Краевое государственное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги,

«Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1»

**Урок мужества по теме «Дети войны»**

Презентация

**Подготовила и провела**

**Соколова Е.М.**

**воспитатель**

**2018**

**Урок мужества по теме: «Дети войны».**

**Презентация**

**Цель:**Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о подвигах детей во время войны. Воспитывать уважение к воинам-освободителям.

Создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.

Задачи:

Развивать интерес воспитанников к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества.

Оформление: георгиевские ленточки, цветы, плакаты, презентация

**Оборудование:**Компьютер, телевизор презентация на тему «Дети войны», видеоклип «Мы помним», видеоклип «Не отнимайте солнце у детей»

Ход урока мужества:

I. На экране видеоклип «Мы помним»

II. Презентация «Дети войны»

Слайд 1.

Говорят, что когда бог хочет наказать человека, он отнимает у него память. Это страшно. Страшно, когда человек не может вспомнить свое прошлое. Но во сто крат страшнее, когда о своем прошлом забывает целый народ. В нашей истории было все и страшные поражения, и великие победы и предательства и подвиги. Судьба страны, как и судьба человека многолика и многогранна.

Как странно звучит - словно из глубины веков – Великая Отечественная война  41 – 45 год, середина прошлого века. Стоит ли об этом вспоминать?

Слайд 2.

Что мы знаем о той войне?  Июнь 41 го – фашистские самолеты бомбят столицу Украины  город Киев. Победный май 45-го - усыпанные цветами поезда идут на восток. И везут  домой героев, людей, победивших фашизм.

Слайд 3

Глянь на живых,  
Пока они живые...  
Запомни шрамы их и седину.  
Их мужество в те годы грозовые  
Спасло от рабства вольную страну.  
Глянь на живых.  
Они ведь смерть встречали.  
И смерть поныне снится им порой.  
Они грустят,  
Они скорбят ночами  
О тех друзьях, что спят в земле сырой...

**Слайд 4**.

22 июня 1941 года. Страшная дата. День, когда для миллионов жителей нашей огромной страны рухнули все планы на будущее – каникулы, экзамены, свадьбы... Вся жизнь перевернулась. Все поникло, ушло куда-то очень далеко, в прошлое, перед зловещим словом "война".

Уже 22 июня смерть уносила жизни людей. Уже 22 июня земля гудела под гусеницами танков, рвалась снарядами, пробивалась автоматными очередями. Начался счет – 1418 кровавых дней Великой Отечественной войны.

**Слайд 5.**

Война – это 1725 разрушенных и сожжённых городов и посёлков,свыше 70 тысяч сёл и деревень. Война – это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч железнодорожных путей.

**Слайд 6** .

Война – это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

**Слайд 7.**

В фашистских концлагерях содержалось более 20 миллионов

человек из 30 стран мира.12 миллионов не дожили до освобождения, среди них около 2 миллионов детей…

**Слайд 8**.

4 года. 1418 дней. 34 тысяч часов Около 40 миллионов советских людей погибло.

Представляете, что это значит? расстрелянных, удушенных в газовых камерах, погибших на суше, на море, в небе.

Слайд 9.

Это значит – 30 убитых на 2 метра земли, 28 тысяч убитых ежедневно. Это значит – каждый четвёртый житель страны погиб.

А, сколько среди них было детей, обыкновенных мальчишек и девчонок, чье детство было перечеркнуто страшным словом ВОЙНА!

**Слайд 10.**.

Война – это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты. Война – это отнятое детство .

**Слайд 11.**

Понятие «дети войны» довольно объёмное. Всех детей войны очень много — их миллионы, начиная с тех, чьё детство оборвалось 22 июня 1941 года и, кончая теми, кто родился впервые дни мая 1945 года.

У целого поколения, рождённого с 1928 по 1945 год, украли детство. Детей воспитала война! Дети осиротели, их отцы погибли на фронте, а матери-от голодай бомбёжек. В лучшем случае их ждал детдом, …в худшем — концлагерь.

**Слайд 12**.

**Роберт Рождественский  «А мы не стали памяти перечить»**

А мы не стали памяти перечить.  
Вспомним дни далёкие, когда  
Упала нам на слабенькие плечи

Огромная не детская беда.  
Была зима и жёсткой, и метельной,  
Была судьба у всех людей одна.  
У нас и детства не было отдельно,  
А были вместе — детство и война.

**Слайд 13-14**

Можно спросить: что героического в том, чтобы в пять, десять или двенадцать лет пройти через войну? Что могли понять, увидеть, запом­нить дети? Многое! Вслушайтесь в воспоминания детей войны:

**Кузьмичёва Валентина Сергеевна:** Мама работала и оставляла меня в яслях круглосуточно. Помню голодовку, как ела лебеду и калачики.

**Рябова Адельфина Петровна**. Самолёты бомбили наш городок каждый день. Прятались мы в окопе возле дома, который отец с соседом вырыли для нашей безопасности.

**Бабенко Пётр Ерофеевич.** Помню, как нас, мирных жителей, сначала собрали на колхозном дворе, а потом гнали босых и ободранных по пыльной дороге десятки километров, как держали закрытыми в ко­нюшнях и сараях

**Валеева Лидия Фёдоровна**. Длинные очереди за хлебом, бомбёжки, взрывы. Я боялась спать дома.

**Борисова Валентина Алексеевна.** В деревне тоже люди жили тяжело: голодали, ели мякину, крапиву, конину. Там, в деревне, впервые увидела новых беженцев, опухших от голода.

**Трушакова Маргарита Аркадьевна.** В этот день немцы сначала вывезли евреев с вещами, а затем ещё 72 человека. Всех вывезенных расстреляли на девятом километре. Очень тяжёлое время: собирали очистки от картофеля, жарили и ели.

**Мельникова Мария Ивановна.** Вышки, овчарки, заставляли работать. Помню вкус брюквы с землёй и 200 гр. хлеба с отрубями.

**Слайд 15**.

**Погибали дети в оккупированных фашистами городах и в блокадном Ленинграде.** Что чувствовали и переживали дети? Об этом расскажут записи одиннадцатилетней ленинградской девочки Тани Савичевой.

Таня Савичева родилась 1930 г. и жила в обыкновенной ленинградской семье. Началась война, затем блокада. **На глазах девочки погибли: сестра, бабушка, два дяди, мама и брат. Когда началась эвакуация детей, удалось вывезти девочку по Дороге Жизни на Большую землю. Врачи боролись за ее жизнь, но помощь пришла слишком поздно, и Таню не удалось спасти. Она умерла от истощения. Таня Савичева оставила нам свидетельство того, что пришлось пережить детям во время блокады.** Дневник ее был одним из документов обвинения на Нюрнбергском процессе. Краткие записи Таниного дневника действуют на душу сильнее, чем описание всех блокадных ужасов. Сегодня Дневник Тани Савичевой выставлен в Музее истории Ленинграда (Санкт-Петербург).

**Слайд 16**

Когда пробил час тревоги, когда над страной нависли зловещие тучи фашизма, все поднялись с оружием в руках, чтобы защитить свою страну. Дети мирного трудового народа встали со взрослыми плечом к плечу и тоже взяли в руки оружие.

**Слайд 17.**

Среди защитников Родины были и дети. Дети, попавшие на фронт, или воевавшие в партизанских отрядах. Многие из этих ребят удостоены высоких правительственных наград. Многие из них отдали свои жизни, защищая Родину. Неувядаемой славой покрыли себя дети-герои Великой Отечественной войны

Вот она, война! В первый день войны им было по 17 - 18 лет. Из, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. Из каждых ста ребят этого возраста 97 из 100!

**Слайд 18.**

Таких мальчишек-подростков называли «сыновьями полков». Они воевали наравне со взрослыми воинами и даже совершали подвиги. Некоторые, повторяя подвиг Сусанина, заводили отряды врагов в непроходимые леса, в болотные трясины, на минные поля.

Пионерами — героями названы 56 человек. Среди них высшего звания Героя Советского Союза были посмертно удостоены пятеро: Валя Котик, Зина Портнова, Лёня Голиков, Марат Казей, Саша Чекалин Эти имена хорошо известны людям старшего поколения. Погибшим героям, кроме Лёни Голикова, было всего 13-14 лет. Десятки тысяч детей были награждены орденами и медалями за различные боевые заслуги.

**Слайд 18.**

С первых дней войны дети нашей страны имели огромное желание хоть как-то помочь фронту. В тылу они строили оборонительные укрепления, дежурили на крышах домов, собирали металлолом, важные лекарственные растения, активно участвовали в сборе вещей. Кроме того, тысячи ребят буквально сутками трудились на заводах, различных фабриках и даже на оборонных предприятиях, заменяя отсутствующих взрослых, собственных родителей. Не менее активно они работали в сельском хозяйстве, выращивали овощи, фрукты для госпиталей. В школьных мастерских дети шили белье, вязали теплые вещи для солдат армии. Они помогали раненым в госпиталях, устраивали им концерты, чтобы подбодрить.

**Слайд 19.**

Во многих городах нашей страны созданы памятники детям войны. Создание таких памятников — дань уважения и памяти детям, на долю которых выпало тяжелое время войны. Памятник — напоминание настоящим и будущим поколениям о тех, кто погиб в застенках фашистских концлагерей, в партизанских отрядах, на полях сражений, в катакомбах, кто просто не дожил до Победы.

**Слайд 20-21**

В память о невинных детях, убитых нацистами во время войны, в**чешском поселке Лидице** установлен уникальный бронзовый монумент…

82 ребенка выстроились в ожидании страшной участи. 40 мальчиков и 42 девочки: среди них и подростки, и совсем малыши. Кто-то переговаривается, кто-то отводит взгляд, младшие прячутся за старших. Все растеряны и испуганы.. Монумент напоминает о трагических событиях, которые произошли в **июне 1942 года**…

**10 июня 1942 года перестала существовать чешская деревня Лидице.**

Нацисты решили уничтожить Лидице, обвинив его жителей в пособничестве врагам империи. Расправа была жестокой – всех мужчин старше 15 лет, 173 человека, расстреляли тут же, в деревне, женщин и 105 детей отправили в концлагерь. 23 ребенка пощадили – малышей младше года поместили в приют, Из 105 мальчишек и девчонок «для перевоспитания» было отобрано всего 23, их отправили в нацистские семьи.**,** . Остальные 82 ребенка погибли в газовой камере в концлагере. Из 105 детей Лидице только 17 детей выжило, но больше никогда не вернулись на родину.

После войны на месте поселка Лидице построили новое село.

Погибшие дети были воссозданы в бронзе чешским скульптором Марией Ухитиловой.

Потрясенная трагедией в Лидице, женщина еще в 1969 году взялась за создание памятника погибшим детям. Работы велись долго, денег не хватало, и завершить труд своей жизни Мария не успела – она умерла в 1989 году. Но ее дело продолжили муж и дочь. Благодаря их стараниям в 1995 году в мемориальном комплексе, созданном на месте стертого с лица Лидице, появился памятник 30 детям. В дальнейшем он пополнился бронзовыми статуями еще 52 бывших юных жителей деревни. И сегодня всех, кто приезжает почтить память жертв нацизма, встречают 40 мальчиков и 42 девочки.

**Слайд 22**.

Ни на одной самой подробной географической карте вы не найдете сегодня этой белорусской деревни Хатынь. Она была уничтожена фашистами весной 1943 года. Полицейские согнали всё население Хатыни в колхозный сарай и заперли в нём,самому младшему было всего лишь 7 недель от роду! Тех, кто пытался убежать, убивали на месте Сарай обложили соломой, облили бензином, переводчик-полицейский Лукович поджёг его. Под напором десятков человеческих тел не выдержали и рухнули двери. В горящей одежде, охваченные ужасом, задыхаясь, люди бросились бежать; но тех, кто вырывался из пламени, расстреливали из пулемётов. **В огне сгорели 149 жителей деревни, из них 75 детей младше 16 лет. Спастись тогда удалось двум девушкам — Марии Федорович и Юлии Климович, которые чудом смогли выбраться из горящего сарая и доползти до леса, где их подобрали жители деревни Хворостени** Каменского сельсовета (позднее и эта деревня была сожжена оккупантами, и обе девушки погибли).

Из взрослых жителей деревни выжил лишь 56-летний деревенский кузнец Иосиф Иосифович Каминский .

Обгоревший и раненый, он пришёл в сознание лишь поздно ночью, когда карательные отряды покинули деревню. Ему пришлось пережить ещё один тяжкий удар: среди трупов односельчан он нашёл своего сына Адама. Мальчик был смертельно ранен в живот, получил сильные ожоги. Он скончался на руках у отца. Иосиф Каминский, несущий на руках своего замученного сына Адама послужил прототипом знаменитого памятника в мемориальном комплексе. Скорбь о погибших и непреходящее восхищение стойкостью народа-страдальца — вот чувства, которые в камне и звуке сумели воплотить авторы.

**Слайд 23-24**

Красоту, что дарит нам природа,  
Отстояли солдаты в огне,  
Майский день сорок пятого года  
Стал последнею точкой в войне.

**Слайд 24.**

Важный день для всей планеты,

Вечен и непобедим!

Отмечаем День Победы!

Знаем, Помним и Скорбим!

**III. Видеоклип «Не отнимайте солнце у детей!»**