопечного в сфере образования соответствуют его способностям:

- полностью частично не соответствуют

Замещающие родители считают, что подопечный в образовательном учреждении:

- не имеет проблем
 имеет незначительные трудности
 имеет значительные трудности

Подопечный дополнительно занимается (посещает кружки, секции и т.п.):

что именно _____

- с удовольствием по настроению с принуждением

Наиболее привлекательными качествами, особенностями подопечного для замещающих родителей являются: _____

2. Сведения о замещающей семье

Тип замещающей семьи:

- приемная опека (попечительство) усыновителей другое _____

Лица, проживающие вместе с подопечным в одном жилом помещении:

1. Замещающие родители: мать, отец

2. Другие родственники (укажите, кто именно и возраст)

Лица, регулярно принимающие участие в воспитании подопечного:

1. Прародители замещающих родителей

- прародители: со стороны матери: бабушка, дедушка

- прародители: со стороны отца: бабушка, дедушка

2. Кровные родители: мать, отец

3. Прародители кровных родителей

- прародители: со стороны матери: бабушка, дедушка

- прародители: со стороны отца: бабушка, дедушка

4. Другие родственники (укажите родство, кто именно)

3. Оценка замещающими родителями бытовых условий подопечного

Подопечный имеет:

- отдельную комнату выделенное место с родителями
 выделенное место с другими детьми не имеет закрепленного личного места

Жилое помещение отвечает требованиям безопасности в соответствии с возрастом подопечного:

- полностью частично не отвечает

У подопечного имеется необходимая одежда в соответствии с полом и возрастом:

- для дома
 для посещения образовательных учреждений
 для прогулок в любое время года
 для прогулок на ближайший сезон
 для праздничных событий

У подопечного имеется в достаточном количестве в соответствии с полом и возрастом:

- книг игрушек игр спортивного инвентаря обучающих материалов

4. Режим дня подопечного

Ест дома: 1-2 раза 3-4 раза 5-6 раз

Прием пищи происходит:

- в определенное время по просьбе ребенка в зависимости от обстоятельств

Подопечный ложится спать:

- в определенное время по просьбе ребенка в зависимости от обстоятельств

Подопечный гуляет:

- в определенное время по просьбе ребенка в зависимости от обстоятельств

Замещающие родители выделяют время для непосредственного общения с подопечным:

- каждый день почти каждый день не всегда

Укажите, как часто замещающие родители совместно с подопечным осуществляют:

Вид занятий	Почти каждый день	Раз в неделю	1-2 раза в месяц	1-2 раза в год
Чтение книг				
Просмотр телевизора				
Игры дома				
Развивающие занятия с ребенком				
Выполнение домашних заданий				
Походы в кино				
Посещение выставок, театров, музеев				
Поездки за город (на природу)				
Экскурсии				
Выход в гости				
Выход в магазины, на рынок				
Домашние дела				
Общие увлечения (спорт, хобби)				
Посещение концертов				
Прогулки по улице				

5. Оценка замещающими родителями взаимодействия с подопечным

Замещающие родители в процессе общения с подопечным чаще всего чувствуют себя:

- мать:

- довольной
 недовольной
 уверенной
 спокойной
 встревоженной
 напряженной
 нужной
 расслабленной
 радостной
 огорченной
 озабоченной

- отец:

- довольным
 недовольным
 уверенным
 спокойным
 встревоженным
 напряженным
 нужным
 расслабленным
 радостным
 огорченным
 озабоченным

- другие родственники (указать кто именно):

- довольны
 недовольны
 уверенны
 спокойны
 встревожены
 напряженны
 нужны
 расслабленны
 радостны
 огорчены
 озабочены

Замещающие родители оценивают общение с подопечным как:**- мать:**

- конфликтное
- доверительное
- формальное
- бесконфликтное
- интересное
- неинтересное
- на равных
- не на равных
- напряженное
- эмоциональное

- отец:

- конфликтное
- доверительное
- формальное
- бесконфликтное
- интересное
- неинтересное
- на равных
- не на равных
- напряженное
- эмоциональное

Замещающие родители считают, что требования, которые они предъявляют к подопечному:

Требования:	да	нет	частично
Последовательны и логичны			
Не вызывают разногласий у супругов			
Соответствуют его возрасту			
Соответствуют его индивидуальности			
Понятны приемному ребенку			
Приятны приемному ребенку			
Выполняются приемным ребенком			

Замещающие родители испытывают наибольшие трудности в следующих сферах воспитания и развития подопечного:

- оздоровление
- привитие навыков опрятности и самообслуживания
- обучение, нормализация эмоционального состояния
- сформированность приемлемого поведения
- развитие интересов

Замещающие родители считают, что подопечный достиг наибольших достижений в следующих сферах:

- оздоровление
- привитие навыков опрятности и самообслуживания
- нормализация эмоционального состояния
- сформированность приемлемого поведения
- развитие интересов
- обучение,

Замещающие родители последний раз поощрили подопечного (указать конкретно способы):

- на текущей неделе вчера сегодня давно

Замещающие родители последний раз выразили неодобрение подопечному (указать конкретно способ):

- на текущей неделе вчера сегодня давно

В настоящий момент замещающих родителей больше всего беспокоит (указать конкретно):**6. Оценка замещающими родителями динамики изменений, которые произошли с подопечным за время пребывания в замещающей семье:**

- самочувствие:** стало лучше не изменилось стало хуже
- поведение:** стало лучше не изменилось стало хуже в чем-то стало лучше, а в чем-то хуже
- приобрел новые навыки и умения, соответствующие возрасту:**
- много достаточное количество мало чему-то научился, но многое ещё осваивает
- общение с замещающими родителями:**
- не имеет трудностей имеет незначительные трудности
- имеет значительные трудности и проблемы

- **общение с другими людьми:** не имеет трудностей имеет незначительные трудности
 имеет значительные трудности и проблемы

В целом замещающие родители развитием подопечного удовлетворены:

- полностью частично не удовлетворены

Заполнено со слов замещающих родителей:

Замещающие родители _____

Специалист _____

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

Блок 2. Сведения, полученные от подопечного

1. Знания подопечного о себе, общие сведения

Знает:	да	нет
свои полные имя, фамилию, отчество		
свой возраст		
свой пол		
свою историю		
свои вредные привычки		

Считает, что он болеет: часто иногда редко не болеет

Соблюдает правила гигиены: регулярно почти всегда иногда не соблюдает

Занимается физкультурой и спортом:

- регулярно часто иногда не занимается

Посещает (учится): _____

Дополнительно занимается: _____

Подопечный считает своим самым любимым из:

занятий _____

еды _____

сказок _____

мультфильмов _____

фильмов _____

игр _____

одежды _____

мест прогулок _____

музыкальных произведений, песен _____

2. Отношение подопечного к замещающей семье в целом

Подопечный относится:

- к разлуке с кровными родственниками:

- положительно считает это необходимостью негативно

- к факту воспитания в замещающей семье:

- положительно считает это необходимостью негативно

Подопечному в замещающей семье особенно нравится: _____

Подопечному в замещающей семье особенно не нравится: _____

Подопечный считает себя:

- членом семьи временно проживающим обузой

Подопечный удовлетворен своим положением в замещающей семье:

- полностью частично не удовлетворен

Подопечный считает, что за время проживания в замещающей семье его самочувствие:

- стало лучше не изменилось стало хуже

3. Оценка подопечным взаимоотношений с замещающими родителями

Подопечный называет замещающих родителей _____

В трудной ситуации подопечный обратиться за помощью: _____

Подопечный считает, что замещающие родители чаще всего:

- помогают ему говорят, что нужно сделать
 выражают сочувствие не вникают в его проблемы

Подопечный по отношению к замещающим родителям испытывает:

к матери:

- симпатию
 доверие
 привязанность
 безразличие
 негативизм
 враждебные чувства
 страх

- к отцу:

- симпатию
 доверие
 привязанность
 безразличие
 негативизм
 враждебные чувства
 страх

Подопечный считает, что за время пребывания в замещающей семье его общение с замещающими родителями: стало лучше не изменилось стало хуже

Подопечный считает, что за время пребывания в замещающей семье его общение с другими членами семьи: стало лучше не изменилось стало хуже

4. Сведения о взаимодействии подопечного с замещающими родителями

Чаще всего подопечный с замещающими родителями:

- играет занимается творчеством
 читает беседует
 занимается домашними делами делает уроки
 отдыхает находится в разных помещениях
 занимается спортом

Подопечного обычно (в последний раз) замещающие родители хвалят за: _____

Свое одобрение замещающие родители выражают следующими словами и действиями (имеется в виду, что замещающие родители при этом говорят и делают):

Подопечного обычно (в последний раз) замещающие родители ругают за:

Свое неодобрение замещающие родители выражают следующими словами и действиями (имеется в виду, что замещающие родители при этом говорят и делают):

Подопечный считает, что требования, которые предъявляют к нему замещающие родители:

Требования:	да	нет	частично
последовательны и логичны			
не вызывают между ними разногласий			
не вызывают у него протеста			
должны выполняться			
не ограничивают его право выбора			
не ограничивают его собственного мнения			

Подопечный хотел бы изменить в своей жизни _____

5. Социальные контакты подопечного

	часто	редко	никогда
Подопечный встречается со своими кровными родственниками:			
на их территории			
у себя дома			

- инвентарю к компьютеру к телевизору
 к телефону к музыкальному центру

2. Внешний вид и состояние подопечного

Подопечный выглядит:

- здоровым больным
 ухоженным запущенным
 бодрым утомленным
 веселым печальным

Одежда подопечного:

- опрятная неопрятная имеет повреждения

Одежда подопечного соответствует температурному режиму жилого помещения:

- в полной мере частично не соответствует

Одежда подопечного соответствует его полу:

- в полной мере частично не соответствует

Одежда подопечного соответствует его возрасту:

- в полной мере частично не соответствует

Подопечный во время посещения:

- идет на контакт соблюдает правила вежливости
 спокоен агрессивен владеет навыками общения со взрослыми
 молчит постоянно требует внимания к себе
 избегает общения проявляет беспокойство

3. Состояние и поведение замещающих родителей

Замещающие родители выглядят:

- мать:

- спокойной
 уверенной
 раздражительной
 озабоченной
 усталой
 безразличной

- отец:

- спокойным
 уверенным
 раздражительным
 озабоченным
 усталым
 безразличным

Замещающие родители во время беседы:

- мать:

- легко идет на контакт
 охотно рассказывает о ребенке
 готова к обсуждению имеющихся проблем
 избегает общения

отец:

- легко идет на контакт
 охотно рассказывает о ребенке
 готов к обсуждению имеющихся проблем
 избегает общения

Замещающие родители по отношению к подопечному:

мать:

- делает замечания
 одергивает
 отталкивает
 не реагирует на просьбы и вопросы
 проявляет заботу
 показывает близость отношений
 не взаимодействует с ним

отец:

- делает замечания
 одергивает
 отталкивает
 не реагирует на просьбы и вопросы
 проявляет заботу
 показывает близость отношений
 не взаимодействует с ним

Специалист _____

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

Блок 4. Итоговая оценка благополучия подопечного в замещающей семье

1. Данные подопечного, воспитывающегося в замещающей семье

Ф.И.О. _____

Дата рождения, возраст _____ школа, класс _____

Место жительства _____

Коллегиальное заключение

Рекомендации

Специалисты служб сопровождения

Приложение 3
к порядку организации кризис-
ного сопровождения замещаю-
щих семей в Алтайском крае

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

УТВЕРЖДАЮ

(Руководитель организации для детей-сирот и детей, ос-
тавшихся без попечения родителей)

« _____ » _____ 20 __ г.

План совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи

1. Данные подопечного, воспитывающегося в замещающей семье

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____ Возраст _____

Место жительства _____

Школа, класс (ДОУ, группа) _____

Социальный статус _____

2. Проблемная ситуация _____

Виды работ по сопровождению:

- Социально-правовая
- Психологическая
- Медицинская
- Коррекционно-педагогическая

3. Содержание сопровождения

№	Дата	Мероприятия	Ответственные исполнители	Отметка об исполнении

С планом ознакомлены, согласены

Опекун (попечитель), приемные родители _____

(подпись)

расшифровка подписи

(подпись)

расшифровка подписи

4. Результат сопровождения (наличие динамики)

- положительная
- частично положительная
- отсутствует
- отрицательная

Примечания:

5. Рекомендации (по дальнейшей работе с семьей) _____

